"STRUCTURE, SIGN, AND PLAY I THE DISCOURSE OF THE HUMAN SCIENCES" (1970) JACQUES DERRIDA, URDU TRANSLATION

Translation and additions: Huma Jafari & Muhammad Aamir Hussaini

"Structure, Sign, and Play in the Discourse of the Human Sciences" (1970) Jacques Derrida,1

' علوم انسانی ک∏ کلامی∏ میں ساخت ، نشان اور کھیل '

اردو ترجم∏ و تدوین: هما جعفری ، عامر حسینی
اردو ترجم∏ و تدوین: هما جعفری ، عامر حسینی

ف∏رست بيش لفظ - 3

قاموس دریدا -5

ساختیات ک∏ تین ممتاز دانشوروں ک∏ ساتھ دریدا کی مطابقت-14 ژاک دریدا ک∏ مضمون کا تاریخی اور فکری پس منظر-31

> ترجم∏ متن و تشریح - **32** اردو مترجم ک∏ نوٹس -155 انگریزی مترجم -192

ييش لفظ

ژاک دریدا میر□ ذ□ن ک□ کسی ن□ان ش□مین ایک بهولی بسری یاد ک□ طور پر موجود تها - اس یاد کو شعور ک□ مرکز میں لان□ کا کام اردو ادب ک□ نقاد اور محقق محمد خالد فیاض ن□ کیا - انهون ن□ سماجی رابط□ کی ویب سائٹ 'فیس بک' پر دریدا ک□ مضمون ' ساخت، نشان اور کهیل علوم انسانی ک□ کلامی□ میں' ک□ نئ□ ترجم□ کا ذکر کیا □ ی□ ترجم□ ڈاکٹر خرم ش□زاد ن□ کیا □ خالد فیاض صاحب ن□ :لکها تها

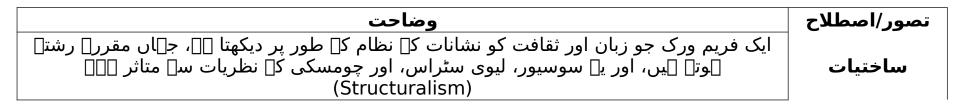
دًاکٹر خرم ش□زاد ن□ اردو دنیا میں اس مضمون کا ایک نیا ترجم□ پیش کیا □□□□□□□ اس س□ پ□ل□ انوار الحق اس مضمون کا ترجم□ 2009ء میں "بشری علوم کی بحث میں ساخت، نشان اور تقلیب حروف" ک□

عنوان س□ کر چک□ □یں□□□□ ڈاکٹر خرم ش□زاد کا ک□نا □□ ک□ انوار الحق صاحب ک□ اس ترجم□ س□ اس
موضوع پر اردو تنقید میں بحث کا رخ متعین ن□ □و سکا□□□□ جس کی ایک وج□ تو انهوں ن□ ی□ بتائی □□
(جو میر□ نزدیک زیاد□ درست وج□ □□) ک□ دریدا ک□ متن میں جن نکات پر بات کی گئی □□ و□ اردو تنقید
ک□ لی□ اجنبی □یں□□□□□ اس کی دوسری وج□ انهوں ن□ انوار الحق ک□ ترجم□ کو بتایا □□□□□□ خرم
ش∐زاد کا موقف □□ ک□ ایس□ مختلف نوعیت ک□ نکات کو اردو زبان میں جملوں کی عام تشکیل ک□ تحت
ترجماً کرنا ∏وگا محض ایک زبان کا لفظ کو دوسری زبان کا لفظ میں تبدیل کرنا سا مطلب حاصل نایں
_وتا، لٰ ذا بقول ڈاکٹر خرم ش∟زاد "اس متن میں پیش کرد ٰ تناظر مغرب کی فلسفیان روایت س منسلک ا
□□ چناں چ□ اِس□ اردو زبان میں ترجم□ کرت□ وقت اگر ترجم□ میں مطلوب□ ت□ذیبی رچاؤ کا ا□تمام ن□ کیا
گیا تو متن، آدھ کٹ□ جملوں کا انبار بن جائ□ گا□ ترجم□ ک□ دوران پیدا □ون□ وال□ اس گھمبیر مسئل□ کو
"سامن□ رکهت□ □وئ□ دریدا ک□ متن کا ترجم□□□□□ کیا جا ر□ا □□□□□
مير□ پاس اتفاق س□ انوار الحقِ كا ِمذكور□ ترجم□ بهى موجود □□□□□□ ميں ي□ تو ن□يں ك□□ سكتا ك□ و□
ترجم∏ لفظی ترجم∏ ن∏یں ∏وگا (اگرچ∏ پوری طرح ایس∏ لگتا ن∏یں) یا خرم ش∏زاد ن∏ مغربی فلسف∏ کی
روایت ک□ ت□ذیبی رچاؤ کو کس حد تک اردو میں ڈھالا □□ کیوں ک□ □مار□ جیسِوں ک□ لی□ جیسا مشکل
ترجم□ انوار الحق کا □□ ویسی مشکل ڈاکٹر خرم ش□زاد ک□ ترجم□ میں بھی ا ر□ی □□□□□□ اور میں
اس کی وج∏ دریدا کی فکر کو سمجهتا ∏وں جو ب⊓رحال ⊓مار∏ عام ذ⊓نوں میں سمانا اسِان ن⊓یں∏□□□
مير∏ ناقص خيال ميں دونوں تراجم س∏ فائد∏ اٹهايا جا سكتا ∏ا، دونوں كى ايک ساتھ قرات ب∏تر نتائجِ پيدا
کر سکتی □□□□□□□ □اں ڈاکٹر خرم ش□زاد ن□ اس مضمون ک□ ٍحواشی لکھ کر تف□یمی پراسس کو اسان
کرن□ کی مزید کوشش بھی کی □□ جو لازما قابلِ تعریف □□□□□
محترم خالد فیاض کا ی□ ک⊡نا ' □مار□ جیسوں ک□ لی□ جیسا مشکل ترجم□ انوار الحق کا □□ ویسی مشکل
ڈاکٹر خرم ش⊡زاد ک∏ ترجم∏ میں بھی ا ر∏ی ⊡⊡' ۔ پڑھ کر مجھ⊡ یاد آیا ک⊡ ایک زمان⊡ طالب علمی میں ⊡م بھی
ساختیات اور پس ساختیات کی عمومی اصطلاحوں اور دریدا ک∏اں الفاظ ک∏ عام معنی س∏ٹ کر ن∏ایت پیجید∏
معنوں میں استعمال س∏ خاص∏ پریشان ته∏ پهر ایک دن دریدا ک∏ زیر بحث مضمون ک∏ ترجم∏ پر ∏م تین دوستوں میں ایک شرط بندھی جس کی تفصیل میں ن∏ ایک پوسٹ میں لکھ دی ∏⊡¹- یوں ایک 30 صفحات پر مشتمل اس مضمون ک∏
سرط بندهی جس دی تعصیل میں تا ایک پوست میں تجھ دی ⊔ا ۔ یوں ایک در صفحت پر مستمل اس محمول دا

ترجم□ اور مشکل الفاظ کی تشریح میں ن□ اپنی انت□ائی عزیز دوست سید هما جعفری ک□ تعاون س□ ایک رجسٹر پر
مرتب کی تھی۔ خالد فیاض صاحب کی پوسٹ ن□ مجھ□ اس رجسٹر کو پران□ کاغذات میں تلاش کرن□ پر اکسایا  اور میں
ن□ اس□ ب□رحال تلاش کرلیا- مجه□ لگا ک□ اگر اردو لسانیات ، ادب ، فلسف□ س□ جڑ□ کسی طالب علم کو دریدا کا ی□
مضمون پڑھانا □□ تو اس کا صرف ترجم□ اور محض مشکل الفاظ ِ اور جملوں کی تشریح کافی ن□یں ر□□ گی- تو میں
ن□ ایک تو خود ترجم□ کو دوبارا دیکهنا شروع کیا اور پهرِ اس کی پیرگراف تشریح کو کچه ٹهیک کیا- اس دوران میں ن□
محسوس کیا ک□ دریدا ک□ اس مضمون کی تف□یم کو آسان بنان□ والی ایک قاموس ضرور بنانی چا□ئی□ میں ن□ قریب
قریب ِ سو الفاظ کی ایک قاموس تیار کی □□ □ پهر میں ن□ ی□ بهی ضروری سمجها ک□ اس مضمون کی تف⊡یم میں
مزید آسانی پیدا کرن□ ک□ لی□ ساختیات ک□ تین بڑ□ فلسفیوں ک□ ساخت ، نشان اور کھیل بار□ ڈسکورس / کلامی□ کو
بیان کرنا ضروری □□ اور پهر اس پر دریدا کی تنقید کا آسان بیان زکر □ونا چا□ئی□□ اس ترجم□ ک□ بعد میں ن□ دو
نوٹس ڈال∏ ایں جن میں ایک تو انگریزی کی استاد میڈیم ببیتا ک∏ اسِ مضمون کی روشنی میں ادب میں پس ساختیاتی
تنقید کا جائز[ֱ
□□□ میں ن□ آخر میں دریدا ک□ مضمون ک□ انگریزی مترجم ایلن باس ک□ انگریزی نوٹس کا اردو ترِجم□ بهی د□ ڈالا
□□□ ان تبدیلیوں ِس□ ی□ کتاب دریدا ک□ فلسف□ کی روشنی میں اس مضمون کی تف⊡یم میں مددگار ثابت □وسکتی
□□□ ويس□ مجه□ لگتا □□ ك□ ي□ دوسروں كو دريدا سمجهان□ س□ زياد□ خود اس□ سمِجهن□ كى كوشش □□□ اس ميں
ک□اں تک کامیابی □وئی اور کتن ناکامی □وئی اس کا فیصل□ تو پڑھن□ وال□ □ی کریں گ□□

محمد عامر حسینی گیار∏ جولائی دو ∏زار چوبیس

قاموس دریدا



وضاحت	تصور/اصطلاح
سوسیور کا تصور □□ ک□ نشان ایک 'نشان د□ند□' (آواز/تصویر) اور ایک 'نشان زد□' (تصور) پر (Signifier and Signified) مشتمل □وتا □□، جن ک□ درمیان تعلق من مانی □□□	نشان د□ند□ اور نشان زد□
دریدا کا طریق□ جو متون میں موجود معنوی عدم استحکام کو ظا□ر کرتا □□، روایتی ساختوں اور (Deconstruction) مفروضات کو چیلنج کرتا □□□	ڈی کنسٹرکشن
دریدا کی ایک کلیدی اصطلاح جو زبان میں معنی کی مسلسل تاخیر اور فرق کو بیان کرتی □□□ (Différance)	ديفيرانس
ساختیات کا انحصار مخالف جوڑوں (مثلاً فطرت/ثقافت) پر ∏وتا □□، جن□یں دریدا ان کی مصنوعی (Binary Oppositions) اور تشکیل شد□ نوعیت ک□ باعث تنقید کا نشان□ بنات□ □یں□	دو شاخ∏ تقسیم
ی خیال ک معنی جامد ن یں ایں بلک ساختوں ک اندر متحرک کھیل اور دوبار تشریح ک تابع لی تابع اللہ تابع اللہ (Free Play) ایں ا	آزاد کهیل
متون میں مقرر□ مرکز ک⊡ تصور کو چیلنج کرن□ کا عمل، جو متعدد تشریحات اور سیال معانی کی Decentering) اجازت دیتا □□□	مرکزیت کا خاتم⊡
ساختیات کی نسلی مرکزیت ک□ رجحانات کی تنقید، جو ثقافتی معنوں کی تنوع اور پیچیدگی کو (Cultural Narratives) تسلیم کرن□ کی وکالت کرتی □□□	ثقافتی بیانیات
فلسفیان□ روایت کی تنقید جو موجودگی کو معنی اور حقیقت کی بنیاد ک□ طور پر ترجیح دیتی □□، (Metaphysics of Presence) اور اس کی حدود کو اجاگر کرتی □□□	مابعد الطبیعاتی موجودگ <i>ی</i>
حتمی، مقرر□ معنی یا سچائی کا تصور، جس کی دریدا ن□ عدم موجودگی کا دعویٰ کیا □□، جس کی (Transcendental Signified)	ماورائی نشان
دریدا ک□ مطابق، نشانات کا ایک لامتنا□ی کهیل □وتا □□، جس میں کوئی بهی نشان زد□ حتمی ن□یں □ [Play of Signs] □وتا، اور معنی □میش□ تاخیر کا شکار ر□ت□ □یں	نشانات کا کهیل
ایک تخلیقی عمل جس میں دستیاب مواد کو نئی چیز بنان□ ک□ لی□ استعمال کیا جاتا □□؛ دریدا اس (Bricolage) تصور کو علمی نظاموں کی تشکیل ک□ استعار□ ک□ طور پر استعمال کرت□ □یں□	بركولاژ
مرکزیت و□ تصور □□ جو کسی ڈھانچ□ ک□ ایک ا□م عنصر کی نشاند□ی کُرتا □□ جو پور□ نظام کو استحکام، تنظیم، اور معنی فرا□م کرتا □□، لیکن دریدا اس ک□ غیر مستحکم □ون□ کا دعویٰ کرت□ Concept of Center) □یں□	مرکز کا تصور

وضاحت	تصور/اصطلاح
دریدا ن∏ تجویز دی ک∏ ساخت کی تاریخ مرکز کی تعیناتیوں کی ایک جڑی ∏وئی سلسل∏ کی طرح ⊡ا، (History of Structure) ج∏اں مختلف اوقات میں مختلف چیزیں مرکز سمجھی جاتی ∏یں∏	ساخت کی تاریخ
نشان کا و∏ تصور جو حقیقی، مقرر∏ معنی س∏ آزاد ∏وتا ∏□، اور اس کی تشریح زبان ک□ فرق اور (Sign Without Presence) موخر ∏ون□ ک□ ذریع□ کی جاتی □□□	حقیقت ک∏ بغیر نشان
دریدا کی و∏ تنقید جو تحریر کو تقریر ک∏ تحت ن∏یں لاتی، بلک∏ تحریر کو زبان کی نوعیت کو فرق اور Writing vs. Speech) موخر ∏ون∏ ک∐ نظام ک∏ طور پر دیکھتی ∏∏	تحرير بمقابل <u>∏</u> تقرير
زبان کی اس طاقت پر زور دیت∏ ∏یں جو معنی اور شناخت کو تشکیل دیتی ∏ا، جو مستحکم (Constructive Power of Language) ڈھانچوں ک∏ روایتی تصورات کو چیلنج کرتی ∏∐	زبان کی تعمیری قوت
موجودگی کی مابعد الطبیعات کو چیلنج کرنا، ی□ دعویٰ کرت□ □وئ□ ک□ معنی کی اصل بنیاد مقرر□ Critique of Metaphysics of Presence) موجودگی میں ن□یں □□، بلک□ فرق ک□ نظام میں □□□	موجودگی کی مابعدالطبیعیات کی تنقید
لیوی سٹراس ک∏ تصور کی تنقید، ج∏اں فطرت اور ثقافت ک□ درمیان فرق کو چیلنج کیا جاتا □□، ی□ دعویٰ کرت□ □وئ□ ک□ ی□ تقسیمیں قدرتی طور پر ن□یں دی جاتی، بلک□ زبان اور فکر ک□ ذریع□ تعمیر (Nature vs. Culture)	فطرت اور ثقافت کی تقسیم
متون اور معانی کی متحرک اور مستقل طور پر تبدیل ⊡ون□ والی تشریح، جو مقرر□ اور مستحکم (Dynamic Interpretation) معانی ک□ تصور کو چیلنج کرتی □□□	متحرک تعبیر
مغربی فلسف∏ کی روایتی سوچ کی تنقید جو ایک مرکزی اور متحد نظری∏ پر انحصار کرتی □□، جس□ (Logocentrism) دریدا ن□ چیلنج کیا □□□	لاگو سينٹرزم
لیوی سٹراس کا بشریات پر ساختیاتی نظریات کا اطلاق، جو ثقافتی مظا□ر کی دو شاخ□ تقسیم ک□ (Structural Anthropology) ذریع□ وضاحت کرتا □□□	ساختیاتی بشریات
چومسکی کا نظری□ ک□ زبان کی بنیادی ساختیں انسانی ذ□ن میں شامل □یں، جس□ دریدا ن□ مف□وم (Universal Grammar) کی غیر استحکام کی بنیاد پر چیلنج کیا □□□	عالمگير گرائمر
متن کی مرکزی اور ترتیب دین□ والی خصوصیت جو معانی کو ترتیب دیتی □□، لیکن دریدا ن□ اس کی (Centrality in Literary Criticism) غیر مستحکم نوعیت پر زور دیا □□□	ادبی تنقید میں مرکزیت
دریدا کا ی∏ دعویٰ ک∏ معانی سیاق و سباق ک∏ مطابق تبدیل ∏وت∏ ∏یں، جو مستقل اور حتمی معانی	سیاق و سباق

وضاحت	تصور/اصطلاح
(Contextual Nature of Meaning) ک∏ تصور کو چیلنج کرتا ∏∏	کی نوعیت
ساختیاتی فلسف∏ کی اندرونی تنقیدات اور تناؤ، جو دریدا ک∏ خیالات س∏ متاثر ∏یں، جو معانی کی (Structuralist Tension) تف∏یم میں استحکام ک∏ تصور کو چیلنج کرت∏ ∏یں∏	ساختیاتی تنازع
متون ک□ درمیان تعلقات کی موجودگی جو معانی کی تشکیل میں کردار ادا کرتی □□، اور جو دریدا (Intertextuality) ک□ نظریات میں ا□میت رکھتی □□□	بين المتونيت
ی□ تصور ک□ نشانات ک□ نظام میں کوئی بھی نشان حتمی اور مستقل معنی ن□یں رکھتا، بلک□ و□ (Absence of Signs) متحرک اور متغیر □وت□ □یں□	نشانوں کی عدم موجودگی
دریدا ک□ نظریات ک□ مطابق، ایک متن ک□ اندر موجود متعدد تشریحات اور معنی کی کثرت، جو [Multiplicity of Texts] مقرر□ معانی ک□ تصور کو چیلنج کرتی □یں	متون کی کثرتیت
دریدا کا ی□ نظری□ ک□ تحریر زبان کی نوعیت کو فرق اور موخر □ون□ ک□ نظام ک□ طور پر ب□تر طور (Primacy of Writing) پر ظا□ر کرتی □□□	تحریر کی ترجیح
دریدا کا ی∏ دعویٰ ک∏ بغیر کسی مرکزی نشان ک∏، تشریح کی صلاحیت لامحدود ∏ا، جو مختلف اور (Unlimited Interpretation) متعدد تشریحات کی اجازت دیتی ∏∏	تشریح کی لامحدودیت
دریدا کی تنقید ک□ مابعد الطبیعات میں موجودگی کو بنیاد بنان□ ک□ تصور کو چیلنج کیا جائ□، کیونک□ ی□ (Basis of Existence) حقیقت کو مکمل طور پر سمجها ن□یں جا سکتا□	وجود کی بنیاد
متون کی تشریح میں مختلف نقط⊡ نظر اور معنی کی تعدد، جو روایتی یک رخی تشریحات ک⊡ (Multiplicity of Interpretation) برخلاف ⊡⊡	تشریح کی کثرتیت
دریدا ک∏ خیالات ک∏ مطابق، ساختیاتی نظریات کی حدود جو معانی کی جامد تف∏یم میں رکاوٹ بنتی [Limits of Structuralist Thought] _یں	ساختیاتی فکر کی حدود
متون ک□ اندر موجود عناصر کا تعامل، جو معانی کی تشکیل میں کردار ادا کرتا □□ اور دریدا ک□ (Textual Interaction) خیالات میں ا□میت رکھتا □□□	متنی تعامل
دریدا ک∏ نظریات ک∏ مطابق، مابعد الطبیعات کی روایتی حدود کو چیلنج کرن∏ اور نئی تف∏یمات کی Second Modernity) تلاش کرن∏ کی تحریک∏	دوسری جدیدیت
معانی کی تاریخ ک∏ دوران ∏ون∏ والی تبدیلیاں اور ان کی تشکیل کا عمل، جو مرکز ک∏ تعینات کی	تارىخى تشكيل

وضاحت	تصور/اصطلاح
(Historical Formation) تبدیلی کی نشاند∏ی کرتا □□□	
دریدا کی طرف س∏ تشریح میں متعدد معانی اور نقط∏ نظر کی قبولیت، جو مابعد الطبیعات ک∏ (Acceptance of Plurality) مرکزی نظریات کو چیلنج کرتی ∏∏	کثرتیت کی قبولیت
زبان اور ثقافت کی تشکیل میں تحریر کا کردار، جو دریدا کی جانب س□ تقریر ک⊡ برعکس تصور کیا (Role of Writing) گیا □□□	تحریر کا کردار
دریدا کا ی∏ دعویٰ ک∏ موجودگی کو ایک حتمی اور مستقل حقیقت ک∏ طور پر تسلیم ن∏یں کیا جا (Denial of Complete Presence) سکتا، کیونک∏ معنی ∏میش∏ موخر ∏وت∏ ∏یں∏	مکمل موجودگی کا انکار
متون کی تنقیدی تشریح جو ان ک∏ اندر موجود مفروضات کو ظا□ر کرتی □□ اور معانی کی تف□یم کو (Critical Analysis) چیلنج کرتی □□□	تنقیدی تجزی∏
مختلف تشریحات اور معانی کی تنوع، جو دریدا ک□ نظریات ک□ مطابق متون کی جامع تف□یم ک□ لی□ (Diversity of Interpretation) ضروری □□□	تعبیر کی تنوع
دریدا کی جانب س∏ روایتی فلسفیان∏ اور مابعد الطبیعاتی نظریات کو چیلنج کرن∏ کی کوشش، جو (Challenge to Traditional Theories) معانی کی زیاد∏ جدید تف∏یم کی طرف راغب کرتی ∏∏	روایتی نظریات کا چیلنج
دریدا کی جانب س∏ نئ∏ تصورات کی ترقی، جو روایتی نظریات کی حدود کو چیلنج ُکرت∏ ∏یّں اور (Conceptual Development) معانی کی جدید تف∐یم کی تلاش کرت∏ ∏یں∏	تصوراتی ترقی
زبان کی و∏ خصوصیت جو معانی اور ثقافتی شناخت کی تشکیل میں کردار ادا کرتی اً ا، جو دریدا Power of Language) کی خیالات میں ایمیت رکھتی ایت	زبان کی طاقت
Retrieval) معانی کی تشریح اور تف∏یم کا عمل، جو متون کی متعدد تشریحات ک∏ ذریع∏وتا ∏وتا of Meaning)	معنی کی بازیابی
دو مخالف تصورات ک□ درمیان موجود تعلق، جو ساختیاتی نظریات میں بنیادی حیثیت رکھت□ □یں، (Dual Opposition) مگر دریدا ان کی غیر مستحکم نوعیت کو اجاگر کرت□ □یں□	ثنوی اپوزیشن
معانی کی تخلیق میں ساخت ک□ کردار کا جائز□، جو دریدا ک□ خیالات میں ا□میت رکھتا □□□ (Formation of Structure)	ساخت کی تشکیل
ی□ تصور ک□ کسی بهی نشان زد□ کا حتمی مف□وم ن□یں □وتا، اور معنی □میش□ موخر □وت□ □یں□	مف⊡وم کی عدم

وضاحت	تصور/اصطلاح
(Absence of Meaning)	موجودگی
متعدد تشریحات کی موجودگی، جو دریدا ک□ خیالات ک□ مطابق، متون کی جامع تف□یم ک□ لی□ ضروری Multiplicity of Interpretation)	تشریح کی کثرت
دریدا کا تنقیدی زاوی□ نظر، جو متون ک□ اندر موجود مفروضات کو چیلنج کرتا □□ اور معانی کی جدید (Critical Perspective) تف□یم کی طرف اشار□ کرتا □□□	تنقیدی نقط <u>ا</u> نظر
Cultural) ثقافتی بیانیات کی تشریح کا عمل، جو دریدا ک∐ خیالات میں ا∐میت رکھتا ⊡⊡ (Interpretation	ثقافتی تشریح
معانی کی تشریح اور تف∏یم کا عمل، جو زبان، سیاق و سباق، اور ثقافتی عناصر ک∏ تعامل س∏وتا (Interpretative Process) ∏∏	تشریحی عمل
معانی کی تشریح کی و∏ خصوصیت جو اس∏ متحرک اور مسلسل تبدیل ∏ون∏ والی بناتی ∏∏ (Dynamic Nature of Interpretation)	تشریح کی متحرک نوعیت
Conceptual) نظریات کی تنظیم اور ترتیب جو معانی کی تشکیل میں کردار ادا کرتی □□□ Structure)	تصوراتی ساخت
روایتی فلسفیان□ مفروضات جو موجودگی اور معنی کی بنیاد پر قائم □یں، مگر دریدا ن□ ان کی حدود (Metaphysical Assumptions) کو اجاگر کیا □□□	مابعدالطبیعاتی مفروض∏
Critical) تنقیدی نقط⊡ نظر اور تشریحات کی تنوع، جو دریدا ک⊡ خیالات میں ا⊡میت رکھتی ⊡⊡ Diversity)	تنقیدی تنوع
ثقافت کی و∏ تشریحات اور معانی جو زبان اور ثقافتی عناصر ک∏ تعامل س∏ تشکیل پات∏ ∏یں∏ (Cultural Meanings)	ثقافتی معانی
معانی کی تشریح میں متعدد نقط□ نظر کی موجودگی، جو دریدا ک□ خیالات میں ا□میت رکھتی □□□ (Multiplicity of Interpretations)	تشریحی تعدد
مابعد الطبیعاتی نظریات کا و∏ تصور جو ایک مرکز پر انحصار کرتا □□، مگر دریدا ن□ اس کی غیر (Traditional Centrality) مستحکم نوعیت کو اجاگر کیا □□□	روایتی مرکزیت
معانی کی تشریح میں موجود آزادان□ عمل، جو مقرر□ اور حتمی معانی کی غیر موجودگی میں ممکن	تشریح کی آزادی

وضاحت	تصور/اصطلاح
(Freedom of Interpretation)وتا	
زبان کی و∏ خصوصیت جو معانی اور ثقافتی شناخت کی تشکیل میں کردار ادا کرتی □□، جو دریدا Constructive Power of Language) ک□ خیالات میں ا□میت رکھتی □□□	زبان کی تعمیری قوت
دریدا کا ی□ دعویٰ ک□ معنی کی تخلیق میں کوئی مقرر□ مرکز ن□یں □وتا، بلک□ ی□ فرق ک□ نظام ک□ \ (Absence of Center) ذریع□ تشکیل پاتا □□□	مرکز کی غیر موجودگی
ی□ تصور ک□ نشانات ک□ نظام میں کوئی بھی نشان حتمی اور مستقل معنی ن□یں رکھتا، بلک□ و□ (Absence of Signs) متحرک اور متغیر □وت□ □یں□	نشان کی غیر موجودگی
Critical) متون کی تشریح اور تف∏یم کا عمل، جو دریدا ک∏ خیالات میں ا∏میت رکھتا ∏∏ (Interpretation	تشریحی تنقید
نظریات اور تصورات کی تشکیل کا عمل، جو زبان، سیاق و سباق، اور ثقافتی عناصر ک∏ تعامل س∐ (Formation of Concepts) [وتا [[[تصورات کی تشکیل
مابعدالطبیعاتی نظریات کی تشریح اور تف∏یم کا عمل، جو دریدا ک∏ خیالات میں ا∏میت رکھتا ∏∏ (Metaphysical Interpretation)	مابعدالطبیعاتی تشریح
دریدا کی جانب س□ روایتی فلسفیان□ اور مابعد الطبیعاتی نظریات کو چیلنج کرن□ کی کوشش، جو Challenge to Traditional Concepts) معانی کی زیاد□ جدید تف□یم کی طرف راغب کرتی □□□	روایتی تصورات کا چیلنج
Conceptual) نظریات اور تصورات کی تنوع، جو دریدا ک□ خیالات میں ا□میت رکھتی □□□ (Diversity	تصوراتی تنوع
متون ک□ اندر موجود عناصر کا تعامل، جو معانی کی تشکیل میں کردار ادا کرتا □□ اور دریدا ک□ (Interpretative Interaction) خیالات میں ا□میت رکھتا	تشریحی تعامل
ثقافتی ک⊡انیاں اور قص⊡ جو زبان اور ثقافت <i>ی ع</i> ناصر ک⊡ تعامل س⊡ تشکیل پات⊡ ⊡یں، اور جو دریدا ک⊡ (Cultural Narratives) خیالات میں ا⊡میت رکھتی ⊡یں⊡	ثقافتی بیانیات
ا معانی کی تف∏یم اور تشریح کا عمل، جو دریدا کا خیالات میں ا امیت رکھتا ا ا ا (Interpretation) معانی کی تفالیم اور تشریح کا عمل، جو دریدا کا خیالات میں ا ا	معنی کی تشریح
ساختیاتی نظریات کی و∏ حدود جو معانی کی تف∏یم میں رکاوٹ بنتی ∏یں، اور دریدا ن∏ ان کو چیلنج	ساختیاتی

وضاحت	تصور/اصطلاح
(Structural Limits) کیا ⊡	محدوديت
متون ک□ اندر موجود عناصر کا تعامل، جو معانی کی تشکیل میں کردار ادا کرتا □□ اور دریدا ک□ (Critical Interaction) خیالات میں ا□میت رکھتا □□□	تنقیدی تعامل
Literary) ادبی کاموں کی تنظیم اور ترتیب جو معانی کی تخلیق میں کردار ادا کرتی □□□ (Formation	ادبی تشکیل

ساختیات ک∏ تین ممتاز دانشوروں ک∏ ساتھ دریدا کی مطابقت: سوسیور، لیوی سٹراس، اور چومسکی

Derrida's Relevance to Three Prominent Intellectuals of Structuralism: Saussure, Lévi-Strauss, and Chomsky

فیرڈیننڈ ڈی سوسیور، کلاڈ لیوی اسٹراس، اور نوم چومسکی ک□ ساختیاتی خیالات ن□
لسانیات، بشریات، اور ادراکی سائنس ک□ میدانوں پر گ□را اثر ڈالا □□□ ان دانشوروں
ن□ اپن□ متعلق⊡ شعبوں میں ساختوں ک□ تصور س□ رجوع کیا، جس س□ ان نظریات
اور مباحثوں کی بنیاد پڑی ا ڑاک دریدا کا کام ڈی کنسٹرکشن میں ایک تنقیدی عدس ا
فراًٰ ◘ كرتًا ◘ جس كُ أَ ذريعا ۚ إن سَاختياتي نَظريات كا جَائز ۗ ليا جا سكتا ◘ اور ان
پر ًدوبار ا ًغور کیا جاً سکتا ً ا ان کی تنقیدات ساختیاتی فکّر میں استحکام، دو ً
شاخ اً تقسیم، اور ط شد الله معانی ک مفروضات کو چیلنج کرتی ایں ی مضمون
دریداً کی سوسیور ٔ لیوی اسٹراس، اور چومسکی کا شاتھ مطابقت کو ان کی
شُراکتوں اور دریداً کی ڈی کنسٹرکشن کی تنقید ک∏ ذریعا ۖ دریافت کرتاً ایٰا

فیرڈیننڈ ڈی سوسیور

ا]م شراکتیں

فیرڈیننڈ ڈی سوسیور کو جدید لسانیات ک□ بانیوں میں س□ ایک سمجھا جاتا □□ کیونک□ ان□وں ن□ ساختیاتی لسانیات کی ترقی کی□ ان□وں ن□ ی□ خیال پیش کیا ک□ زبان

شانوں ِکا ایک منظم نظام □□، جس میں □ر نشان ایک " نشان د□ند □" (کسی	ز
فظ کی آواز یا شکل) اور ایک " نشان زد □" (مف□وم جو ی□ پیش کرتا □□) پر مشتمل	J
]وتی □□□ سوسیور ن□ اس بات پر زور دیا ک□ نشان د□ند □ اور نشان زد □ ک□	
رمپان رشت□ من مانی □□، زبان کی روایتی نوعیت کو اجاگر کرت□ □وئ□□ ان□وں ن□	د
لانگ " (ایک تقریری جماعت ک∏ ذریع∏ مشترک زبان کا تجریدی نظام) اور " پیرول "	Ш
انفرادی تقریری اعمال) ک□ درمیان فرق کیا، اور ساخت پر توج□ مرکوز کرن□ ک□ لی□)
]م وقتی نقط∏ نظر کی وکالت کی زبان ک∏ کسی خاص وقت میں، اس کی تاریخی	
رقی ک∏ بجائ∐ سوسیور کا کام بعد ک∏ ساختیاتی اور بعد ساختیاتی خیالات کی بنیاد	ت
یرا∏م کرتا □□□	ۏ

دریدا کی تنقید

ژاک دریدا کی سوسیور ک∏ خیالات ک∏ ساتھ وابستگی ان ک∏ ڈی کنسٹرکشن ک∏ فلسف∏ کا ایک مرکزی حص∏ بناتی □□□ دریدا نشان کی من مانی نوعیت س∏ متفق ته□ لیکن اس تصور کو مزید بڑھا کر سوال اٹھایا ک□ نشان د□ند اور نشان زد□ ک□ درمیان تعلق کا استحکام کیا □□□ دریدا ن□ "دیغیرانس" کا تصور پیش کیا، جو فرانسیسی الفاظ "فرق" اور "موخر" ک کھیل س عبارت □□، اس بات کی نشاند ای کرت □وا ک مفاوم □میش موخر راتا □□ اور کبھی مکمل طور پر موجود نایں

]وتا∏ ی∏ موخر ∏ون∏ کا عمل معین مف∏وم ک∏ خیال کو چیلنج کرتا ∏⊓، اس بات پر زور دیت∏ ∏وئ∏ ک∏ زبان نشان د∏ندگان کا ایک ن∏ ختم ∏ون∏ والا کهیل ∏∏ بغیر کسی معین نشان زد ∏ ک∏ جو ان∏یں مضبوطی س∏ تهام∏∏
دریدا نیا سوسیور کی دو شاخی تقسیم پر انحصار کی تنقید کی، جیسا کی ن شان دیندی اور نشان زدی کی درمیان فرقی انیوں نی استدلال کیا کی یی دو شاخی تقسیم اندرونی طور پر غیر مستحکم اور با∏می انحصار کرتی ییں، ییر اصطلاح کو مفیوم حاصل کرنی کی لیی اپنی مخالف پر انحصار کرنا پڑتا یی مثال کی طور پر، لانگ اور پیرول کی درمیان فرق دونوں تصورات کی مابین تعامل پر انحصار کرتا یی، اس بات کا انکشاف کرتی یوئی کی دوسری کی بغیر نایں یوسکتا دریدا کی ڈی کنسٹرکشن روانی اور سیاق و سباق کی نوعیت پر زور دیتی یوئی
اضافی طور پر، دریدا ن∏ تحریر پر تقریر کی ترجیح دین□ کی سوسیور کی تنقید کی□ سوسیور ن□ تقریر کو زبان کی بنیادی شکل ک□ طور پر دیکها کیونک□ ی□ سوچ ک□ قریب سمجهی جاتی تهی اور فوری مواصلات کا ذریع□ تهی□ دریدا ن□ اس درج□ بندی کو الٹ دیا، دلیل دی ک□ تحریر زبان کی نوعیت کو فرق اور موخر □ون□ ک□ نظام ک□ طور پر زیاد□ واضح طور پر مثال دیتی □□□ تحریر ظا□ر کرتی □□ ک□ زبان کسی واحد، فوری موجودگی س□ وابست□ ن□یں □□ بلک□ فرق ک□ نیٹ ورک کا حص□ □□□ ی□

تنقید اس خیال کو کمزور کرتی □□ ک□ تقریر مف□وم کی ترسیل ک□ لی□ بنیادی ذریع□ □□، زبان میں **نشانوں** ک□ پیچید□ تعامل پر زور دیت□ □وئ□□

کلاڈ لیوی اسٹراس

ا]م شراکتیں

کلاڈ لیوی اسٹراس ن□ سوسیور ک□ ساختیاتی خیالات کو بشریات پر لاگو کیا، ساختیاتی بشریات ک□ میدان کو فروغ دیا□ ان□وں ن□ استدلال کیا ک□ ثقافتی مظا□ر کو بنیادی ڈھانچوں ک□ نظام ک□ طور پر تجزی□ کیا جا سکتا □□، جیس□ گرم/سرد، مرد/خاتون، اور زندگی/موت ک□ دو شاخ□ تقسیم کو استعمال کرت□ □وئ□ ثقافتی نظام اور اساطیر کو سمجها جا سکتا □□□ لیوی اسٹراس ن□ تجویز دی ک□ مختلف معاشروں کی اساطیر عالمی ڈھانچ□ کا اشتراک کرتی □یں، مشترک□ ادراکی عمل کی عکاسی کرت□ □وئ□□ ان کا تصور ک□ ثقافت ایک زبان ک□ طور پر چلتی □□ جس پر بنیادی قوانین کا انحصار □وتا □□، مختلف ثقافتوں ک□ مابین موازن□ کرن□ کی اجازت دیتا □□ جو مشترک□ ڈھانچوں پر مبنی □یں□

دریدا کی تنقید

لیوی اسٹراس کی تنقید میں دریدا کی توج∏ فطرت-ثقافت کی دو شاخ∏ تقسیم اور
دو شاخ∏ تقسیم ک∏ استعمال پر مرکوز ∏∏ لیوی اسٹراس ن∏ مش∏وِر طور پر فطرت
اور ثقافت ک∏ درمیان فرق کو دریافت کیا، تجویز دی ک∏ فطرت عالمگیر اور حیاتیاتی
قوانین ک□ تابع □□، جبک□ ثقافت متنوع اور سماجی قوانین ک□ تابع □□□ دریدا ن□ اس
تقسیم کی سختی کو چیلنج کیا، استدلال کیا ک□ فطرت اور ثقافت ک□ درمیان فرق
لیوی اسٹراس ک∏ تصور س∏ اتنا واضح ن∏یں ∏∏ ان∏وں ن∏ نشاند∏ی کی ک∏ لیوی
اسٹراس جو قدرتی سمجھت□ تھ□ و□ ثقافتی طور پر تشکیل دی جا سکتی □□ اور اس
ک∏ برعکس، اس بات پر زور دیت∏
دی جاتی □یں بلک□ زبان اور فکر ک□ ذریع□ تعمیر کی جاتی □یں□
ان تقسیموں کی ڈی کنسٹرکشن کرت□ □وئ□، دریدا ن□ ساختیاتی مفا□یم کی اندرونی
غَيْرِ استَحكام كو ظاٰ ر كيا ال ان ون نا استَدلال كَيّا كا ايك دو شاخ مين ايك اصطّلاح
اکثر دوسری پر فوقیت رکھتی □□، برابری ک□ بجائ□ درج□ بندی کو تشکیل دیت □وئ□□
دریدا نٰ طَا ٰ رَکیا کی ی تقسیم فرق اور موخر
دُهَانچ∏ کٰ مَعین مفا یم ک خیال کو کمزور کرت اوئ ان کی ڈی کنسٹرکشن و

ساختیاتی طریقوں کی حدود اور ان تقسیموں اور درج□ بندیوں کو چیلنج کرن□ کی ضرورت کو ظا□ر کرتی □□ جو و□ تخلیق کرت□ □یں□
دریدا نــا لیوی اسٹراس کــا "بریکولیور" کـا تصور کی بهی تنقید کی، جو "دی سیویج مائنڈ" میں پیش کیا گیا الله الیوی اسٹراس نــا "انجینئر" کــا درمیان فرق کیا، جو سائنسی، نظامیاتی نقط نظر کی پیروی کرتا الله، اور "بریکولیور" جو دستیاب مواد کو تخلیقی، فوری طریق سا استعمال کرتا الله دی کــا انجینئر اور بریکولیور کــا درمیان فرق بذات خود مسئل الله کیونک یا نظامیاتی علم اور فوری تخلیقیت کــا درمیان واضح تقسیم کو فرض کرتا الله اناوں نــا تجویز دی کــا تمام علمی نظام، بشمول ساختیات، بریکولیج کو شامل کرت ایں — موجود تصورات اور ڈھانچوں کا استعمال کرت الوئ نئــا نظریات کی تعمیر یا خالص، معروضی علم کــا تصور کو چیلنج کرتا الله، علمی نظام کی تعمیر شد اور مشروط معروضی علم کــا الوئــا الله، علمی نظام کی تعمیر شد اور مشروط نوعیت پر زور دیت الوئــا الله
مزید برآن، دریدا ن□ ساختیات ک□ نسلی مرکزیت ک□ رجحانات کی تنقید کی، استدلال کیا ک□ مختلف ثقافتوں پر مغربی دو شاخ□ فریم ورک مسلط کرن□ س□ ثقافتی پیچیدگیوں کو مزید گ□رائی میں ن□یں ل□ جاتا□ لیوی اسٹراس ثقافتی فرقوں کا احترام کرن□ کی کوشش کرت□ □یں اور مغربی ثقافت کو دوسروں پر ترجیح دین□ وال□ نسلی مرکزیت ک□ خیالات کی تنقید کرت□ □یں، لیکن دریدا کا خیال □□ ک□ ساختیات مغربی فلسفیان□ مفروضات کو نادانست□ طور پر آگ□ بڑھا سکتی □□□ دریدا کی تنقید

ثقافتی بیانیات کی ایک زیاد∏ جدید تف∏یم کی حوصل∏ افزائی کرتی □□ جو ان کی کثرت اور روانی کو تسلیم کرتی □□، علماء کو اپن□ طریق□ کار اور تجزیات ک□ تحت ان ک□ مفروضات پر دوبار□ غور کرن□ کی دعوت دیتی □□□

نوم چومسکی

ا]م شراکتیں

نوم چومسکی ن□ لسانیات کو اپن□ نظری□ جنریٹو گرائمر ک□ ذریع□ انقلابی بنا دیا، جو
گرامیاتی جملوں کی تشکیل کو کنٹرول کرن□ وال□ اندرونی ڈھانچوں اور قوانین پر زور
دیتا □□□ ان□وں ن□ "عالمگیر گرائمر" کا خیال پیش کیا، جو ک□ انسانوں ک□ ذریع□
مشترک ایک سیٹ ک□ اصولوں کا مجسم□ □□، ی□ دلیل دیت□ □وئ□ ک□ زبان حاصل
کرن□ کی صلاحیت دماغ میں پ□ل□ س□ نصب □□□ چومسکی ن□ لسانیاتی قابلیت
(کسی فرد کی زبان کا علم) اور کارکردگی (حقیقی زبان کا استعمال) ک□ درمیان
فرق کیا، دماغ ک□ لسانیاتی ڈھانچوں کو سمجھن□ ک□ لی□ قابلیت ک□ مطالع□ کو ترجیح
دی□ ان ک□ ماڈل آف ٹرانسفارمیشنل-جنریٹو گرائمر ن□ وضاحت کی ک□ قواعد
ک□ ایک محدود سیٹ ک□ ذریع□ لامحدود تعداد میں جمل□ کیس□ تیار کی□ جا سکت□ □یں،
بشمول تبدیلیاں جیس□ سوالات کی تشکیل□

دریدا کی تنقید

اگرچ∏ دریدا کی چومسکی کی تنقید سوسیور اور لیوی اسٹراس کی تنقیدوں کی
طرح برا∏ راست ن∏یں ∏ا، ی∏ چومسکی ک∏ نظریات ک∏ کلیدی پ∏لوؤِں کو ڈی
کنسٹرکشِن کِ□ تناظر میں خطاب کرتی □□□ دریدا نِ□ چومسکی ک□ گ□ر□ ڈھانچوں
اور عالمگیر گرائمر پر زور دین□ ک□ پیچه□ موجود لوگو سینٹرک مفروضات کو چیلنج
کیا، ی□ استدلال کرت□ □وئ□ ک□ ایس□ ڈھانچ□ زبان کی معنوی اساس ک□ لی□ ایک بنیادی
بنیاد کو تجویز کرت□ □یں جس□ دریدا ن□ِ کم کرن□ والا پایا□ ان□وں ن□ چومسکی ک□
لسانیاتی قابلیت ک∏ تصور میں موجودگی ک∏ تصور کی تنقید کی، اس ک∏ بجائ∏
مف∏وم کی غیر استحکام اور سیاق و سباق کی نوعیت پر زور دیا∏
دریدا کا فلسف∏ ڈی کنسٹرکشن زبان میں ط∏ شد∏ معانی اور مستحکم ڈھانچوں ک∏
تصور کو چیلنج کرتا □□□ ان□وں ن□ دلیل دی ک□ مف□وم □میش□ موخر ر□تا □□ اور
زبان اندرونی طور پر غیر مستحکم ∏وتی □□ اور اس کی تشریح کی جا سکتی □□□
ی□ نظری□ چومسکی ک□ عالمگیر گرائمر ک□ تصور ک□ برعکس □□، جو تجویز کرتا □□
ک□ انسانی زبانوں ک□ لی□ ایک مستحکم، بنیادی ڈھانچ□ مشترک □□□ جبک□ چومسکی
زبان پر قابض ∏ون∏ وال∏ بنیادی ڈھانچوں کی شناخت اور وضاحت کی کوشش کرتا
□□، دریدا مف⊡وم کی غیر استحکام، روانی، اور سیاق و سباق کی نوعیت پر زور دیتا
□□□ ان ك□ مختلف نقط□ نظر 20ويں صدى كى فلسفַ□ ميں ساختياتى اور بعد
ساختیاتی خیالات ک∏ درمیان وسیع تر کشیدگی کو اجاگر کرت∏ ∏یں∏

دریدا کا " دیفیرانس " کا تصور چومسکی ک□ اس خیال ک□ برعکس □□ ک□ لسانیاتی
دریدا کا دیعیرانس کا تصور چومشکی د∟ اس خیال د∟ برعکش ∟∟ د∟ تسانیاتی ڈھانچوں کو عالمگیر گرائمر ک∏ ذریع∏ مکمل طور پر سمجھا جا سکتا ∏ اور بیان کیا
جا سكتاً □□□ جبك چومسكى نا اين ترانسفارميشنل-جنريڻو گرائمر كا ساته
کلاسیکی ساختیاتی س∏ دوری اختیار کی، دریدا اب بهی چومسکی کی عالمگیر
ڈھانچوں کی تلاش کو ب∏ت سخت سمجھت∏ ∏وں گ∏ اور اس کو مف⊓وم کی روانی اور
كثرت كو شامل ن∐ كرن∏ ك∏ طور پر ديكهت∏ ∏ين∏ مف∏وم ك∏ فرِق اور موخر ∏ُون∏ پر
زور دیت∏ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ الله الله الله علی الله الله الله الله الله الله الله ال
كُو اجاگر كرتا □□□
دریدا کا مائتهالوجی اور ثقافت کا تجزی∏

بائتهالوجی اور ثقافت کا دریدا کا تجزی∏ ان ک∏ وسیع فلسفیان∏ منصوب∏ ڈی
ئنسٹرکشن ک□ ساتھ پیچیدگی س□ جڑا □وا □□□ و□ ی□ جانچتا □□ ک□ ماساطیر اور
قافتی بیانیات کیس∏ تعمیر ∏وتی ∏یں، کیس∏ تشریح کی جاتی ∏یں، اور کیس∏ و∏
کچھ خیالات ک∏ ڈھانچوں کو فروغ دیتی ∏یں∏ مائتھالوجیاور ثقافت ک∏ بار∏ میں دریدا
کا نقط∏ نظر خاص طور پر ساختیات کی ان کی تنقید میں ظا∏ر ∏وتا ∏∥، خاص طور
ر کلود لیوی سٹراس ک∏ کام میں∏

ڈی کنسٹرکشن اور ماساطیر

	نج کرنا	چیل	کو	ات	ختيا	لسا
--	---------	-----	----	----	------	-----

ليوى سٹراس نـ اساطير كو دو شاخ تقسيم ك منظم نظاموں ك طور پر ديكها جو انسانى فكر ك عالمى نمونوں كى عكاسى كرت إيں انوں نايوں ناي مانا ك اساطير، انسانى فكر ك على انسانى ذان ك ابنيادى ڈھانچوں كو ظارر كرتى إيں ابنى سطحى تنوع ك باوجود، انسانى ذان ك بنيادى ڈھانچوں كو ظارر كرتى إيں دريدا نا مستحكم دو شاخ تقسيم ك تصور كو توڑا، دليل دى ك ي ت دھانچ مستحكم يا عالمى نايں إن ين ابك زبان ك ذريع تعمير شد إيں انوں نا تجويز دى ك الساطير ساد دو شاخ تقسيم ميں مختصر نايں او سكتيں، كيونك و مفاريم ك بيچيد انيٹ ورك ميں شامل إيں جو مستقل طور پر تبديل اوت رات إيں إيں إيں
اساطیر/مائتهالوجیزبطور متون
دریدا نـ مائتهالوجی کو متون ک طور پر نزدیک کیا جن یں متعدد طریقوں س پڑھا اور تشریح کیا جا سکتا اوا انوں ن دلیل دی ک مائتهالوجی کا ایک واحد، معین مفوو نیں اوتا بلک واحد، معین مفوو نیں اوتا بلک واحد، معین مفووم نیں اوتا بلک واللہ اوا مختلف تشریحات ک لی کھلی اوتی ایں ایں نقط نظر او اس وسیع نظری ک ساتھ م آنگ وا کی تمام متون "دیفیرانس" ک حامل اوت ایں، مفووم ک فرق اور موخر ون ک کھیل دریدا ن مائتهالوجیکی بین المتونی نوعیت پر زور دیا، ی تجویز دی ک وا ایک وسیع ثقافتی متون ک نیٹ ورک کا حص ایں جو ایک دوسر پر اثر انداز وت ایک وسیع ثقافتی متون کی ایں ایر اثر انداز اوت ایک وضاحت کرت ایں ایر اثر انداز اوت ایک وضاحت کرت ایں ایر اثر انداز اوت کا حص ایک وضاحت کرت ایں ایر اثر انداز اوت کا حص ایک وضاحت کرت ایک وسیع ثقافتی متون کو کرت ایک وسیع نقافتی متون کرت ایس ایر اثر انداز اوت ایک دوسر ایک وضاحت کرت ایک و کرت ایک دو کرت ایک و کرن و کرک و کرن و کر

ماساطیر الگ تهلگ ن□یں □وتی □یں بلک□ و□ دوسری ثقافتی بیانیات اور مشقوں س□ متعلق □وتی □یں□

مف∏وم کا غیر استحکام پن

دریدا ن□ دلیل دی ک□ ماساطیر، تمام متون کی طرح، مف□وم کی اندرونی غیر استحکام کی حامل □وتی □یں□ ی□ غیر استحکام اس وج□ س□ پیدا □وتا □□ ک□ زبان معین سچائیوں کی وضاحت کرن□ والا شفاف وسیل□ ن□یں □وتی؛ بلک□ ی□ **نشانوں** کا ایک نظام □وتا □□ جو دوسر□ **نشانوں** ک□ ساتھ اختلافات اور تعلقات ک□ ذریع□ مف□وم حاصل کرتا □□□ دریدا ن□ مائتھالوجیمیں مف□وم کی تعمیر میں غیابت ک□ کردار کو اجاگر کیا□ جو کچھ ن□یں ک□ا جاتا یا چھوڑ دیا جاتا □□ و□ اس ک□ طور پر ا□م □و سکتا □□ جو موجود □وتا □□، مائتھالوجیکی تشریح اور تف□یم کو تشکیل دیت□ □وئ□□

ثقافت اور نسلی مرکزیت

نسلی مرکزیت کی تنقید

ليوى سٹراس ثقافتى اختلافات كا احترام كرن كى كوشش كرت □يں، مغربى ثقافت كو دوسروں پر ترجيح دين وال نسلى مركزيت ك خيالات كى تنقيد كرت □يں ليكن دريدا ن نوٹ كيا ك ساختيات غير مغربى ثقافتوں پر نادانست طور پر مغربى فلسفيان زمر مسلط كر سكتى □ □ ان وں ن ساختيات ك نسلى مركزيت ك ح فلسفيان زمر مسلط كر سكتى □ □ ان مائتهالوجيكى ثقافتى مخصوصيت اور تنوع رجحانات كى تنقيد كرت □ وا ت ور ديا ك مائتهالوجيكى ثقافتى مخصوصيت اور تنوع كو تسليم كرن كى ضرورت □ □ دريدا ن ثقافتى بيانيات كى ايك زياد جديد تف يم كى تجويز دى، جو ايك واحد تشريحى فريم ورك مسلط كرن س بچتى □ □
ثقافت بطور متنى نظام
دریدا نــ ثقافت کو مختلف بیانیات، مشقوں، اور نشانوں کــ پیچید متنی نظام کــ طور پر دیکها ان وں نــ دلیل دی کــ ثقافت، زبان کی طرح، کوئی مستحکم وجود ناین ایک متحرک تعامل وتی وی دریدا نا ثقافتی مظارر کی متعدد تشریحات کــ لیــ کها پن کی حوصل افزائی کی، ایک معین اتهار ٹیٹیو مطالع کــ خیال کو مسترد کرت وئی وای نقط نظر ان کــ وسیع فلسفیان عزم کـ ساته ام آلنگ ال جو دی کنسٹرکشن کــ لیــ الــ الــ الــ میں مفالیم کی کثرت کو بــ نقافتی چیز میں مفالیم کی کثرت کو بــ نقافتی چیز میں مفالیم کی کثرت کو بــ نقاب کرن کی کوشش کرتا الـــ الـــ میں مفالیم کی کثرت کو بــ نقاب کرن کی کوشش کرتا الـــ الــــ الـــ الــــ الـــ الـــ الـــ الــــ الـــ الــــ الـــ الــــ الــــ الـــ الـــ الــــ الـــ الــــ الـــــ الـــــ الـــــ الـــــ الـــــ الـــــ الـــــ الـــــ الــــــ الــــــ الــــــــ

ثقافت میں تحریر کا کردار تحریر بمقابل∏ تقریر

لیوی سٹراس اکثر تحریر شد∏ متون کی مقابل∏ میں زبانی روایات کو زیاد∏ مستند
ثقافت ک□ اظ□ار ک□ طور پر ترجیح دیت□ □یں□ درِیدا ن□ اس درج□ بندی کو چیلنج کرت□
□وئ□ استدلال کیا ک□ تحریر تقریر ک□ تحت ن□یں آتی□ ان□وں ن□ تجویز دی ک□ تحریر
زبان کی نوعیت کو فرق اور موخر □ون□ ک□ نظام ک□ طور پر مثال دیتی □□، ثقافتی
بیانیات کی پیچیدگیوں کو ظا∏ر کرتی □□□ دریدا کی تنقید اس خیال کو کمزور کرتی
□□ ک□ زبانی ثقافتیں زیاد□ فوری یا مستند □وتی □یں، اس بات پر زور دیت□ □وئ□ ک□
مواصلات کی تمام شکلیں نشانوں ک□ نظام ک□ ذریع□ درمیان□ □وتی □یں□

تحرير اور يادداشت

دریدا ن□ دریافت کیا ک□ تحریر کس طرح ثقافتی یادداشت کا ذریع□ بنتی □□، نسلوں ک□ ذریع□ **اساطیر** کو محفوظ کرتی □□ اور منتقل کرتی □□□ ان□وں ن□ ثقافتی شناخت اور تف□یم کی تشکیل میں تحریر کی تبدیلی کی قوت پر زور دیا□ ثقافت میں تحریر ک□ کردار کو اجاگر کرت□ □وئ□، دریدا ثقافتی بیانیات کی تعمیر شد□ نوعیت اور ان کی زبان ک□ ذریع□ درمیانی □ون□ ک□ طریقوں کو تسلیم کرن□ کی ا□میت کو اجاگر کرتا □□□ **خلاص**□

ژاک دریدا کی سوسیور، لیوی اسٹراس، اور چومسکی کی تنقیدات ساختیاتی فکر پر ڈی کنسٹرکشن ک□ تبدیلی ک□ اثرات کو ظا□ر کرتی □یں□ ان دانشوروں ک□ نظریات ک□ پیچه□ موجود استحکام، دو شاخ□ (بائنری اپوزیشن) تقسیم، اور لوگو سینٹرک مفروضات کو چیلنج کرک□، دریدا زبان، ثقافت، اور مف□وم کی تف□یم ک□ لی□ نئ□ راست□ کهولت□ □یں□ ان کا کام □میں دنیا کی □ماری تشریحات کو منظم کرن□ وال□ مفروضات پر دوبار□ غور کرن□ کی دعوت دیتا □□، کسی بھی متن یا ثقافتی مظ□ر
میں موجود پیچیدگی، روانی، اور مفا∏یم کی کثرت کو قبول کرت∏ ∏وئ∏
دریدا کی مطابقت ان کی سوچ ک قائم شد گھانچوں کو چیلنج کرن کی صلاحیت میں اان زبان اور ثقافت ک ساتھ زیاد جدید اور تنقیدی تعامل کی حوصل افزائی کرتی اان ک ڈی کنسٹرکشن ک نقط نظر نا بعد ساختیاتی فکر کی ترقی پر دیرپا اثر ڈالا ان اس بات پر زور دیت اور اور ساختیاتی فریم ورک کی حدود کو تسلیم کرن کی ضرورت اور مفووم کی تعمیر میں موجودگی اور غیابت ک متحرک تعامل کی تلاش کرنا ایا اور مفووم کی تعمیر میں موجودگی اور غیابت ک متحرک تعامل کی تلاش کرنا ایا ایسا کرت اوران دریدا زبان اور ثقافت کی ایماری
سمجھ کو تشکیل دین∏ وال∏ مفروضات اور درج∏ بندیوں کی جانچ کرن∏ ک∏ لی∏ ایک

طاقتور آل□ فرا□م کرت□ □یں□ ان کی تنقید علماء کو ان ک□ فریم ورک کی حدود پر غور کرن□ اور ان فریم ورک کو ڈی کنسٹرکٹ کرن□ پر ابھرن□ والی تشریحات کی کثرت کو تلاش کرن□ کی دعوت دیتی □□، زبان، ثقافت، اور انسانی ذ□ن ک□ مطالع□ میں نئی بصیرتوں اور تف□یمات ک□ لی□ را□ □موار کرتی □□□

ژاک دریدا ک∏ مضمون کا تاریخی اور فکری پس منظر

امریک∏ کی ریاست میری لینڈ ک∏ ش∏ر بالٹی مور میں جان ∏اپکنز یونیورسٹی میں 1966ء میں ایک :انٹرنیشنل سپموزیم کا انعقاد ∏وا تھا- اس سپموزیم کا عنوان تھا

'The Languages of Criticism and the Sciences of Man
نتقاد لسانیات اور علوم بشریات
سمپوزیممیں فلسف□ ساختیات ک□ بڑ□ ناموں ن□ شرکت کی تھی – ان میں رین□ جیرارڈ ، لیوس□ گولڈ مان ، اِک لاکاں ، رولاں بارت ، زاک دریدا ، رچرڈ میک□سی اور یوجینو ڈوناٹو بھی شامل تھ□□ دریدرا ن□ اس کانفرنس میں جو مضمون پڑھا تھا، اس کا عنوان تھا
'Structure, Sign and Play in the Discourse of the Human Science علوم بشریات ک∏ کلامی∏ میں ساخت ، نشان اور کھیل
ِاک دریدا (1930-2004) ن∏ اپن∏ اس مضمون کو بعد ازاں اپن∏ مجموع∏ مضامین میں شامل کیا جو 1967ء میں شایع ∏وئ∏ ته∏ اور اس مجموع∏ مضامین کا عنوان تها
'Writing and Difference
حریر اور معنی کا فرق
] کانفرنس کسی ک∏ و∏م و گمان میں بھی ن∏ ∏وگا ک∏ فلسف∏ ساختیات ک∏ نظری∏ حقیقت / ایپستم∏ ک∏ ختتام کا پیش خیم∏ ثابت ∏وگی اور دریدا کا مضمون اس کا سبب بن∏ گا جو ' مابعد ساختییاتی فلسفیان∏ پراڈائم ' / پوسٹ سٹرکچرل فلسفیان∏ نظام ک∏ اولین خدوخال پیش کر∏ گا- ی∏ و∏ زمان∏ تھا جب امریک∏ کی جامعات ک∏ مختلف سماجی علوم ک∏ شعبوں میں ساختیات شامل نصاب تھی اور ایک طرح س∏ ی∏ اس

زمان□ کی دانشوران□ زندگی کی روح عصر تها- اس س□ پ□ل□ ک□ ی□ کانفرنس ختم □وتی ایس□ آثار پیدا □وگئ□ ته□ ک□ فلسف□ ساختیات کی تمام علوم پر حکمرانی کا جو دور تها و□ ختم □وچکا □□ □ اس کا سبب
دریدا کی جانب س□ 'ساختیات ک□ بنیادی مفروضات اور مقدمات کی انقلابی جانچ' بنی تهی □
دریدا کی توج∏ کا بنیادی مرکز اس مضمون میں 'فلسف∏ ساختیات' / سٹرکچرل ازم ' تھا- دریدا و∏ پ∏لا فلسفی تھا جس ن∏ ساختیات کی بنیادوں کو ی∏ کر ∏لا دیا تھا ک∏ ایپستم∏ / علم اور معانی کی بنیاد کا زبان پر ∏ونا یا اس میں داخل کیا جانا ضروری ن∏یں ∏∏ ∏
ساختیات 'معنی کیس پیدا وت یں' ک جانن کا فلسف اور اس فلسف کی بنیاد فردینانڈ ساسر کی کتاب ' عمومی لسانیات کا نصاب' میں پیش کرد نظریات س پڑی تھی - ساسر ن ی خیال پیش کیا تھا ک ' زبان' کی بنیادی اکائی 'نشان / سائن اور ی اکائی دو ناقابل جدا عناصر پر مشتمل وتی - پ لا نشان د ند / سگنی-فائر اور دوسرا نشان زد / سگنی-فائیڈ نشان د ند / سگنی افظ یا صوتی تمثال / ساؤنڈ امیج وتا اور نشان زد / سگنی-فائیڈ اصل میں نشان د ند / سگنی افائر س جڑا تصور یاپھر لفظ یا صوتی تمثال س جڑا وتا مثال ک طور پر ی جو اردو زبان میں 'پھول' کا نشان پھول ک صوتی تمثال س یا اس میں لفظ پھ -و- ل اور تصور پھول س جڑا وا
ساسر ک انزدیک الفاظ یا نشان د الند السانی قواعد و ضوابط ک زریع ساحقیقت ساجڑ اوڑ اوڑ ایھ اا یعنی اگر ام یا فرض کرلیں ک لفظ 'پھول' اور 'حقیقی پھول' میں کوئی حقیقی ربط یا تعلق ن ایں ااا یا لفظ 'پستول' اور اصلی پستول میں کوئی حقیقی تعلق ن ایں اا − و پھول اور پستول ک طور پر اس لی الفظ 'پستول' اور اصلی پستول اور پستول ک ان این ایسا ای بولت او اس طرح سا ام اس نتیج پر پانچت الی ک الفظ 'پھول' میں معنی ' اردو زبان کی ساخت ' میں اس ک مقام ک سبب اا اس اعتبار ساجو 'لسانیاتی نشان الی

و ي ك م اصل پهول كو اس ك علامت كنند "پهول" س اس لي پ چانت يں كيونك اس كا معنى دوسر الفاظ س مختلف ساد الفاظ ميں، "پهول" كى اصطلاح كا مطلب "كلى"، "گلدست "، "پودا"، "جهاڑى" وغير جيسى اصطلاحات ك معانى س مختلف م جانت يں ك پهول ايك پهول كيونك ي كلى، جهاڑى، پودا، يا گلدست ن يں ان تمام اصطلاحات ك معانى پهول س مختلف يں اسى طرح، م جانت يں ك لفظ "كتاب" كا معنى اصل كتاب كو ظا ر كرتا كيونك اس كا معنى پمفلٹ، ڈائرى، نوٹ بك، كاغذات وغير س مختلف انگريزى زبان كا مارا علم اور سمجھ بوجھ ميں الفاظ
- مطابق زبان میں معنی ایک ساخت ک□ اندر اختلافات کٰ□ جال س□ حاصل □وت□ □یں
ساسر ن□ ان خیالات کو لسانیات س□ آگ□ بڑھا کر سماج میں نشانات ک□ مطالع□ پر مبنی سمیالوجی/ علم نشانات کی بنیاد رکھی□ ساختیات ن□ اس تصور کو ک□ معنی کس طرح پیدا □وتا □□، مختلف شعبوں جیس□ ادب، بشریات، سماجیات، اور فلسف□ میں استعمال کیا□ اس ن□ اس بات پر توج□ مرکوز کی ک□ معنی کس طرح پیدا □وتا □□ اور اس□ کیس□ سمجها جاتا □□ اور اس ن□ اس کی بنیادی ساخت تلاش کرن□ کی کوشش کی□ اس طرح، 1940 کی د□ائی ک□ بعد، انسانی علوم میں ساختیات ایک انت□ائی مقبول -نظری□ بن گیا تها
دریدا ک□ اس مضمون میں بیان کی□ گئ□ خیالات بار□ ک□ا جاتا □□ ک□ اس پر ساسر، نطش□ ، سگمنڈ فرائیڈ اور مارٹن □یڈیگر کا اثر □□□ دریدا ک□ مضمون کا عنوان □ی بتاتا □□ ک□ اس میں پیش کرد□ خیالات کا تعلق صرف 'ادبی نظری□' س□ ن□یں تھا بلک□ اس کا تعلق لسانیات ، بشریات ، فلسف□ اور ادب س□ بھی -تھا
دریدا کا مضمون ایک ایس□ وقت میں پیش □وا جب دریدا کا خیال تھا ک□ ساختیات اور اس ک□ مضمرات واضح ن□یں تھ□ □ دریدا کا خیال ی□ تھا ک□ ساختیات ایک 'تجربی جنون تھا اور و□ اس□ کوئی تحریک سر□ س□ مانتا □ی ن□یں – امریک□ میں جان □اپکنز یونیورسٹی میں دنیا بھر ک□ نامی گرامی ساختیات ک□ ما□رین

کا اجتماع ∏وا تو ساختیات ک∏ بنیادی اصولوں' ک∏ بار∏ میں کسی نتیج∏ پر پ∏نچت∏ پ∏ کانفرنس الٹا :ساختیاتی تنازع□ کا اغاز ثابت □وئی □ی□ تنازع ساختیات س□ جڑ□ دو بنیادی مسائل ک□ گرد کهڑا □وا تها پ□لا مسئل□ علوم بشریات کی تمام شاخوں میں عمومی نظری□ نشانات اور لسانی نظاموں ک□ اطلاق کا -اثر اور اس ک□ نتائج کا تھا □ دوسرا مسئل□ موضوعی اور معروضی فیصلوں ک□ درمیان ثالثی کا تھا ی دونوں مسائل ساختیاتی مکتب فکر میں مستقل تناؤ اور کھنچاؤ کا سبب بن گئ تھں درکدا ن این ا مضمون میں ساختیاتی فلسف∏ کی بنیادی منطق کو معنی اور تعبیر ک∏ تصور پر دوبار∏ غور کرن∏ ک∏ لی∏ استعمال کیا اور اس طرح س□ انھوں ن□ ایک ایس□ طریق□ کار کو پیش کرن□ کی کوشش کی جو معنی اور -انسانی فطرت میں متعین مرکزیت کی عدم موجودگی کو قبول کرتا ∏و ددیدا این□ مضمون میں ساختیات ک□ اس خیال کو چیلنج کیا ک□ ساختیں ایک متعین و مفرر مرکز رکھتی □یں جو مستحکم معنی فرا□م کرتا □□□ و□ دلیل دیتا □□ ک□ معنی اور انسانی فطرت دونوں میں کوئی واحد، غیر متغیر مرکز ن□یں □وتا□ اس ن□ 'رد تشکیل' کا تصور متعارف کرایا جو متون اور نظریات ک□ اندر موجود مفروضات اور دو طرف□ مخالفتوں کا تجزی□ اور تحلیل کرن□ کا عمل □□ تاک□ اندرونی تضادات اور اب□ام کو ظا□ر کیا جا سک□ دریدا اس مضمون میں لکھتا □□ ک□ معنی متعین ن□یں □وتا بلک□ مسلسل تبدیلی اور (نت نئی) تعبیر ک□ تایع □وجاتا □□□ معانی کا ی□ کهیل ی□ بتاتا □□ ک□ متون اور تصورات کی متعدد اور کئی ابهرتی تعبیریں ∏وتی ∏یں- دریدا ن∏ اس مضمون میں متون کی ساخت میں کسی متعین مرکز کی عدم موجودگی پر زور دیا- اس ن□ زبان اور ثقافت کو سمجهن□ ک□ لی□ ایک غیر مرکزیت پسند طریق□ کار کی وکالت کی ج□اں معانی مستحکم و متوازن اور عالمگیر □ون□ س□ ک□یں زیاد□ سیال اور – سیاق و سباق ک□ اندر زیاد□ ب□تر سمجه□ جاسکت□ □یں

دریدا کا نقط∏ نِظر متون اور ثقافتی مظا∏ر کی متنوع اور متعدد تعبیروں کی صلاحیت کو اجاگر کرتا ∏ا،
معنی کی پیچیدگی اور تغیر پذیری کو تسلیم کرتا □□□ جبک□ ساختیات زبان اور ثقافت ک□ اندر مستحکم
ساختیں تلاش کرن□ کی کوشش کرتی □□، دریدا ک□ خیالات اس استحکام کو چیلنج کرت□ □یں اور معنی ک□
ایک زیاد□ متحرک اور کهل□ نظری□ کی حوصل□ افزائۍ کرت□ □یں□ دریدا ک□ مضمون ن□مابعد ساختیات کی
بنیاد رکهی، جو معنی کی عدم استحکام اور طاقت، سیاق و سباق، اور تاریخ ک∏ تعبیرِوں کی تشکیل میں
کردار کو مزید دریافت کرتا □□□ اس مضمون میں اس ن□ ساختیاتی خیالات کو نکت□ آغاز ک□ طور پر لیا
تاک∏ معنی کی تف∏یم پر سوال اٹھایا جا سک∏ اور اس کو وسعت دی جا سک∏ اس طرح س∏ سوچن∏ کا
مطلب ی□ تها ک□ معنی جامد، متعین ن□یں □وت□ بلک□ ی□ جاری، تعبیری عمل □وتا □□□
ساختیات ایک فکری تحریک تهی جس ن∏ انیسویں صدی ک∏ وسط میں زبان، کلچر، اور معاشرتی علوم میر
زور پکڑا ا ساختیاتی نظری ا کا مرکز ی تها ک انسانی معاشرتی اور ثقافتی سرگرمیوں کو زبان ک قوانین
اور ساخت ک□ ذریع□ سمجها جا سکتا □□□ سوئس زبان دان فردینانڈ ڈی سوسیور
(Ferdinand de Saussure)
ک□ نظریات پر مبنی، ساختیات ن□ زبان کو ایک ساختی نظام ک□ طور پر دیکها جس میں نشانات ک□ مابین
رشت□ (تعلقات) بنیادی حیثیت رکهت□ □یں□
اس ن□ ساختیاتی فکر کی حدود کو چیلنج کرن□ کی کوشش کی□ ساختیات ن□ زبان کو ایک بند، مستحکم
نظام ک□ طور پر دیکها، ج□اں معنی ایک متعین مرکز س□ منظم □وت□ □یں□ دریدا ن□ استدلال کیا ک□ ی□
تصور ن∏ صرف محدود □□ بلک□ حقیقت میں غیر مستحکم بھی □□□
اس مضمون میں دریدا ن∏ پ∏لی بار روایتی مغربی فلسف∏ میں مرکزیت ک∏ تصور پر تنقید کی، ج∏اں تمام
100
اس معنی اور سچائی ایک مرکز پر مبنی □وت□ □یں□ و□ اس بات پر زور دیت□ □یں ک□ حقیقت میں کوئی متعین معنی اور سچائی ایک مرکز پر مبنی □وت□ □یں□ و□ اس بات پر زور دیت□ □یں ک□ حقیقت میں کوئی متعین مرکز ن□یں □وتا اور معنی □میش□ متغیر اور غیر مستحکم □وت□ □یں□

دریدا ن□ی□ مضمون اس لی□ لکها تاک□ ساختیاتی فکر ک□ نظریاتی ڈھانچ□ کو چیلنج کیا جا سک□□ ان□وں ن□ ی□ دکھان□ کی کوشش کی ک□ کس طرح معنی کی روایتی تشریح میں خامیاں □یں، اور ی□ ک□ حقیقت میں معنی کبھی بھی مکمل طور پر متعین یا مستقل ن□یں □و سکت□□
س ن□ اس مضموں میں مرکزیت کو ختم کرن□ کی بات کی، جس کا مطلب ی□ تها ک□ کوئی بهی فلسفیان□ یا نظریاتی نظام اپن□ اندر ایک متعین مرکز ن□یں رکھتا جو معنی کو مکمل طور پر سمجها سک□□ ان□وں ن□ یابت کرن□ کی کوشش کی ک□ مرکز خود بهی ساخت کا حص□ □□ اور و□ خود بهی متغیر □□□"آزاد کهیل" کا تصور متعارف کروا کر،دریدا ن□ دکھایا ک□ معنی □میش□ تبدیلی اور تشکیل نو کی حالت میں ر□ت□ □یں□ ساختیاتی نظریات میں ج□اں معنی کو متعین اور مستحکم سمجھا جاتا تھا، دریدا ن□ اس خیال کو مسترد کیا اور اس ک□ برعکس معنی کو سیال اور متغیر قرار دیا□
دیفیرانس کی اصطلاح ک□ ذریع□، دریدا ن□ بتایا ک□ معنی □میش□ موخراور وقتی التوا میں ر□ت□ اور مختلف □وت□ □یں، جو ک□ مستقل یا مکمل طور پر موجود ن□یں □وت□□
س مضمون ن□ ساختیات ک□ روایتی نظریات کو چیلنج کرک□ ایک نئی فکری تحریک، پس ساختیات، کی بنیاد رِکهی□ پس ساختیات ن□ معنی کی کثرت اور ان غیر مستحکم □ون□ پر زور دیا، اور زبان، ثقافت، اور معاشرتی ساختوں ک□ نئ□ تجزی□ کی دعوت دی□
س مضمون ن□ ادبی تنقید، ثقافتی مطالعات، اور فلسف□ پر گ□ر□ اثرات مرتب کی□□ اس میں موجود خیالات ن□ تنقیدی نظریات کو ایک نئی سمت دی، ج□اں معنی کی غیر مستقل مزاجی کو تسلیم کیا گیا□ معاشرتی علوم میں، دریدا ک□ خیالات ن□ تحقیق ک□ نئ□ طریق□ اور نقط□ نظر پیش کی□، ج□اں حقیقت اور معاشرتی ساختوں کو متغیر اور متنوع سمجوا گیا□

دریدا ک□ مضون کی آسان تف□یم ک□ لی□ □میں اس مضمون میں استعمال □ون□ والی فلسفیان□ اصطلاحات اور کچھ ا□م تصورات کی تعریف اور وضاحت کرنا □وگی □ تب □م آگ□ چل کر اس مضمون کی قریب قریب ٹھیک قرآت کرن□ ک□ قابل □وجائیں گ□□
ساخت
(Structure)
دریدا ساخت ک□ تصور کا جائز□ لیت□ □یں، جو روایتی طور پر ایک مستحکم، مرکزیت یافت□ نظام معنی ک□ طور پر دیکها جاتا □□□ و□ دلیل دیت□ □یں ک□ ساختیں بنیادی طور پر غیر مستحکم □وتی □یں کیونک□ و□ ایک مرکز پر انحصار کرتی □یں، جو معنی کو منظم اور متعین کرتی □□□
مركز
ساخت کا مرکز و□ نقط□ □□ جو استحکام اور ترتیب فرا□م کرتا □□□ تا□م، دریدا دلیل دیت□ □یں(Center) ک□ مرکز متضاد □□ کیونک□ ی□ ساخت ک□ اندر اور با□ر دونوں جگ□وں پر □وتا □□، ساخت کا حص□ بن کر اور ایک بیرونی اینکر ک□ طور پر کام کرتا □□□ ل□ذا، مرکز حقیقت میں مستحکم یا متعین ن□یں □□□

```
آزاد کھیل
                                                                                 (Free Play (
دریدا "کھیل" ک□ تصور کو متعارف کرات□ □یں، جو ساخت ک□ اندر معنی کی متحرک اور بدلتی □وئی نوعیت
 کو ظا∏ر کرتا □□□ چونک□ ساختیں مقرر ن□یں □وتیں، ی□ عناصر ک□ آزاد کھیل کی اجازت دیتی □یں، یعنی
                   تشریحات اور معانی مستقل یا منفرد ن□یں □وت□ بلک□ مسلسل ب□اؤ میں □وت□ □یں□
                                                                                         نشان
                                                                                       (Sign)
 نشان زبان میں معنی ک□ بنیادی اکائی □یں□ دریدا نشانات ک□ روایتی تصور کو چیلنج کرت□ □یں، جو نشان
       ک□ درمیان ایک مقرر□ تعلق کو فرض کرت□ □یں□ اس ک□ بجائ□، و□ دلیل دیت□ □یں ک□ ی□ تعلق غیر
                                                 مستحكم □□ اور متعدد تشريحات ك□ لئ□ كهلا □□□
                                                                    لوگوسنٹرزم/ نظری□ مرکزیت
                                                                             (Logocentrism)
```

لوگوسنٹرزم مغربی فلسفیان□ روایت کا ایک مرکزی اصول □□ جو ایک مرکزیت یافت□، متحد نظری□ (لوگوس) پر زور دیتا □□ جو تمام سچائی اور معنی کو بنیاد فرا□م کرتا □□□ دریدا اس توج□ کو چیلنج کرت□ □یں، تجویز کرت□ □یں ک□ ی□ معنی کی بنیادی عدم استحکام اور کثرت کو چهپاتا □□□
ڈی سنٹرنگ/مرکزیت کا خاتم∏ (Decentering)
ڈی سنٹرنگ و□ عمل □□ جو ساخت ک□ اندر ایک مقرر□ مرکز ک□ تصور کو چیلنج کرتا □□ اور غیر مستحکم بناتا □□□ دریدا دلیل دیت□ □یں ک□ ڈی سنٹرنگ معنی کی روانی اور کثرت کو تسلیم کرن□ کی اجازت دیتی □□□□
واقع⊡ (Event)
دریدا "واقع□" کی اصطلاح کو ساخت ک□ قائم شد□ نظم و ضبط میں ایک خلل یا مداخلت ک□ لمح□ کی وضاحت ک□ لئ□ استعمال کرت□ □یں□ ایک واقع□ مرکز کی عدم استحکام اور اتفاق کو ظا□ر کرتا □□ اور نئی تشریحات اور معانی ک□ امکان کو ظا□ر کرتا □□□

(Bricolage) ایک فرانسیسی اصطلاح ∏ جو مختلف دستیاب وسائل اور مواد کو ملا کر کچھ تخلیق کرن∏ یا مرمت کرن∏ ک□ عمل کو بیان کرتی □□□ اردو میں اس کا مترادف جوڑ توڑ، اختراعی کام ، مرمت اور ارتجال بھی □وتا برکولاژ کا تصور ما□ر بشریات کلاڈ لیوی-سٹراس س□ مستعار لیا گیا □□، جو دستیاب مواد ک□ ذریع□ ساختیں بنان□ ک□ عمل کو بیان کرتا □□، بجائ□ اس ک□ ک□ کسی مقرر□ منصوب□ ک□ مطابق□ دریدا برکولاژ کو ایک استعار□ ک□ طور پر استعمال کرت□ □پں تاک□ پ□ ظا□ر کیا جا سک□ ک□ معنی ایک عبوری اور اتفاقی طریق∏ س∏ تعمیر کی جاتی ∏یں∏ موجودگی کی مابعدالطبیعیات (Metaphysics of Presence) ی□ اصطلاح فلسفیان□ روایت کی نشاند□ی کرتی □□ جو موجودگی کو معنی اور حقیقت کی بنیاد ک□ طور پر ترجیح دیتی □□□ دریدا اس روایت پر تنقید کرت□ □یں، پ□ دلیل دیت□ □وئ□ ک□ پ□ موجودگی کی ا□میت، فرق، اور ملتوی □ون□ ک□ کردار کو نظرانداز کرتا □□□

36 | Page

بر کولاژ /جوڑ توڑ

(Differance)
دیفیرانس دریدا کی ایک کلیدی اصطلاح □□ جو معنی کو مختلف کرن□ اور ملتوی کرن□ ک□ دو□ری عمل کا حوال□ دیتی □□□ ی□ ظا□ر کرتا □□ ک□ معنی □میش□ تعمیر اور دوبار□ تعمیر ک□ عمل میں □وتا □□، کبهی مکمل طور پر موجود یا متعین ن□یں □وتا□
انسانی علوم ک□ کلامی□ میں ساخت، نشان، اور کھیل" میں، دریدا ساخت ک□ روایتی تصور پر تنقید کرت□" □یں، جو ایک مقرر□ مرکز پر انحصار کرتا □□ جو معنی کو منظم اور مستحکم کرتا □□□ و□ دلیل دیت□ □یں ک□ اس مستحکم مرکز کا تصور ایک سراب □□ کیونک□ مرکز ساخت ک□ اندر اور با□ر دونوں جگ□وں پر □وتا □□، جس س□ ایک تضاد پیدا □وتا □□□
دریدا "آزاد کهیل" ک□ تصور کو متعارف کرات□ □یں، جو ساختوں ک□ اندر معنی کی متحرک اور سیال نوعیت پر زور دیتا □□□ و□ دلیل دیت□ □یں ک□ چونک□ ساختیں ایک حقیقی مقرر□ مرکز س□ محروم □وتی □یں، معنی □میش□ کهیل میں □وت□ □یں، دوبار□ تشریح اور تبدیلی ک□ لئ□ کهل□ □وت□ □یں□

ديفيرانس/ تفريق و التوا

دلیل میں لوگوسنٹرزم پر تنقید مرکزی حیثیت رکھتی □□، جو مغربی فلسفیان□ روایت کی ایک متحد نظری□ پر زور دیتی □□ جو تمام سچائی اور معنی کو بنیاد فرا□م کرتی □□□ و□ اس توج□ کو ت□ □یں، دلیل دیت□ □یں ک□ ی□ معنی کی بنیادی عدم استحکام اور کثرت کو چھپاتا □□□	مرکزی، م
صور ڈی سنٹرنگ ان کی تنقید ک□ لئ□ ا□م □□□ و□ دلیل دیت□ □یں ک□ ایک مقرر□ مرکز کی عدم ی کو تسلیم کرنا معنی کو سیال اور عبوری ک□ طور پر سمجهن□ ک□ لئ□ ایک زیاد□ پیچید□ ف□م کی یا ا□□□ ی□ ڈی سنٹرنگ واقعات ک□ ذریع□ ممکن بنائی گئی □□—قائم شد□ نظم و ضبط میں یا خلل ک□ لمحات—جو مرکز کی عدم استحکام اور اتفاق کو ظا□ر کرت□ □یں اور نئی تشریحات ت کو کھولت□ □یں□	موجودگی اجازت دین مداخلت ی
ئ لیوی-سٹراس ک□ برکولاژ ک□ تصور کو بھی استعمال کرت□ □یں، تجویز کرت□ □یں ک□ معنی ایک ور اتفاقی طریق□ س□ تعمیر کی جاتی □یں، بجائ□ اس ک□ ک□ کسی مقرر□ منصوب□ ک□ مطابق□ ی□ در اس خیال کو تقویت دیتا □□ ک□ معنی ن□ تو موجود □وت□ □یں اور ن□ □ی متعین □وت□ □یں بلک□ □ اندر عناصر کی تعامل ک□ ذریع□ تعمیر کی□ جات□ □یں□	عبوری او نقط∏ نظ
دریدا کی دیفیرانس کی اصطلاح دو∏ری عمل کو ظا∏ر کرتی □□ ک□ کیس□ معنی کو مختلف اور ا جاتا □□، اس بات پر زور دیت□ □وئ□ ک□ معنی □میش□ تعمیر اور دوبار□ تعمیر ک□ عمل میں □وتا ی مکمل طور پر موجود یا متعین ن□یں □وتا□	ملتوی کیا

خلاص□ ی□ ک□ دریدا کا لیکچر روایتی نظریات کی ساخت، نشان، اور معنی کو چیلنج کرتا □□، تشریح کی ایک زیاد□ سیال اور متحرک ف□م ک□ حق میں دلیل دیتا □□□ و□ مستحکم مراکز اور مقرر□ معانی پر لوگوسنٹرک توج□ پر تنقید کرت□ □یں، اس ک□ بجائ□ معنی کی کثرت اور اتفاقی نوعیت کی تعریف ک□ لئ□ دلائل دیت□ □یں□ آزاد کھیل، ڈی سنٹرنگ، اور دیفیرانس جیس□ تصورات ک□ ذریع□، دریدا زبان، معنی، اور - تشریح کو سمجھن□ ک□ طریق□ پر دوبار□ غور کرن□ کی دعوت دیت□ □یں

ساخت ، نشان اور کھیل علوم انسانی ک□ کلامی□ میں

ترجم∏ متن و تشریح

ي⊡لا ييرا گراف

شاید ساخت/سٹرکچر ک□ تصور کی تاریخ میں کچھ ایسا □وا □□ جس□ □م ایک 'واقع□' قرار د□ سکت□ □یں
- اگر اس 'بھاری بھرکم لفظ' میں و□ معنی شامل ن□ کی□ جائیں جو ٹھیک طریق□ س□ ساختیات کا جو کام
□□ و□ اس(واقع□) کی ا□میت کو کم کرنا یا اس بار□ تشکیک پیدا کرنا □□□ ('واقع□ ' ک□ معنی میں شامل
تشکیک اور تخفیف ' کو شامل ن□ کرت□ □وئ□) مجھ□ اس 'اصطلاح' کو احتیاط اور خاص سیاق و سباق میں
استعمال کرن□ دیں □ اس معنی میں ، اس واقع□ کی بیرونی شکل ایک خلل اور دوبار□ شدت (س□ وقوع
پذیر □ون□) کی □وگی (جو روایتی ف□م میں خلل ڈالن□ اور ساخت ک□ بار□ میں نئی سمجھ بوجھ پیدا کرن□

تشريح

ساخت

ادبی تنقید میں 'ساخت' (سٹرکچر) ادبی متن ک□ اجزاء کی تنظیم اور ترتیب کا حوال□ □وتا □□□ ی□ اصطلاح ایک ادبی کام کی تشکیل ک□ عمل کو بیان کرتی □□□ اس میں اس ادبی کام ک□ بیانی□، فریم ورک ، بلاٹ کی تشکیل اور اس ک□ مرکزی خیال کی تشکیل اور متن ک□ مختلف اچزاء کا آپس میں جو تعلق □وتا □□ سب کی تعریف شامل □وتی □□□ کسی بھی ادبی کام کی 'ساخت' کی تف□یم میں اس ادبی کام ک□ متعدد
اجزاء کا با∏م مل کر کام کرن□ اور اس س□ پیدا □ون□ وال□ معنی کی سمجھ بھی شامل □وتی □□ اور اس میں اس ادبی کام ک□ مصنف کی نیت اور اراد□ کا دوسروں تک ابلاغ بھی شامل □وتا □□□
واقع∏
) Event(
ی□اں پر واقع□ ادبی تنقید میں 'ساخت' س□ جڑی پ□ل□ کی تف□یم اور سمجھ میں خلل پڑجان□ اور اس میں بدلاؤ آن□ کا معنی د□ ر□ا □□ □
خلل
)Rupture(
یعنی ادبی تنقید میں جو پ□ل□ کی سوچ یا روایتی طرز فکر تھا اس میں خلل پڑھ چکا □□□
ژاک دریدا ک∏تا □□ ک□ 'ساخت' ک□ تصور کی تاریخ میں ایک ا□م 'واقع□' □وا □□□ اور اس واقع□ کی ا□م بات ی□ □□ ک□ ادبی تنقید میں جو 'ساخت' کی اصطلاح ک□ روایتی معنی ته□ ان میں ایک خلل پڑ گیا □□ □

ادبی تنقید میں ' ساخت' کو □میش□ ایک متوازن اور مرکزیت پسند معنی دی□ جات□ ر□□ اور اب ان معنی میں خلل کا سامنا □□ جو اس ک□ مربوط معنی کو چیلنچ کر ر□ا □□□

دوسرا ييراگراف

__ دکهانا شاید برات آسان ||وگا ک|| 'ساخت ' کا تصور اور یراان تک ک|| خود لفظ 'ساخت' بهی اتنا ||ی پران||
| یس جتنا لفظ 'ایپسٹیم|| ' معرفت || || | معرفت ' ک ابار| میں بهی ک ا جاتا || ک ی اتنا ||ی قدیم || || جتنا مغربی سائنس اور فلسف|| قدیم ||یں- اور ان (دونوں الفاظ) کی جڑیں عام زبان میں برات گرائیوں میں 'ایپستم||'معرفت ان ایں دوبار|| اکٹها کرن|| ک الی ڈوب جاتی || اندر پیوست ||یں جس کی گرائیوں میں 'ایپستم||'معرفت ان ایں دوبار|| اکٹها کرن|| ک الی ڈوب جاتی || اور ایک 'استعاراتہ تبدیلی' میں و ان دونوں کو اپنا حض ابناتی || اس س پال ک اس ک اوقع ل جس اور ایک نشان د ای کرت اوئ اوئ اس کی وضاحت کرنا چا ایا اوں (ک بار اس سات کروں،میں آپکو بتانا چا ایا اوں) 'ساخت' یا ساخت کی ساختیات کا تصور ||میش || س موجود ر ایا || اگرچ || یا تو بالکل ||ی غیرموثر ر ایا اس کا اثر بات ای کم کردیا گیا- اور ی ایس ||وا ک یا تو 'ساخت' کو ایک عمل ک زریع || س مرکز مانا جائ یا اس کا اثر بات ایک متعین نکت || آغاز ک طور پر رکها جائ || اس مرکز کا کام ن || صرف ساخت کو سمت دینا، توازن قائم کرنا، اور منظم کرنا تها—حقیقت میں، ایک غیر منظم ساخت کا تصور ن ایں کیا خوالی اس ک || آزادان کهیل حوالی اس ک || آزادان کهیل کو محدود کر || اس میں کوئی شک ن این ک انظام کی ||م آانگی کو سمت اور تنظیم د ایک کر، ساخت کا معلت کا معلت کا میکا ایس کوئی شک ن این ک ایک ایک ایک کو سمت اور تنظیم د ایک کو به ساخت کا علی کا ساخت کا رہیسان ساخت کا کام نام ایک ایک ایک کی ساخت کا ساخت کا ساخت کا کرنا تھا کی ایک ایک کی ساخت کا ساخت کا کرنا تھا کرنا تھا کی ایک کار ساخت کا ساخت کا ساخت کا کرنا تھا کی ایک کار ساخت کا کام نام کار ساخت کا ساخت کار ساخت کی کی کینا تھا کار ساخت کار ساخت کی کینا تھا کرنا تھا کرنا تھا کرنا ت

مرکز اپن∏ عناصر کو "کل شکل" ک□ اندر آزادان□ طور پر متحرک □ون□ کی اجازت دیتا □□□ اور آج بهی، مرکز ک□ بغیر کسی ساخت کا تصور ناقابل ادراک □ی □□□

تشريح

ی□ پیراگراف علم ک□ نظام میں □م ا□نگۍ اور تنظیم کو برقرار ِرکهن□ میں ساخت اور اس ک□ مرکز کی ا□میت پر زور دیتا □□، اور ی□ ظا□ر کرتا □□ ک□ ی□ تصورات فکری تاریخ میں کتن□ گ□ر□ پیوست □یں □ - اس پیرا گراف میں بھی ساخت اور ایپسٹم□ / علم کی تعریف کو ذ□ن میں رکھیں

ساخت اور ساختیت

(Structurality and Strucutural)

ادبی تنقید میں 'ساخت کی ساختیت' س□ مراد ساخت ک□ اندر موجود و□ خواص اور اصول □وت□ □یں جو کسی بھی ادبی متن کی ساخت کی منظم کرن□ اور معنی کو تخلیق کرن□ کی قابلیت کو ظا□ر کرت□ □یں۔ ی□ ان بنیادی ڈھانچوں اور قواعد پر زور دیتا □□ جو ی□ ط□ کرت□ □یں ک□ کسی متن ک□ عناصر کیس□ آپس میں مربوط □وت□ □یں اور ان تعلقات س□ کیس□ معنی پیدا □وت□ □یں□ ی□ تصور ساختیاتی اور مابعد ساختیاتی نظریات میں مرکزی حیثیت رکھتا □□، اس بات پر زور دیت□ □وt□ ک□ معنی انفرادی اجزاء س□ ن□یں بلک□ ساخت ک□ اندر موجود تعلقات ک□ ذریع□ تخلیق □وت□

ایپستم∏ / نظری∏ معرفت

)1	Episteme(
طلاح بنیادی علم یا فکری فریم ورک کی طرف اشار ایکرتی ایا، خاص طور پر مغربی سائنس	
ہں□ ی□ ان بنیادی اصولوں کی نمائندگی کرتی □□ جو سمجھ بوجھ اور استدلال کو چلات□ □یں□	اور فلسف∏ می

ساختیاتی فلسف□ میں ایپستم□ ایک بنیادی نظریاتی ڈھانچ□ یا فریم ورک □وتا □□ جو کسی خاص تاریخی دور میں صحیح علم ک□ طور پر پ□چان□ جان□ وال□ خیالات اور مفروضات کو متعین کرتا □□، اور فلسف□ اور لسانیات ک□ سیاق و سباق میں عام طور پر نظریاتی یا سائنسی علم کی طرف اشار□ کرتا □□□

مرکز

)Center (

ساختیات میں، "مرکز" کا تصور کسی ڈھانچ□ ک□ ایک ا□م عنصر کی نشاند□ی کرتا □□ جو پور□ نظام کو استحکام، تنظیم، اور معنی فرا□م کرتا □□□ "مرکز" کو ایک ایس□ متعین نکت□ ک□ طور پر دیکھا جاتا □□ جو ڈھانچ□ کو اکٹھا رکھتا □□ اور اس ڈھانچ□ ک□ اندر تبدیلی اور تنوع ک□ امکانات کو محدود کرتا □□ - اس تعریف کا اطلاق ساختیاتی ادبی تنقید میں متن کی ساخت ک□ مرکز پر بھی □وتا □□□

آزاد کهیل

)Free Play(

ساختیاتی ادبی تنقید میں "فری پل□" س□ مراد ایک ساخت ک□ اندر لچک اور حرکت □□ جو اس ک□ عناصر کی تعامل اور تبدیلی کی اجازت دیتی □□□ اگرچ□ ساخت کو اکثر مستقل اور مستحکم سمجها جاتا □□، لیکن "فری پل□" کا تصور ی□ خیال پیش کرتا □□ ک□ ایک ساخت ک□ اندر عناصر اپن□ مقامات، معانی یا تعلقات کو تبدیل کر سکت□ □یں، جو مختلف تشریحات اور امکانات کی طرف ل□ جا سکت□ □یں□
استعاراتی تبدیلی
)Metaphorical Displacement(
ژاک دریدا ک□ کام میں "استعاراتی تبدیلی" س□ مراد و□ طریق□ □□ جس ک□ ذریع□ زبان اور تصورات کو استعمال کیا جاتا □□ تاک□ استعار□ ک□ ذریع□ معانی اور خیالات کو ایک سیاق و سباق س□ دوسر□ میں منتقل کیا جا سک□□ ی□ تبدیلی دریدا کی روایتی مابعد الطبیعات پر وسیع تر تنقید کا حص□ □□، جس ک□ بار□ میں و□ دعویٰ کرت□ □یں ک□ ی□ تجریدی خیالات کی ترسیل اور معانی ک□ نظام کی تشکیل ک□ لی□ ب□ت زیاد□ استعاروں پر انحصار کرتی □□□
ی□ پیراگراف خاص طور پر مغربی سائنس اور فلسف□ ک□ اندر ساخت" ک□ تصور اور علم و ف□م ک□ نظاموں کو منظم کرن□ اور ان میں ربط برقرار رکھن□ میں اس ک□ کردار پر بات کرتا □□- یراگراف ی□ بیان کرن□ س□ شروع □وتا □□ ک□ "ساخت" کا تصور اور خود ی□ لفظ قدیم □یں، جو مغربی سائنس اور فلسف□ ک□ آغاز تک جات□ □یں□ ایپتسم□ س بنیادی علم یا فکری فریم ورک کی طرف اشار□ کرتی □□ جو ان شعبوں کی بنیاد □□□ پیراگراف "ساخت کی ساختیت" ک□ تصور کو متعارف کراتا □□، جو ان خصوصیات یا خصوصیات کی طرف اشار□ کرتا □□ جو ایک ساخت کو بناتی □یں□ حالانک□ ساختیں □میش□ علم ک□ نظاموں کا حص□ ر□ی □یں، ان□یں ایک مقر ر□ نقط□ آغاز ک□ ارد گرد مرکوز کر ک□ "غیر فعال" یا محدود کر

دیا گیا [[] ی مرکزیت کا عمل ساخت کو استحکام یا حوال کا نقط فرا می کرتا [[] مرکز کا کردار ساخت کو ترتیب دینا، توازن برقرار رکهنا، اور منظم کرنا [[] ی یقینی بناتا [] ک ساخت مربوط [] اور اساخت کو ترتیب یا غیر منظم [ون سا روکتا []] ا ام بات ی آ [] ک مرکز ساخت ک عناصر کی "آزادان اسا بات کو یقینی بناتا [] ک و ایک کنٹرول شد و فریم حرکت" یا بلا روک ٹوک تغیر کو محدود کرتا []، اس بات کو یقینی بناتا [] ک و ایک کنٹرول شد و فریم ورک ک اندر کام کری پیراگراف تسلیم کرتا [] ک حالانک مرکز ساخت ک اندر عناصر کو کچه حد تک آزادی کی اجازت دیتا []، ی بالآخر اس بات کو یقینی بناتا [] ک ی آزادی مجموعی شکل ک اندر محدود را] آخر را] ساخت اور آزادی ک احرمیان ی توازن [] آنگی کو برقرار رکهنی ک لی بات صروری [] آخر میں، پیراگراف ی تجویز کرتا [] ک بغیر مرکز ک ساخت کا تصور تقریباً ناقابل تصور [] بغیر مرکز ک ساخت روایتی تنظیم اور [] م آنگی ک تصورات کو چیلنج کرتی []، جو نظام کو لنگر انداز کرن اور ایمائی ک لی ایمائی ک لی ایمائی ک لی انداز کرن انحصار کرتی [ی]

تيسرا پيراگراف

مرکز کلیت ک□ مرکز میں □وتا □□، لیکن چونک□ مرکز خود کلیت کا حص□ ن□یں □وتا، اس لی□ کلیت کا مرکز
ك□يں اور □وتا □□□ مركز مركز ن□يں □وتا□ مركزيت ركهن□ والى ساخت كا تصور—حالانك□ ي□ خود □م
آ⊟نگی اور ایپستیم□ کی حالت کو فلسف□ یا سائنس ک□ طور پر ظا□ر کرتا □□—متضاد طور پر □م آ□نگ
اور □میش□ کی طرح، تضاد میں □م آ□نگی کسی خوا□ش کی قوت کو ظا□ر کرتی □□□ مرکزیت رکھن□
والی ساخت کا تصور درحقیقت ایک ایس∏ آزادان∏ کهیل کا تصور ∏ جو ایک بنیادی بنیاد پر قائم ∏وتا ∏□،
ایک ایسا کهیل جو بنیادی استحکام اور اطمینان بخش یقینیت پر مبنی □وتا □□، جو خود آزادان□ کهیل کی
پ□نچ س□ با□ر □وتی □□□ اس یقینیت ک□ ساتھ، اضطراب پر قابو پایا جا سکتا □□، کیونک□ اضطراب □میش□
کهیل میں شامل □ون□ ک□ خاص طریق□، کهیل میں پهنسن□، اور یوں سمجھ لیں ک□ ابتدا □ی س□ داؤ پر لگ□
_ون كا نتيج □وتا □□□ اِس بنياد س□ جس□ □م مركز ك□ت □يں (اوِر جو ك□، كيونك ي□ اندر يا با□ر ك□يں
-بهی □و سکتا □□، اس□ آغاز بهی ک□ا جا سکتا □□ اور اختتام بهی، آرک□ بهی اور ٹیلوس
بهی)، تکرِار، تبادل□، تبدیلیاں، اور تبدیلیاں □میش□ معنی کی تاریخ س□ لی جاتی □یں، یعنی ایک ایسی تاریخ
جس کا آغاز □میش□ ظا□ر □و سکتا □□ یا جس کا اختتام □میش□ موجودگی کی شکل میں متوقع □و سکتا
□□□ اسی وج□ س□ ی□ ک□ا جا سکتا □□ ک□ کسی بهی آثار قدیم□ کی حرکت، کسی بهی علم معادیات کی
طرح، ساخت کی ساختیت کی کمی میں ساتھی □□ اور □میش□ ساخت کو مکمل موجودگی کی بنیاد پر
سمجهن□ کی کوشش کرتی □□ جو کهیل س□ با□ر □□□

تشريح

ی□ پیراگراف ساختیات ک□ تصور میں "مرکز" ک□ کردار کو بیان کرتا □□ ایک
ساخت ک□ اندر، مرکز و□ ا□م نکت□ □□ جو استحکام اور ترتیب فرا□م کرتا □□□ ی□
مرکز ساخت ک∏ عناصر کی حرکت اور آزادی کو بهی محدود کرتا ∏∏ اگرچ∏
مرکز کچھ عناصر کی تبدیلی اور تعامل کی اجازت دیتا ⊞، لیکن ی∏ کچھ
تبدیلیوں یا ِبدلاؤ کو روکتا □□ مرکز و□ نکت□ □□ ج□اں تبدیلیاں ممنوع □یں، اور
عناصر کو آزادان□ طور پر تبدیل ن□یں کیا جا سکتا□ رکز منفرد □□ کیونک□ ی□
ساخت کو کنٹرول کرتا □□ لیکن اس کا حص□ بھی ن□یں □□□ ی□ ایک تضاد □□ ک□
مرکز بیک وقت ساخت کِ∏ اِندر بهی ∭ اور با∏ر بهی∏ ِمرکزیت کا تصور خود میں
متضاد [[] کیونک[] ی[] [م آ[نگی اور استحکام کی نمائندگی کرتا [[] جبک[] حرکت ن[
□ون □ اور یقین د□انی کو بهی ظا□ر کرتا □□□ ی□ تضاد استحکام اور یقین د□انی
کی خوا∏ش کا حص∏ ∏∏ مرکز اس بات پر اثر انداز ∏وتا ∭ ک∏ تاریخ، معنی، اور
ف□م کیس□ سمجھ□ جات□ □یں□ ی□ ابتداء اور انت□ا دونوں کی نمائندگی کرتا □□□
اور وقت ک∏ ساتھ تبدیلیوں اور بدلاؤ کو شکل دیتا ∏∏
<u>_</u>

تبديلي

تبدیلی" س□ مراد کسی ادبی متن کی ساخت ک□ عناصر کی ترتیب یا تبدیلی□" مراد کسی ادبی متن کی ساخت ک□ عناصر کی ترتیب یا تبدیلیان مرکز مین ممنوع □ین، ج□ان ایسی تبدیلیان روکی جاتی □ین

تضاد

Paradox

تضاد س| مراد ساختیاتی ادبی تنقید میں کسی ادبی متن میں و| صورتحال ج|اں متن کی ساخت ک| متضاد عناصر ایک ساتھ موجود |وں، جیس| ک| متنی ساخت ک| مرکز کا بیک وقت ساخت ک| اندر اور با|ر |ونا|
ساخت ک| اندر اور با|ر |ونا|

| Arche (ἀρχή) and Telos (τέλος)

یونانی اصطلاحات ج|اں "آرچ|" ابتدا یا اصل کو ظا|ر کرتی ||، اور "ٹیلس" انتاا یا مقصد کو ظا|ر کرتی ||
سام آ|نگی

| Coherence

اضطراب اور یقین Anxiety and Certitude

ک□ ذریع□ حاصل □وتی □□□

اضطراب اور یقین س□ مراد آزادی ک□ غیر یقینی اور متغیر □ون□ س□ پیدا □ون□ والا اضطراب اور مرکز کی طرف س□ فرا□م کرد□ یقین □□ جو استحکام اور یقین د□انی کی پیشکش کرک□ اس اضطراب کو کنٹرول کرن□ میں مدد کرتا □□□

اس پیراگراف میں، دریدا اس بات کا جائز∏ لیتا ∏ ک∏ کیس∏ مرکز ساخت میں استحکام اور ترتیب کو برقرار رکھت∏ ∏وئ∏ تبدیلی اور آزادی کو محدود کرتا ∏∏ ی∏ متضاد کردار ساختیاتی نظام میں توازن اور تغیر ک∏ درمیان کشیدگی کو ظا∏ر کرتا ∏∏

چوتها پیرا گراف

تشريح

ی∏اں پر دریدا روایتی مذ∏بی مابعد الطبعیات اور مغربی فلسف∏ میں 'ساخت' ک∏ تصورات پر تنقید کرتا □□□ و□ ك□تا □□ تاريخ ك□ دوران "ساخت" ك□ تصور ميں ايک مركز كو دوسر□ مركز س□ تبديل كرن□ كا ايک سلسل□ ر□ا □□□ □ر مرکز ساخت کو استحکام اور □م آ□نگی فرا□م کرتا □□ لیکن بالآخر ایک نئ□ مرکز س□ تبدیل □و جاتا □□□ ی□ خیال مستقل، ابدی مرکز ک□ تصور کو چیلنج کرتا □□، بلک□ ی□ بتاتا □□ ک□ مراکز وقت ك□ ساته بدلت□ ر□ت□ □يں، ليكن استحكام كى شكل برقرارِ ركهت□ □يں□ ساخت كى تاريخ كو "تعينات ک□ جڑ□ □وﺋ□ سلسل□" ک□ طور پر بیان کیا گیا □□، یعنی □ر نیا مرکز پچهل□ مراکز س□ منسلک □وتا □□□ ی□ بتاتا □□ ك□ مركز كي تعيناتيون مين ايك تسلسل □□، چا□□ و□ تبديل □وت□ ر□ين□ اس كا مطلب ي□ □□ ك□ مرکز ک□ تصور ن□ ایس میں جڑ□ □وئ□ تعینات ک□ ذریع□ ارتقاء کیا □□□ جب مرکز تبدیل □وتا □□، تو ی□ مختلف شکلیں یا نام اختیار کرتا □□، جو اس بات کی عکاسی کرتا □□ ک□ کیا چیز مرکزی یا بنیادی سمجهی جاتی □□□ ی□ تاریخی تبدیلیوں کی عکاسی کرتا □□ ک□ مختلف اوقات میں کیا "سچائی" یا "جو□ر" سمجها جاتا □□□ دریدا ک□ نزدیک مابعدالطبیعات کی تاریخ، مغرب کی تاریخ کی طرح، ان استعارات اور استعاروں کی تاریخ □□□ ی□ لسانی طریق□ اس بات کو شکل دیت□ □یں ک□ □م پیچید□ خیالات جیس□ ک□ وجود یا حقیقت کی نوعیت کو کیس□ سمجهت□ □یں اور ان کا اظ□ار کیس□ کرت□ □یں□ "بنیادی ڈھانچ□" اس بنیادی فریم ورک کو ظا□ر کرتا □□ جو اس بات کا تعین کرتا □□ ک□ تصورات کیس□ سمجه□ جات□ □یر□ اس سیاق و سباق میں، ی□ و□ فریم ورک □□ جو "وجود" کو "موجودگی" ک□ طور پر بیان کرتا □□□ ی□ بتاتا □□ ک□ مغربی مابعدالطبیعات موجودگی ک□ تصور ک□ ارد گرد تشکیل دی گئی □□، ج□اں وجود کو موجودگی ک□ لفظی یا استعاراتی معنی میں بیان کیا گیا □□□ دریدا کئی اصطلاحات (ایڈوس، اُرچ□، ٹیلس، انرجیا،

اوسی□) کا ذکر کرت□ □یں جو تاریخی طور پر مرکز یا جو□ر کی نشاند□ی کرن□ ک□ لئ□ استعمال □وتی ر□ی □یں□ ی□ اصطلاحات مغربی مابعدالطبیعاتی فکر ک□ لئ□ مرکزی ر□ی □یں□ □ر اصطلاح ایک ایس□ وجود یا حقیقت کی نمائندگی کرتی □□ جو مختلف اوقات میں بنیادی یا ا□م سمجھی جاتی □□□
استعار∏
Metonymy
ایک ایسی لسانی تشبی□ ج⊡اں کسی حص□ کو پوری چیز کی نمائندگی ک□ لئ□ یا برعکس استعمال کیا جاتا -□□□ اس□ استعار□ ک□ت□ □یں
"خیالات کو سمجهن∏ کا "نظام/میٹرکس
Matrix
ایک بنیادی فریم ورک یا نظام جو ی□ شکل دیتا □□ ک□ خیالات کیس□ سمجه□ اور منظم کی□ جات□ □یں□
موجودگی
Presence
مابعدالطبیعات میں ایک تصور جو وجود کو لفظی یا استعاراتی موجودگی ک□ ساتھ منسلک کرتا □□، جو مستقل، بنیادی حقیقت یا سچائی کی نمائندگی کرتا □□□

جو∏ر

Eidos

یونانی میں "شکل" یا "جو□ر"، جو فلسفیوں جیس□ ک□ افلاطون ک□ ذریع□ چیزوں کی حقیقی نوعیت کو بیان کرن□ ک□ لئ□ استعمال □وتا □□□

سرگرمی/ عمل Energeia

یونانی میں "سرگرمی" یا "عمل"، جو فلسف□ میں امکانات کی تکمیل یا احساس کو بیان کرن□ ک□ لئ□ استعمال □وتا □□□

> مادی جو∏ر برائ∏ وجود Ousia

یونانی میں "جو□ر" یا "ماد□"، جو کسی چیز کی بنیادی نوعیت یا وجود کو ظا□ر کرتا □□□

ان تصورات کا جائز□ ل□ کر، دریدا اس بات کو اجاگر کرتا □□ ک□ مغربی فلسف□ میں حقیقت کو سمجھن□ ک□ لئ□ کیا مرکزی خیال تھا، اور و□ مرکز ک□ ایس□ تصور کو چیلنج کرت□ □یں جو مستقل یا ابدی □و□

پانچواں پیراگراف

و | واقع | جس میں ن | ایک خلل ک | ا، جس خلل کا میں ن | اس مقال ک | آغاز میں ذکر کیا، غالباً اس وقت پیش آیا جب ساخت کی ساختیت ک ابار میں سوچنا شروع کرنا پڑا، یعنی اس کا اعاد اکرنا پڑا، اور اسی لی میں ن کی ک اعاد اس لفظ ک اتمام معانی میں اعاد اتها اس ک ابعد ی ضروری وگیا ک اس قانون کی بار امیں سوچا جائ جو، یوں ک الی ساخت کی تشکیل میں مرکز ک لی خوا ش کو چلاتا ا اور اس قانون کی مرکزی موجودگی ک متبادل ک طور پر اس ک نقل و حرکت اور اس کی جگ لین ک عمل کو کنٹرول کرتا ا ا اس لیکن ایک مرکزی موجودگی جو کبھی بھی اپنی جگ پر نایں رای، جو میش س اپنی جگ سار منتقل وچکی ایت ا

ی□ متبادل کسی ایسی چیز کی جگ□ ن□یں لیتا جو کسی طرح پ□ل□ س□ موجود ر□ی □و□ اس ک□ بعد شاید ی□ ضروری □و گیا ک□ ی□ سوچنا شروع کیا جائ□ ک□ کوئی مرکز ن□یں □□، ک□ مرکز كو موجود □ون□ كى صورت ميں ن□يں سمجها جائ□ گا، ك□ مركز كا كوئى فطرى مقام ن□يں □□،
ك□ ي□ ايك مقرر□ مقام ن□يں بلك□ ايك فعل □□، ايك قسم كا غير مقام جس ميں نشانات ك□ ب□
شمار متبادلات شامل □وت□ □يں□ ي□ و□ لمح□ تها جب زبان ن□ عالمى مسئل□ كو اپنى گرفت
ميں ﻟ□ ﻟﻴﺎ؛ و□ ﻟﻤﺤ□ جب، مركز يا اصل كى عدم موجودگى ميں، سب كچه كلام/دسكورس بن
گيا—بشرطيك□ □م اس لفظ پر متفق □و سكيں—يعنى جب سب كچه ايك ايس□ نظام ميں بدل
گيا ج□اں مركزى اشار□، اصل يا مابعد الطبيعاتى اشار□، كبهى بهى فرق ك□ نظام ك□ با□ر
مكمل طور پر موجود ن□يں □وتا□ مابعد الطبيعاتى اشار□ كى عدم موجودگى معنى ك□ دائر□

تشريح

اس پیراگراف میں و□ زرا کهول کر اس خلل کا بیان کرتا □□ جو روایتی ساخت کی تف□یم میں □وا □□□ ی□ خلل "ساختیت" ک□ تصور کو نئ□ طریق□ س□ سوچن□ کی ضرورت کو ظا□ر کرتا □□، جس کی وج□ س□ پرانی تصورات کی نئ□ انداز میں تکرار □وتی □□□ ی□ پران□ نظریات س□ علیحدگی اور ساخت ک□ افعال کو دوبار□ سوچن□ کی ضرورت کی نشاند□ی کرتا □□□ خلل ن□ اس "قانون" یا اصول کو دوبار□ سوچن□ کی ضرورت کو جنم دیا جو ساخت ک□ اندر مرکزی موجودگی کی خوا□ش کو کنٹرول کرتا □□□ روایتی طور پر، ی□ سمجها جاتا □□ ک□ ساخت کا ایک مرکز □وتا □□ جو تمام عناصر کو منظم اور معنی فرا□م کرتا □□□

دریدا کا کا استدلال □□ ک□ ی□ مرکزی موجودگی □میش□ منتقل □وتی ر□ی □□، کبهی بهی
مکمل طور پر موجود ن□یں ر□ی، بلک□ □میش□ کسی ایسی چیز ک□ متبادل ک□ طور پر موجود
ر□ی □□ جو کبھی حقیقی طور پر مستحکم موجودگی ک□ طور پر موجود ن□یں تھی□
و□ اس خیال کو چیلنج کرتا □□ ک□ ساخت کا کوئی مقرر□، قدرتی مرکز □وتا □□□ اس ک□
بجائ□، مرکز ایک کام، ایک غیر مقام □□، ج□اں معنی کی لامحدود تبدیلیاں اور نقل مکانی □و
سکتی □یں□ اس کا مطلب ی□ □□ ک□ مرکز کوئی جسمانی یا مستحکم نقط□ ن□یں □□، بلک□
ایک کردار □□ جو تبدیل ٔ □و سکتا □□ اور ترقی کر سکتا □□□
مقرر□ مرکز کی عدم موجودگی ک□ ساتھ، زبان اور مکالم□ و□ بنیادی نظام بن جات□ □یں جن
ک□ ذریع□ معنی کی تشکیل □وتی □□□ و□ ک□تا □□ ک□ بغیر کسی مرکزی، ماورائی نشان ک□
(ایک مقرر∏ معنی یا اصل)، سب کچھ اختلافات ک∏ نظام کا حص∏ بن جاتا ∏ا، ج∏اں معنی
نشانوں اور ان ک□ تعلقات ک□ تعامل س□ حاصل کي□ جات□ □يں□
ماورائی نشان کی عدم موجودگی معنی سازی کی صلاحیت کو لامحدود طور پر پهیلاتی □□□
معنی کسی مرکزی سچائی س∏ بندها ن∏یں ∏ا، بلک∏ ی∏ متحرک، اور لامتنا∏ی تشریح اور
دوبار∏ تشریح ک∏ لی∏ کهلا ∏∏

متبادل /نمائندگی

Surre	ogate
-------	-------

کسی اور چیز ک□ لئ□ ایک متبادل یا نمائند□، اس صورت میں، ی□ خیال ک□ مرکز ایک ایسی موجودگی کا متبادل □□ جو کبھی مکمل طور پر موجود ن□یں تھی□

غير مقام

Non-locus

غیر مقام ایک تصور جو ی□ ظا□ر کرتا □□ ک□ مرکز ایک مقرر□ مقام ن□یں □□، بلک□ ایک کام یا کردار □□□

کلام / کلامی∏/ ڈسکورس

Discourse

کلام / ڈسکورس زبان اور ابلاغ کا منظم طریق□، جو معنی ک□ نظام کی تشکیل کرتا □□، بغیر کسی مقرر□ مرکز ک□□

ماورائی نشان

Transcendental Signified

ماورائی نشان س□ مراد ایک حتمی، مقرر□ معنی یا سچائی □□ جو روایتی طور پر کسی ساخت کی تف□یم اور تشریح کی بنیاد ک□ طور پر کام کرتا □□□

اختلافات کا بطام System of Differences

اختلافات کا نظام" ایک ایسا فریم ورک ج∏اں معنی نشانوں ک∏ تعلقات اور اختلافات س∏ حاصل کی∏ جات∐" ∏یں، ن∏ ک∏ کسی مرکزی، غیر متغیر سچائی س∏∏

اس پیراگراف میں، دریدا روایتی مابعدالطبیعاتی تصورات کو چیلنج کرتا □□، ی□ دلیل دیت□ □وئ□ ک□ معنی اور ساخت مستحکم یا غیر متغیر ن□یں □وت□، بلک□ متحرک اور مستقل ارتقا پذیر □وت□ □یں□ و□ معنی کی تشکیل میں زبان اور مکالم□ ک□ کردار پر زور دیت□ □یں، ی□ تجویز کرت□ □وئ□ ک□ حوال□ ک□ مرکزی نقط□ ک□ بغیر، تشریح کی صلاحیت لامتنا□ی -□□

چهٹا پیراگراف

ی□ غیر مرکزیت، ساخت کی ساختیت کا تصور ک□اں اور کیس□ واقع □وتا □□؟

اس وقوع□ کو نامزد کرن□ ک□ لی□ کسی واقع□، نظری□، یا مصنف کا حوال□ دینا کچھ حد تک ساد□ لوحی □وگی□ بلاشب□ ی□ ایک دور کی مجموعی خصوصیت کا حص□ □□، □مارا اپنا دور، لیکن ی□ خود کو ظا□ر کرن□ اور کام کرن□ کا عمل پ□ل□ □ی شروع کر چکا □□□ ب□رحال، اگر

میں کچھ اشار□ دینا چا□وں اور ایک یا دو "نام" چنوں، اور ان مصنفین کو یاد کروں جن کی گفتگو میں اس وقوع□ ن□ اپنی سب س□ بنیاد پرست شکل کو برقرار رکھا □□، تو میں شاید یٹش□ کی "تنقیدِ مابعد الطبیعات" ، "وجود اور سچائی ک□ تصورات کی تنقید" کا حوال□ دوں گا،
ینس∟ تی تنفیدِ مابعد انظبیعات ، ' وجود اور شپانی د∟ نظورات تی تنفید ' ک خواد دول تا. جن کی جگ∏ کهیل، تعبیر، اور نشان (حقیقت ک∏ بغیر نشان) ک∏ تصورات ن∏ ل∏ لی- خود
بی تی جدل تھیں، تعبیر، اور تشان رحقیقت دل بغیر تشان) دل تصورات دل ہی خود موجودگی پر فرائیڈ کی تنقید، یعنی شعور، فاعل، خودی کی شناخت، اور خود کی قربت یا
خودی ک∏ قبض∏ کی تنقیدۂ اور، اس س∏ بھی زیاد∏ بنیاد پرست، ∏یڈیگر کی مابعد الطبیعات،
ُنٹو تهیالوجی، موجودگی ک∏ طور پر وجود کی تعیین کی تخریب∏ لیکن ی∏ سب تخریبی کلامی∏/
ئِسكوْرسزَ اور ان كَ□ تمام متشاباًاتُ ايك قسم كا دائر مين پهنسا ۤ ۅؤ ا اين يا دائر ا
منفرد □□□ ی□ مابعد الطبیعات کی تاریخ اور مابعد الطبیعات کی تاریخ کی تخریب ک□ درمیان
علق کی شکل بیان کرتا □□□

مابعد الطبیعات پر حمل□ کرن□ ک□ لی□ مابعد الطبیعات ک□ تصورات ک□ بغیر کوئی معنی ن□یں
□□□ □مار□ پاس کوئی ایسی زبان ن□یں □□ - ن□ کوئی گرامر اور ن□ کوئی لفظ - جو اس تاریخ
□□□ الگ □و؛ □م کوئی بھی تخریبی مفروض□ ن□یں بنا سکت□ جو اس چیز کی شکل، منطق، اور
ضمنی مفروضات میں پ□ل□ س□ شامل ن□ □و جس پر و□ حمل□ کرنا چا□تا □□□

ب□ت سی مثالوں میں س□ ایک کو چننا: موجودگی کی مابعد الطبیعات کو نشان ک□ تصور کی مدد س□ چیلنج کیا جاتا □□□ لیکن جیس□ □ی کوئی ی□ دکھانا چا□تا □□، جیسا ک□ میں ن□ لمح□

قبل تجویز کیا، ک□ کوئی ماورائی یا مراعت یافت□ مشار الی□ ن□یں □□ اور اب س□ معنی کی میدان یا تعامل کی کوئی حد ن□یں □□، اس□ اپن□ انکار کو نشان ک□ تصور اور لفظ تک بڑھانا چا□ی□ - جو ک□ و□ی چیز □□ جو ن□یں کی جا سکتی□ کیونک□ نشان کی نشاند□ی "نشان" □میش□ اس ک□ معنی میں سمجھی اور ط□ کی گئی □□، جیسا ک□ نشان کی، نشان ک□ ذریع□ معنی کی طرف اشار□ کرتا □□، اس ک□ معنی س□ مختلف نشان□ اگر کوئی نشان دین□ وال□ اور معنی ک□ درمیان بنیادی فرق کو مٹا دیتا □□، تو ی□ خود نشان دین□ والا لفظ □□ جس□ مابعد الطبیعات ک□ تصور ک□ طور پر ترک کر دینا چا□ی□
جب لیوی سٹراس "دی راو اینڈ دی کوکڈ" ک□ دیباچ□ میں ک⊡تا □□ ک□ ان□وں ن□ "حسی اور عقلی ک□ درمیان مخالفت کو نشان ک□ سطح پر خود کو شروع س□ □ی رکھ کر عبور کرن□ کی کوشش کی □□،" ان ک□ عمل کی ضرورت، قوت، اور قانونی حیثیت □میں ی□ ن□یں بھولن□ د□ سکتی ک□ نشان کا تصور خود اس مخالفت کو عبور یا دور ن□یں کر سکتا□
نشان کا تصور اس مخالفت س□ ط□ □وتا □□: اس کی تاریخ کی مکملیت ک□ ذریع□ اور اس ک□ نظام ک□ ذریع□□ لیکن □م نشان ک□ تصور ک□ بغیر ن□یں چل سکت□، □م اس مابعد الطبیعاتی ملی بهگت ک□ خلاف جو تنقید □م کر ر□□ □یں اس ک□ بغیر ن□یں چل سکت□، بغیر خطر□ ک□ ک□ فرق کو مکمل طور پر مٹا دیں ایک معنوی کی خودی کی شناخت میں جو اپن□ نشان کو خود میں سمیٹتا □□، یا، جو ک□ ایک □ی بات □□، اس□ محض اپن□ آپ س□ با□ر نکال دیتا □□□ کیونک[

نشان دین□ وال□ اور معنی ک□ درمیان فرق کو مٹان□ ک□ دو متضاد طریق□ □یں: ایک، کلاسیکی طریق□، نشان دین□ وال□ کو کم کرن□ یا حاصل کرن□ میں، یعنی بالآخر نشان کو خیال ک□ تابع کرن□ میں؛ دوسرا، جس□ □م ی□اں ی□ل□ ک□ خلاف استعمال کر ر□□ □یں، اس نظام کو سوالی□ نشان میں ڈالنا □□ جس میں پ□ﻠ□ کی کمی کام کرتی تھی: سب س□ پ□ﻠ□ اور سب س□ ا□م، حسی اور عقلی ک□ درمیان مخالفت□ متضاد ی□ □□ ک□ نشان کی مابعد الطبیعاتی کمی کو اس مخالفت کی ضرورت تھی جس□ و□ کم کر ر□ی تھی□ مخالفت نظام کا حص□ □□، کمی ک□ ساتھ ساتھ□ اور جو میں ی□اں نشان ک□ بار□ میں ک□□ ر□ا □وں اس□ مابعد الطبیعات ک□ تمام تصورات اور جملوں، خاص طور پر "ساخت" پر گفتگو پر لاگو کیا جا سکتا □□□ لیکن اس دائر□ میں پھنسن□ ک□ ب□ت س□ طریق□ □یں□ ی□ سب زیاد□ یا کم ساد□ لوحی، زیاد□ یا کم تجرباتی، زیاد□ یا کم نظاماتی، زیاد□ یا کم اس دائر□ کی شکل سازی یا ی□اں تک ک□ رسمی شکل بندی ک□ قریب □یں□ ی□ فرق و□ □یں جو تخریبی خطابات کی کثرت اور ان لوگوں ک□ درمیان اختلاف کی وضاحت کرت□ □یں جو ان□یں بنات□ □یں□ مثال ک□ طور پر، نطش□، فرائیڈ، اور □یڈیگر ن□ وراثت میں مل□ □وئ□ مابعد الطبیعاتی تصورات ک□ اندر کام کیا□ چونک□ ی□ تصورات عناصر یا ایٹم ن□یں □یں اور چونک□ و□ ایک گرامر اور نظام س□ لی□ گئ□ □یں، □ر مخصوص قرض□ مابعد الطبیعات ك□ پور□ نظام كو اپن□ ساته گهسیٹتا □□□ ي□ى و□ چيز □□ جو ان تخریب کاروں کو ایک دوسر□ کو با□می طور پر تبا□ کرن□ کی اجازت دیتی □□- مثال ک□ طور پر، ساتھ، آخری مابعد الطبیعاتی، آخری "افلاطونی" ک□ طور پر مانت□ □یں□ کوئی بھی ی□ی چیز _یڈیگر، فرائیڈ، یا ب□ت س□ دوسر□ لوگوں ک□ لی□ کر سکتا □□□ اور آج ی□ مشق سب س□ زیاد□ عام □□□

تشريح

اس پیراگراف میں دریدا فلسف□ میں "مرکزیت کا خاتم□" ک□ تصور پر بات کرتا □□، خاص طور
پر ساختیات ک□ حوال□ س□□ و□ ی□ جانچن□ کی کوشش کرتا □□ ک□ کس طرح کچھ فلسفیان□
تنقیدوں ن∏ روایتی مابعدالطبیعاتی تصورات کو ختم کرن∏ کی کوشش کی ∏، لیکن اکثر و∏ ان
_ى نظاموں میں الجھ جات□ یں جن یں و ختم کرنا چا تت یں سب س پ لم و مرکزیت
ک□ خاتم□ کی بات کرتا □□، ج□اں روایتی ساخت ک□ مقرر□ "مرکز" ک□ خیال کو چیلنج کیا جا
ر□ا □□□ "مركزيت كا خاتم□" اس بات كى طرف اشار□ كرتا □□ ك□ ان مقرر□ نقاط كو سوالي□
نشان بنایا جائ∐ جو تاریخی طور پر سوچ ک∏ نظام کو منظم کرت∏ ∏یں∏
و□ کئی بااثر فلسفیوں کا ذکر کرت□ □یں، جن□وں ن□ مرکزیت ک□ خاتم□ میں حص□ لیا
نطش□: مابعدالطبیعات اور مطلق سچائی ک□ تصور پر تنقید کی، اور جامد معنی ک□ بجائ□ کهیل
اور تفسیر پر زور دیا∏
فرائدٰ: سگمنڈ فرائد ن∏ خود کی موجودگی ک∏ تصور پر تنقید کی، لاشعوری اور شناخت کی
پیچیدگیوں پر توج∏ مرکوز کی∏
□ائڈیگر: اس ن□ روایتی مابعدالطبیعات اور وجود کو ایک مقرر□ موجودگی ک□ طور پر دیکھن□ ک□ خیال کو چیلنج کیا، اور وجود کی نوعیت کو جانچا□
ت چوں جو پیدی جو دے ہے کا حیات کے دیات کے دیات کے دیات کے دیات کی دیات کی دیات کی دیات کی دیات کی دیات کی دیات

دریدا ان جیسی تنقیدوں پر اپنی تنقید پیش کرتا □□ اور اس□ دائر□ کا سفر ک□تا □□ - اس کا خیال □□ ی□ تنقیدات اکثر ایک "گول دائر□" میں پھنس جاتی □یں، کیونک□ و□ مابعدالطبیعات
کیاں □□ یا تنفیداے اکثر ایک کول دائر□ میں پھٹس جاتی □یں، کیوند⊔ و⊔ مابعدانطبیعات کی زبان اور تصورات کا استعمال کرت∏ □وئ∏ مابعدالطبیعات پر تنقید کرتی □یں□ یا ایک متضاد
صورتحال پیدا کرتا □□، کیونک□ مابعدالطبیعاتی فکر ک□ فریم ورک س□ مکمل طور پر با□ر نکلنا مشکل □□□
یشان" اس بحث کا مرکزی نکت□ □□□ روایتی علم معانی / سمی نیٹکس نشان 'نشان د□ند□ اور نشان زد□' پر مشتمل □وتا □□□ دریدا کا ک□نا □□ ک□ ان دونوں ک□ درمیان فرق کو ختم کرن□ کی کوشش مشکل □□، کیونک□ □ماری زبان بنیادی طور پر ایس□ فرق پر مبنی □□□
محسوس اور معقول ک□ درمیان تضاد بهی ا□م □□□ دریدا لیوی سٹراس کا حوال□ دیتا □□ جس میں و□ نشانوں ک□ استعمال س□ محسوس (جو محسوس کیا جا سکتا □□□) اور معقول (جو عقل س□ سمجها جا سکتا □□) ک□ درمیان مخالفت کو ختم کرن□ کی کوشش کرتا □□□ و□ ک□تا □□ ک□ ی□ مخالفت نشان ک□ تصور ک□ لئ□ بنیادی □□ اور اس□ مکمل طور پر نظر انداز ن□یں کیا جا سکتا□
پهر دریدا در تشکیلی کلامیوں / ڈسکورسز کی بات کرتا □□ - و□ تسلیم کرتا □□ ک□ مابعدالطبیعاتی تصورات پر تنقید کرن□ ک□ مختلف طریق□ □یں، □ر ایک کا اپنا انداز اور روایتی نظام ک□ ساتھ تعامل کی سطح □وتی □□□ ی□ تنوع ان لوگوں ک□ درمیان اختلافات کو جنم دیتا □□ جو مابعدالطبیعاتی خیالات کو ختم کرنا چا□ت□ □یں□

Metaphysics
مابعد الطبعیات فلسف□ کی ایک شاخ □□ جو حقیقت اور وجود کی بنیادی نوعیت س□ متعلق □□، جو اکثر وجود، شناخت، اور سچائی جیس□ تجریدی تصورات شامل کرتی □□□
نشان
Sign
معنی کی بنیادی اکائی جو سگنیفائر اور سگنیفائیڈ پر مشتمل ∏وتی □□□
نشان کنند∏/د∏ند∏ / نشان زد∏
Signifier/Signified
نشان ك□ اجزاء؛ سگنيفائر الفاظ كى شكل □□، اور سگنيفائيڈ و□ تصور □□ جو اس كى نمائندگى كرتا □□□
محسوس / معقول
Sensible/Intelligible

فلسفيان□ فرق ج□اں "محسوس" اس كا حوال□ ديتا □□ جو حس ك□ ذريع□ محسوس كيا جا سكتا □□، اور

"معقول" اس كا حوال ديتا □ جو عقل ك ذريع سمجها جا سكتا □ □ □

گردشی جال

Circular Trap

ی□ خیال ک□ مابعدالطبیعات کی تنقیدات اکثر مابعدالطبیعاتی تصورات میں پھنس جاتی □یں، ایک متضاد صورتحال پیدا کرتی □یں□

ردتشكيل كلامي□

Destructive Discourse

فلسفیان□ نقط□ نظر جو روایتی تصورات اور فکر ک□ نظاموں کو ختم کرن□ یا ان پر تنقید کرن□ کی کوشش کرت□ □یں

اس پیراگراف میں، دریدا ساختیاتی فلسف□ میں مرکزیت ک□ خاتم□ کی مشکلات اور محدودیت پر روشنی ڈالتا □□، ان تضادات اور مشکلات کو اجاگر کرتا □□ جن کا سامنا ان تنقیدات کو □وتا □□ جو مکمل طور پر مابعدالطبیعاتی فریم ورک س□ با□ر نکلنا چا□تی □یں□

ساتواں ییراگراف

ی□ رسمی خاک□ "انسانی علوم" ک□لائ□ جان□ وال□ مضامین ک□ سلسل□ میں کس حد تک ا□میت
رکهتا □□؟ ان علوم میں س□ ایک شاید منفرد مقام رکهتا □□ اور و□ □□ علم نسلیات□
ایتهنولوجی حقیقت میں ی∏ تصور کیا جا سکتا □□ ک□ علم نسلیات ایک سائنس ک□ٍ طور پر
صرف اس وقت پیدا ∏وا جب مرکزیت کا خاتم∏ ∏وا: ِجب یورپی ثقافِت—اور نتیجتاً مابعد
الطبیعیات کی تاریخ اور اس ک∏ تصورات—کو اپنی جگ∏ س∏ٹا دیا گیا، اپنی مرکزیت کو ترک
کرنا پڑا، اور خود کو حِوالِ□ کی ثقافت سمجهن□ س□ باز ر□ن□ پر مجبور کیا گیا□ ی□ لمح□ صِرف
فلسفیان□ یا سائنسی گفتگو کا لمح□ ن□یں □□، بلک□ ی□ سیاسی، اقتصادی، تکنیکی، اور دیگر
لحاظ س∏ بهی ا∏م □□□ □م پوری یقین ک□ ساتھ ک□□ سکت□ □یں ک□ اس بات میں کوئی اتفاقی
بات ن□یں □□ ک□ نسلی مرکزیت کی تنقید—جو ک□ نسلیات کی بنیادی شرط □□—کو منظم اور
تاریخی طور پر مابعد الطبیعیات کی تاریخ کی تبا∏ی ک∏ ساتھ ∏مِ عصر ∏ونا چا⊓ئا∏ دونوں ایک
□ی دور کا حص□ □یں□ نسلیات—کسی بھی سائنس کی طرح—گفتگو ک□ عنصر میں وجود پذیر
□وتا □□□ اور بنیادی طور پر ی□ ایک یورپی سائنس □□ جوٍ روایتی تصورات کا استعمال کرتی
□□، چا□□ ی□ ان ک□ خلاف جتنا بهی جدو ج□د کر□□ نتیجتا، چا◘□ ٍو□ چا□□ یا ن□ چا□□—اور ی□
اس کی ذاتی مرضی پر منحصر ن□یں □□—نسلیات دان اپنی گفتگو میں نسلی مرکزیت ک□
مفروضات کو قبول کرتا □□ بالکل اسی لمح□ جب و□ ان کی مذمت میں مصروف □وتا □□□ ی□
ضرورت ناقابل تقلیل □□؛ ی□ کوئی تاریخیِ اتفاق ن□یں □□□ □میں اس ک□ تمام مضمرات کو ِ
بڑی احتیاط س∏ غور کرنا چا∏یــا لیکن اگر کوئی بهی اس ضرورت س∏ بچ ن⊓یں سکتا، اور اگر
کوئی بهی اس کی پیروی کرن□ ک□ لئ□ ذم□ دار ن□یں □□، چا□□ تهوڑا □ی کیوں ن□ □و، تو اس کا

مطلب ی□ ن□یں □ کا اس کی پیروی کا تمام طریق برابر □یں کسی گفتگو کی کیفیت اور
زرخیزی شاید اس تنقیدی سختی س□ ماپی جاتی □□ جس ک□ ساته ی□ مابعد الطبیعیات کی
تاریخ اور موروثی تصورات س∏ متعلق ∏∏ ی∏اں انسانی علوم کی زبان ک∏ ساتھ تنقیدی تعلق
اور گفتگو کی تنقیدی ذم□ داری کا سوال □□□ ی□ اس بات کا سوال □□ ک□ ایک وراثت س□ و□
وسائل ادهار لین□ وال□ گفتگو ک□ اسٹیٹس کا مسئل□ خاص طور پر اور منظم طریق□ س□ اٹھایا
جائ□ جو خود اس وراثت کی تعمیر نو ک□ لئ□ ضروری □یں□ ی□ معیشت اور حکمت عملی کا
مسئل□ □□□ اگر میں اب [ما□ر بشریات کلود] لیوی-لیوی سٹراس ک□ متون ک□ معائن□ کا
استعمال بطور مثال کروں تو ی□ ن□ صرف انسانی علوم میں نسلیات کو دی□ گئ□ امتیاز کی وج□
س∏ ا ا ای اس لئ کا لیوی-لیوی سٹراس کی سوچ معاصر نظریاتی صورتحال پر بهاری
□□□ ی□ سب س□ بڑھ کر اس لئ□ □□ ک□ لیوی-لیوی سٹراس ک□ کام میں ایک خاص انتخاب
واضح □و چکا □□ اور کیونک□ و□اں ایک خاص نظری□ وضع کیا گیا □□، اور خاص طور پر ایک کم
یا زیاد□ واضح طریق□ س□، زبان کی اس تنقید اور انسانی علوم کی اس تنقیدی زبان ک□ حوال□

اس پیراگراف میں کچھ بنیادی سوالات پر غور کیا گیا □□ جو انسانی علوم اور سماجی علوم □□ متعلق □یں□ دریدا نسلیات اور مغربی مابعد الطبیعیاتی روایات ک□ وسیع تر سیاق و سباق ک□ درمیان تعلق کو دریافت کرت□ □یں□

رسمی خاک∏ اور انسانی علوم

)Formal	Schema(
---------	---------

دریدا اس بات پر سوال اٹھات□ □یں ک□ "رسمی خاک□" انسانی علوم پر لاگو □وتا □□ تو اس کی کیا ا□میت □□□ ی□ خاک□ روایتی ساختوں اور تحقیقی طریقوں کا حوال□ دیتا □□ جو عموماً سائنسی مضامین میں استعمال □وت□ □یں□

نسلیات کی منفرد حیثیت

(Relevance to Human Sciences)

دریدا نسلیات کو انسانی علوم میں ایک منفرد مقام ک□ طور پر بیان کرت□ □یں□ نسلیات، جو مختلف ثقافتوں اور معاشروں کا مطالع□ کرتی □□، ایک ایسا میدان □□ جس□ مغربی فکر میں تبدیلیوں س□ نمایاں طور پر متاثر کیا گیا □□□

مرکزیت کا خاتم∏ اور نسلیات کی پیدائش (Ethnology's Privileged Position)

دریدا کا ک□نا □□ ک□ نسلیات ایک علم ک□ طور پر اس وقت □ی سامن□ آ سکتی تهی جب "مرکزیت کا خاتم□" □وا—یعنی جب یورپی ثقافت ن□ خود کو دیگر ثقافتوں ک□ مقابل□ میں معیار سمجهنا چهوڑ دیا□ ی□ مرکزیت کا خاتم□ یورپی مابعد الطبیعیاتی روایات کی ب□ دخلی ک□ ذریع□ □وا، جن□وں ن□ تاریخی طور پر یورپی ثقافت کو فکری اور ثقافتی حوال□ ک□ مرکز میں رکھا تھا□

فلسفيان□ اور تاريخي لمح□

)Philosophical and Historical Moment(

دریدا دعویٰ کرت□ ||یں ک□ ی□ تبدیلی صرف فلسفیان□ یا سائنسی ن□یں بلک□ سیاسی، معاشی، اور تکنیکی لحاظ س□ بهی ا□م ||□|| نسلیات کا ابهرنا وسیع تر عالمی تبدیلیوں ک□ ساتھ معاصر ||□|| و□ ی□ بات سامن□ لات□ ||یں ک□ نسلی مرکزیت کی تنقید—یعنی ی□ مفروض□ ک□ کسی کی اپنی ثقافت ب□تر یا معیار ||□||—نسلیات ک□ وجود ک□ لئ□ ضروری تهی□ ی□ تنقید مابعد الطبیعیاتی تاریخ ک□ ان□دام ک□ ساتھ سامن□ آئی□

نسلیات ایک یورپی علم ک⊡ طور پر (Ethnology as a Science)

دریدا نوٹ کرت□ □یں ک□ نسلیات، دیگر علوم کی طرح، بنیادی طور پر یورپی گفتگو اور روایتی تصورات میں جڑی □وئی □□، خوا□ ی□ ان بنیادوں ک□ خلاف کتنی بھی تنقید کر□□ نسلیات دان، شعوری یا لاشعوری طور پر، اپنی تحقیق میں نسلی مرکزیت ک□ مفروضات کو شامل کر لیت□ □یں، ی□اں تک ک□ جب و□ ان کی تنقید کرت□ □یں□ ی□ تضاد ناگزیر □□ اور محض ایک تاریخی حادث□ ن□یں □□□

تنقيدي مضمرات

(Critical Implications)

نسلیات میں موجود ی□ اندرونی تضاد—ک□ نسلیاتی تصورات کو استعمال کرت□ □وئ□ ان پر تنقید کی جاتی □□—مکمل طور پر ناگزیر □□□ ی□ ایک ایسی ضرورت □□ جو کلام میں شامل □□□ تا□م، دریدا اس بات پر زور دیت□ □یں ک□ اس ضرورت ک□ جواب ک□ تمام طریق□ برابر ن□یں □یں□ ایک گفتگو کی ا□میت کا انداز□ اس بات س□ لگایا جا سکتا □□ ک□ ی□ تاریخی اور تصوری بنیادوں ک□ ساتھ کتنی سختی س□ منسلک □□□

تنقیدی ذم⊡ داری اور زبان)Critical Responsibility and Language(

دریدا انسانی علوم میں استعمال □ون□ والی زبان ک□ ساتھ ایک تنقیدی تعلق کی ضرورت پر زور دیت□ □یں□ علماء کو ان موروثی تصورات س□ آگا□ □ونا چا□ئ□ جو و□ استعمال کرت□ □یں اور ان تصورات ک□ مضمرات کو سمجھنا چا□ئ□□ چیلنج ی□ □□ ک□ موروثی گفتگو ک□ وسائل کو

استعمال کر ک∏ اس کی تنقید
کا معامل∏ سمجھ کر∏
دریدا کلود لیوی-لیوی سٹراس
علوم میں نسلیات پر اثر انداز
_ون[کی وج∏ س∏ لیوی-لیو ₆
کی ترقی کی نشاند∏ی کرت∏
ک□ حوال□ س□ خطاب کرتا □□

تشريح

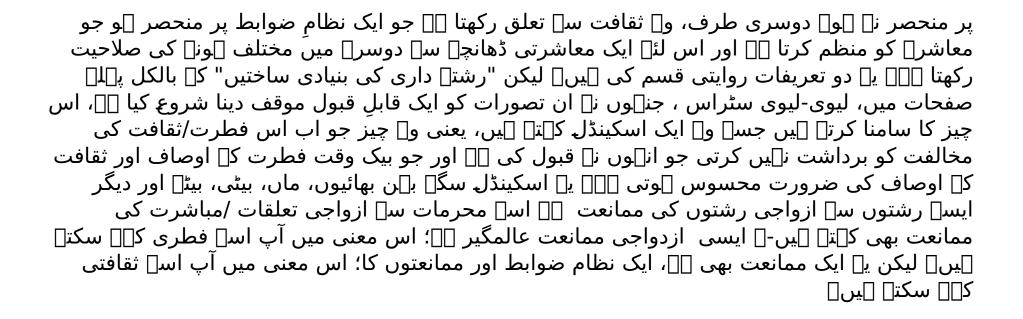
دریدا کا نسلیات پر ی تجزی انسانی علوم ک دائر کار میں مغربی مابعد الطبیعیاتی روایات اور ان س آگ بڑھن کی تنقیدی کوششوں ک درمیان گر اتنازعات کو ظارر کرتا الے و ی ی اور ان س آگ بڑھن کی تنقید اور یورپی ثقافت ک غالب ظارر کرت ایں ک نسلیات کا ظرور نسلی مرکزیت کی تنقید اور یورپی ثقافت ک غالب حوال نقط کی مرکزیت ک خاتم نا دوسری حوال نقط کی مرکزیت ک خاتم نا دوسری ثقافتوں کی ایک زیاد باریک بینی س تفیم کی اجازت دی، لیکن اس ک ساتھ مغربی فکر کی بنیادوں کو دوبار سمجھن کا چیلنج بھی آیا

دریدا تجویز کرت ||یں ک| نسلیات، دیگر انسانی علوم کی طرح، یورپی گفتگو میں جڑی ||وئی ||||| نسلیات دان، ی||اں تک ک|| جب و|| نسلی مرکزیت کی تنقید کرت ||یں، ان|یں و||ی تصورات استعمال کرن|| پڑت ||یں جن کی و|| تعمیر نو کرن || کی کوشش کرت ||یں || ی || ضرورت ایک سخت اور تنقیدی نقط ||نظر کی متقاضی || اک کس طرح یٔ زبان اور حکمت عملی استعمال کی جا ر|ای |||| کلود لیوی-لیوی سٹراس کی مثال کا ذریع||، دریدا ان تضادات کو نیویگیٹ کرن ||کی مسلسل چیلنج کو واضح کرت ||یں اور ان موروثی تصورات کا تنقیدی جائز || لین ||کی ا||میت پر زور دیت ||یں جو علمی گفتگو کی تشکیل کرت ||یں||

آڻهواں پيراگراف

لیوی سٹراس کی متن میں اس تحریک کی پیروی کرتی یوئی میں دیگر رینماء تهریڈز/ کڑیوں میں سی ایک کڑی 'فطرت اور ثقافت ' کی درمیان مخالفت ، تضاد اور تخالف پر مبنی 'اپوزیشن بائنری / متضاد جوڑ کو چنوں گا فلسف نی چاں جتنی تجدیدی شکلیں اختیار کی یوں یا جتنی بهی بهیس بدل یوں یی تضاد و تخالف قلسف میں شروع دن سی موجود یا حتیک یی افلاطون کی زمان سی بهی پرانا یای کم از کم یا تخالف قلسف میں شروع دن سیوفسطائی پرانی ییانی تخالف و تضادات پر مشتمل بائنری بیانات جیس فزس / ناموس ، فزس / ٹیکن اور تک ایک تاریخ کی زنچیر کی زریع پانچ جو فطرت کو قانون سی مغیر تعلیم سی تک ایک تاریخ کی زنچیر کی زریع پانچ سی سماج سی دماغ سی وغیر تعلیم سی متضاد اور مخالفت میں دکھاتی یای

اپنی تحقیق ک□ آغاز س□ □ی اور اپنی پ□لی کتاب "رشت□ داری کی بنیادی ساختیں" س□، لیوی-لیوی سٹراس ن□ ایک □ی وقت میں اس مخالفت کو استعمال کرن□ کی ضرورت اور اس□ قابلِ قبول بنان□ کی ممکن ن□ □ون□ کو محسوس کیا□ "رشت□ داری کی بنیادی ساختیں" میں، و□ اس مسلک یا تعریف س□ شروع کرت□ □یں: و□ فطرت س□ تعلق رکھتا □□ جو عالمی اور خود رو □و، جو کسی خاص ثقافت یا کسی متعین معیار



تشريح

فطرت اور ثقافت كى مخالفت

فطرت

(Nature)

اس س∏ مراد و∏ چیزیں ∏یں جو عالمی، خود رو اور مخصوص ثقافتی اثرات س∏ آزاد ∏وتی ∏یں∏ ی∏ موروثی اور مختلف معاشروں میں غیر متغیر سمجھی جاتی ∏یں∏

ثقافت

(Culture)

اس س□ مراد و□ چیزیں □یں جو ضوابط، قوانین ک□ تحت □وتی □یں اور مختلف معاشرتی ڈھانچوں ک□ درمیان مختلف □وتی □یں□ اس میں سیکھ□ □وئ□ روی□، رسم و رواج، اور مخصوص معاشر□ ک□ ضوابط شامل □وت□ □یں□

فلسفیان∏ جڑیں

فطرت اور ثقافت ک□ درمیان مخالفت ایک دیرین□ فلسفیان□ تقسیم □□، جو افلاطون س□ بهی پ□ﻠ□ کی □□ اور سوفیسٹس ک□ زمان□ س□ چلی آ ر□ی □□□ ی□ تاریخی تقسیم کئی فلسفیان□ اور سائنسی تحقیقات پر اثر انداز □وئی □□□

.

فزسس/نوموس اور فزسس/ ٹیکن□

(Physis)

فرسس

یونانی لفظ جو "فطرت" ک∏ لئ∏ استعمال ∏وتا ∏ا، اس س∏ مراد چیزوں کی داخلی خصوصیات یا قدرتی حالت ∏∏

نوموس

(Nomos)

اس س∏ مراد "قانون" یا "رسم و رواج" □□، جو سماجی ضوابط اور کنونشنز کی نشاند□ی کرتا □□□ ٹیگذ□

(Techné)

اس کا ترجم□ "فن" یا "کرافٹ" □□، جو انسانی تخلیق یا مصنوعی تعمیرات کو ظا□ر کرتا □□□ :

محرمات س∏ ازدواجی ممنوعیت (Incest Prohibition)

ی∏ تمام انسانی معاشروں میں پایا جان∏ والا ایک عالمگیر ممنوع ∭ جو مخصوص قریبی رشتوں ک∏ درمیان جنسی تعلقات کو ممنوع قرار دیتا ∐∏

لیوی-لیوی سٹراس ک∏ نزدیک ی∏ ایک اسکینڈل ∏ کیونک∏ ی∏ فطرت اور ثقافت دونوں کی خصوصیات کو بیک وقت ظا∏ر کرتا ∏∏

تشريح

دریدا کلود لیوی-لیوی سٹراس ک∏ متن کو استعمال کرت∏ ∏وئ∏ فطرت اور ثقافت ک∏ درمیان دیرین∏ فلسفیان∏ مخالفت کا جائز∏ لیت∏ ∏یں∏ ی∏ مخالفت فلسف[ک] لئ[بنیادی حیثیت رکھتی [[] اور ایک تاریخی سلسل[ک[ذریع[منتقل کی گئی [[] جو قدرتی مظا[ر کو ثقافتی تعمیرات جیس[قانون، فن، معاشر[]، اور حتی ک[آزادی اور تاریخ ک[مقابل[میں رکھتی [[]]

لیوی-لیوی سٹراس ک[] کام، خاص طور پر ان کی کتاب "رشت[] داری کی بنیادی ساختیں" میں، و[] انسانی معاشروں کی وضاحت ک[] لئ[] فطرت اور ثقافت کی مخالفت کو استعمال کرن[] کی ضرورت کو تسلیم کرت[] [یں[] پهر بهی، و[] اس بات س[] بهی دوچار []وت[] []یں ک[] ی[] تقسیم معاشرتی مظا[]ر کی پیچیدگی کو مکمل طور پر ن[]یں سمجھ سکتی[]

ازدواجی ممنوعیت کا اسکینڈل

لیوی-لیوی سٹراس ازدواجی ممنوعیت کو ایک "اسکینڈل" قرار دیت□ □یں کیونک□ ی□ فطرت اور ثقافت ک□ درمیان واضح تقسیم کو چیلنج کرتا □□□ ازدواجئ ممنوعیت عالمگیر □□، جو اس□ فطری (فطری) بنا سکتی □□، پهر بهی ی□ ایک ثقافتی تعمیر بهی □□ کیونک□ اس میں سماجی ضوابط اور ممانعتیں شامل □یں (ثقافتی)□ ی□ دو□ری نوعیت اس□ صرف فطرت یا ثقافت ک□ طور پر درج□ بندی کرن□ میں مشکل پیدا کرتی □□□

تنقيدي مضمرات

دریدا کا تجزی∏ اس بات کی نشاند∏ی کرتا ∏ ک∏ فطرت اور ثقافت ک∏ درمیان روایتی مخالفت انسانی روی∏ اور سماجی ضوابط کی پیچیدگیوں کو سمجهن∏ ک∏ لئ∏ ناکافی ∏∏∏ و∏ اس بات پر زور دیت∏ ∏یں ک∏ اس طرح کی بائنری مخالفتیں محض تاریخی حادثات ن∏یں ∏یں بلک∏ ان کی فلسفیان∏ فکر میں گ∏ری -جڑیں پیوست ∏یں

نتيج∐

دریدا کی لیوی-لیوی سٹراس ک□ کام ک□ ذریع□ فطرت-ثقافت کی مخالفت کی تحقیق روایتی فلسفیان□ زمروں کی حدود کو اجاگر کرتی □□□ ازدواجی ممنوعیت انسانی روی□ ک□ ایک ا□م نقط□ ک□ طور پر کام کرتی □□، جو ی□ ظا□ر کرتی □□ ک□ کچھ سماجی ضوابط ساد□ درج□ بندیوں س□ آگ□ نکل جات□ □یں، اور فطرت اور ثقافت ک□ مابین تعامل کی ب□تر تف□یم کی ضرورت کو ظا□ر کرت□ □یں□ دریدا کی تنقید □میں فکری ڈھانچوں اور ان ک□ انسانی علوم ک□ بار□ میں □مار□ ف□م پر اثرات کو دوبار□ غور کرن□ کی دعوت دیتی □□□

نواں ییراگراف

آئی□ فرض کریں ک□ انسان میں جو کچھ بھی عالمگیر □□ و□ فطرت ک□ نظام س□ اخذ کیا گیا □□ اور خود رو س□ نکلتا □□، ک□ جو کچھ بھی کسی ضابط□ ک□ تابع □□ و□ ثقافت س□ تعلق رکھتا □□ اور نسبتی اور مخصوص اوصاف کو پیش کرتا □□□ □م پھر اپن□ آپ کو ایک حقیقت یا یوں ک□یں ک□ حقائق ک□ ایک

جموع□ ك□ سامن□ پات□ □يں، جو ك□ سابق□ تعريفات كى روشنى ميں كسى اسكينڈل كى طرح ظا□ر □ون□ ـ□ دور ن□يں □□: ازدواجى ممنوعيت دو خصوصيات پيش كرتى □□ جو واضح طور پر اور ناقابل تقسيم ـور پر با□م جڑى □وئ□ □يں، جن ميں □م ن□ دو الگ الگ نظاموں كى متضاد خصوصيات كو پ□چانا□ دواجۍ ممنوعيت ايک ضابط□ □□، ليكن ايک ضابط□، جو تمام سماجى ضوابط ميں س□ واحد □□، جو بيک فت ايک عالمگير كردار ركهتا □□□
□ □ □ كوئى اسكيندگ □ □ □ □ □ □ □ □ □
بں ن□ اس مثال کو مختصر طور پر بیان کیا □□، جو ک□ ب□ت سی دیگر مثالوں میں س□ صرف ایک □□، کن ی□ مثال پهر بهی ظا□ر کرتی □□ ک□ زبان ک□ اندر اپنی تنقید کی ضرورت موجود □□□ ی□ تنقید دو راستوں" میں، دو "انداز" میں کی جا سکتی □□□ جیس□ □ی فطرت/ثقافت کی مخالفت کی حد محسوس

□وتى □□، كوئى شخص ان تصورات كى تاريخ كو منظم اور سختى س□ سوالات ك□ دائر□ ميں لانا چا□□ گ□

١□ ايک پ□لى كارروائى □□□ اس طرح كا منظم اور تاريخى سوال ن□ تو كلاسيكى معنوں ميں ايک لسانياتى
كارروائى □وگى اور ن□ □ى فلسفيان□□ فلسف□ كى پورى تاريخ ك□ بنيادى تصورات س□ متعلق □ونا، ان□يں
ختم كرنا، ن□ تو ايک لسانياتى ما□ر كا كام □□ اور ن□ □ى فلسف□ ك□ كلاسيكۍ مورخ كا□ ظا□رى شكلوں ك□
باوجود، ي□ شايد فلسف□ س□ با□ر قدم ركهن□ كا سب س□ زياد□ مندان□ طريق□ □□□ "فلسف□ س□
با□ر" كا قدم اٹهانا ان لوگوں ك□ لئ□ عام طور پر تصور كرن□ س□ ك□يں زياد□ مشكل □□ جو سوچت□ □يں ك□
ان□وں ن□ ب□ت پ□ل□ ي□ قدم اٹهايا تها اور جو عام طور پر خود كو اس تمام گفتگو ك□ ذريع□ مابعد الطبيعيات
ميں ڈبو ليت□ □يں جس□ و□ دعویٰ كرت□ □يں ك□ ان□وں ن□ اس س□ الگ كيا □□□

قبول تاریخی معنی س□ عاری، جدید سماجیات ک□ استعمال س□ پوری طرح س□ اپنی افادیت پیش کرتا □□: " - بطور ایک طریق□ کار آل□

تشريح

انسان میں عالمگیریت

عالمگير

(Universal)

ایسی خصوصیات یا اوصاف جو تمام انسانوں میں پائ□ جات□ [ایں، چا□ ان کی ثقافتی تفریقات کچھ بھی [اوں] یا **:** موروثی اور قدرتی سمجھ[جات[[ایں

فطرت اور ثقافت

فطرت

(Nature)

و□ چیزیں جو خود رو اور عالمی □یں، اور ثقافتی ضوابط س□ آزاد □یں□ ی□ ایسی داخلی خصوصیات پر مشتمل □□ جو تمام انسانوں میں مشترک □یں
ثقافت
(Culture)
ضوابط اور قوانین ک∏ تحت مقرر کرد[، ثقافت مختلف معاشروں میں مختلف [وتی [[اور اس میں سیکھ[[وئ[روی[، رسم و رواج، اور معاشرتی ضوابط شامل [وت[[یں
ضابط⊡
(Norm)
معاشر∏ میں روی∏ کو کنٹرول کرن∏ والا معیار یا قانون∏ ضوابط ثقافتی لحاظ س∏ مخصوص ∏وت∏ ∏یں اور ایک معاشر∏ س∏ دوسر∏ معاشر∏ میں بدل سکت∏ ∏یں
ازدواجی ممنوعیت
(Incest Prohibition)
ایک عالمگیر ضابط□ جو تمام انسانی معاشروں میں پایا جاتا □□ اور مخصوص قریبی رشت□ داروں ک□ درمیان جنسی تعلقات کو ممنوع قرارِ دیتا □□□ ی□ ایک تضاد کی نمائندگی کرتا □□ کیونک□ ی□ قدرتی عالمگیریت اور ثقافتیِ ضابط□ دونوں کو شامل کرتا □□
اسكينڈل

(Scandal)
اس سیاق و سباق میں، ایک اسکینڈل اس تصور یا مظ□ر کو ظا□ر کرتا □□ جو موجود□ فلسفیان□ زمروں یا مخالفتوں، جیس□ فطرت بمقابل□ ثقافت، کو چیلنج کرتا □□
فطرت اور ثقافت کا دریدا کا جائز∏
دریدا کلود لیوی-لیوی سٹراس ک□ کام ک□ ذریع□ انسان میں موجود عالمگیری خصوصیات (فطرت) اور ثقافتی ضوابط (ثقافت) ک□ درمیان تعلق کو دریافت کرت□ □یں□ و□ فطرت اور ثقافت ک□ درمیان دیرین□ فلسفیان□ تقسیم پر غور کرت□ □یں ج□اں فطرت کو عالمی اور خود رو سمجھا جاتا □□، جبک□ ثقافت کو ضوابط ک□ تحت سمجھا جاتا □□ جو مختلف معاشرتی ڈھانچوں میں مختلف □وتی □□
ازدواجی ممنوعیت کا تضاد
دریدا ازدواجی ممنوعیت کو اس بات کی ایک کلیدی مثال ک□ طور پر نمایاں کرت□ □یں ک□ کیس□ فطرت-ثقافت کی مخالفت مسئل□ پیدا کر سکتی □□□ ازدواجی ممنوعیت عالمگیر □□، جو اس□ ایک قدرتی مظ□ر ظا□ر کرتی □□، پهر بهی ی□ ایک سماجی ضابط□ بهی □□، جو اس□ ثقافتی تعمیرات ک□ ساتھ جوڑتا □□□ ی□ دو□ری نوعیت اس□ ایک "اسکینڈل" بنا دیتی □□ کیونک□ ی□ فطرت اور ثقافت ک□ درمیان روایتی تقسیم کی مخالفت کرتی □□

تصوری نظاموں کی تنقید

دریدا کا استدلال □□ ک□ ازدواجی ممنوعیت کا اسکینڈل اس تصوری نظام کی حدود کو ظا□ر کرتا □□ جو سختی س□ فطرت اور ثقافت کو الگ کرتا □□□ لیوی-لیوی سٹراس کا کام، جو اس ممنوعیت س□ شروع □وتا □□، اس مخالفت کی خود واضحیت کو چیلنج کرتا □□ اور روایتی فلسفیان□ تصورات کی شفافیت پر سوال اٹھاتا □□
روایتی تصورات س∏ اَگ∏
زدواجی ممنوعیت کچھ ایسی بن جاتی □□ جو روایتی فلسفیان□ زمروں س□ بچ نکلتی □□، ی□ ظا□ر کرت□ □وئ□ ک□ ی□ ان تصورات س□ زیاد□ بنیادی □□□ دریدا تجویز کرت□ □یں ک□ فلسفیان□ صور سازی منظم طریق□ س□ فطرت-ثقافت کی مخالفت پر انحصار کرتی □□، اس کو نظر نداز کرت□ □وئ□ ک□ و□ کونسی شرائط □یں جو اس تصور سازی کو ممکن بناتی □یں، یعنی زدواجی ممنوعیت کی اصل
زبان اور اس کی تنقید
دریدا اس بات پر زور دیت∏ ∏یں ک∏ زبان ک∏ اندر اپنی تنقید کی ضرورت موجود ∏∏ و∏ دو قط⊓ ⊓ائ⊓ نظر پیش کرت⊓ ∏ید.

منظم اور تاریخی تنقید

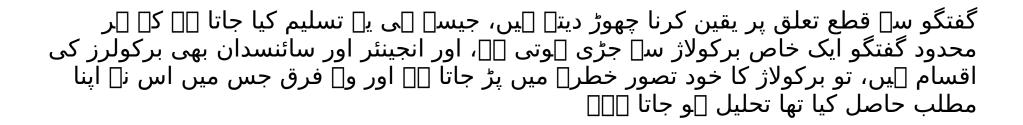
فلسفیان□ تصورات کی تاریخ کا سخت اور منظم جائز□ لینا، ان ک□ بنیادی مفروضات پر سوال اٹھانا□ ی□ محض ایک لسانیاتی یا روایتی فلسفیان□ کام ن□یں □□ بلک□ روایتی فلسفیان□ حدود س□ با□ر قدم رکھن□ کا ایک جرات مندان□ اقدام □□
تجرباتی دریافت اور طریق∏ کار
روایتی تصورات کو تجرباتی تحقیق ک□ آلات ک□ طور پر استعمال کرت□ ر□نا، جبک□ ان کی حدود کو تسلیم کرنا□ اس میں ان کی افادیت کو تسلیم کرنا شامل □□ بغیر ان□یں کسی موروثی سچائی کی قیمت منسوب کئ□، اور اگر ب□تر آلات موجود □وں تو ان□یں ترک کرن□ ک□ لئ□ تیار ر□نا
لیوی-لیوی سٹراس کا نقط∏ نظر
دریدا لیوی-لیوی سٹراس کو دوسر□ نقط□ نظر س□ منسلک کرت□ □یں، ج□اں روایتی تصورات کو ان کی حدود ک□ باوجود طریق□ کار ک□ آلات ک□ طور پر برقرار رکھا جاتا □□□ اس میں طریق□ کو سچائی س□ جدا کرنا شامل □□، تصورات کو پرانی نظاموں کی تنقید اور ان□دام ک□ لئ□ استعمال کرنا جن س□ و□ تعلق رکھت□ □یں
نتيج□
دریدا کا فطرت-ثقافت کی مخالفت اور ازدواجی ممنوعیت کی مثال کا تجزی□ فلسفیان□ تصور سازی میں موجود پیچیدگیوں اور تضادات کو ظا□ر کرتا □□□ روایتی زمروں کو چیلنج کرت□ □وئ□، دریدا انسانی علوم ک□ بنیادی مفروضات پر دوبار□ غور و فکر کی دعوت دیت□ □یں اور

فطرت اور ثقافت ک□ درمیان تعامل کی زیاد□ باریک بینی س□ تف□یم کی حوصل□ افزائی کرت□ □یں□ لیوی-لیوی سٹراس ک□ کام ک□ ذریع□، دریدا ی□ ظا□ر کرت□ □یں ک□ کیس□ روایتی تصورات کو علمی علم ک□ حصول میں تنقیدی آلات ک□ طور پر استعمال کیا جا سکتا □□

دسواں پیراگراف

ليوى-ليوى سٹراس [ميش اس دو [ر اراد] ك اساته وفادار ر [يں گ]: بطور آل اس چيز كو محفوظ ركهنا جس كى سچائى كى قيمت و التنقيد كرت إيں ايك طرف، و فطرت/ثقافت كى مخالفت كى قدر كو چيلنج كرنا جارى ركهيں گ ا "رشت دارى كى بنيادى ساختيں" ك اتير اسال بعد "دى سيويج مائنڈ" ميں اس متن كى بازگشت سنائى ديتى [جو ميں ن ا ابهى حوال ديا: "فطرت اور ثقافت ك درميان مخالفت، جس پر ميں ن پال اصرار كيا تها، آج ايسا لگتا اس كى "وو قدر پيش كرتى ا جو سب ا بڑھ كر طريق كار كى او اور ي طريق كار كى اور ي الله عنو كار كى اور ي الله كار كى الله تا كو عمومى انسانيت ميں ضهيا الى الله كارى كى الله كارى كى الله كارى كارى كارى كارى كارى كارى كارى كارى
۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
دوسری طرف، "دی سیویج مائنڈ" میں □ی، و□ اس چیز کو بطور "برکولاژ" پیش کرت□ □یں، جس□ اس طریق□ کار کی گفتگو ک□ا جا سکتا □□□ لیوی-لیوی سٹراس ک□ت□ □یں ک□ برکولر و□ شخص □وتا □□ جو "دستیاب وسائل" استعمال کرتا □□، یعنی و□ آلات جو اس ک□ ارد گرد

دستیاب □وت□ □یں، و□ جو پ□ل□ س□ موجود □وت□ □یں، جو خاص طور پر اس عمل ک□ لئ□ ن□یں
بنائ□ گئ□ ته□ جن ك□ لئ□ ان□يں استعمال كيا جانا □□، اور جن□يں آزمائش اور خطا ك□ ذريع□ ان
ک□ مطابق ڈھالن□ کی کوشش کی جاتی □□، بغیر ی□ □چکچا□ٹ ک□ ان□یں جب ضروری سمجھا
جائ∏ تبدیل کیا جائ∏، یا بیک وقت کئی کا استعمال کیا جائ∐، چا∭ ان کی شکل اور ان کی اصل
مختلف کیوں ن□ □و□ اس لئ□ زبان کی ایک تنقید برکولاژ کی صورت میں موجود □□، اور ی□ ک⊡ا
جا سکتا □□ ک□ برکولاژ بذات خود تنقیدی زبان □□□ میں خاص طور پر جی جینٹ ک□ مضمون
"اسٹرکچرلزم اور ادبی تنقید" کا حوال□ د□ ر□ا □وں، جو لیوی-لیوی سٹراس کو خراج عقیدت
ک الله الله الله الله الله الله الله الل
ک ایرکولاژ ک تجزی کو "لفظ ب لفظ" تنقید پر، خاص طور پر "ادبی تنقید" پر لاگو کیا جا سکتا
اگر برکولاژ کو اس ضرورت کا نام دیا جائ ک کسی ک تصورات کو کسی وراثت ک متن س
اگر برکولاژ کو اس ضرورت کا نام دیا جائ□ ک□ کسی ک□ تصورات کو کسی وراثت ک□ متن س□ مستعار لینا جو کم و بیش □م آ□نگ یا تبا□ حال □□، تو ی□ ک□نا ضروری □□ ک□ □ر گفتگو برکولر
مستعار لیناً جو کم و بیش ٰ □م آ□نگ یا تبا□ حال □□، تو یا کایناً ضروری □□ کا ٔ □ر گفتگو برکولر □□□ انجینئر، جسا لیوی-لیوی سٹراس برکولر کا مقابل پیش کرتا □یں، کو و □ □ونا چا□ئ جو
مستعار لیناً جو کم و بیش ٰ □م آ□نگ یا تبا□ حال □□، تو یا کاتناً ضروری □□ کا ٔ □ر گفتگو برکولر □□□ انجینئر، جسا لیوی-لیوی سٹراس برکولر کا مقابل پیش کرتا □یں، کو وا □ونا چا□ئا جو اپنی زبان، قواعد، اور لغت کی مجموعی تعمیر کر□□ اس معنی میں انجینئر ایک تصوراتی
مستعار لیناً جو کم و بیش ٰ □م آ□نگ یا تبا□ حال □□، تو ی□ ک⊡ناً ضروری □□ کۤ □ □ر گفتگو برکولر □□□ انجینئر، جس□ لیوی-لیوی سٹراس برکولر ک□ مقابل پیش کرت□ □یں، کو و□ □ونا چا□ئ□ جو اپنی زبان، قواعد، اور لغت کی مجموعی تعمیر کر□□ اس معنی میں انجینئر ایک تصوراتی شخصیت □□□ ایک موضوع جو بظا□ر اپن□ خطب□ کی مکمل تخلیق کرن□ والا □و اور جو اس□
مستعار لینا جو کم و بیش ٰ ام آ انگ یا تبا ا حال ا ا تو یا کانا ضروری ا کا ایر گفتگو برکولر ا الله مستعار لینا جو این کی و الله این کو و الونا چاائا جو این خال این کرت این کو و الونا چاائا جو این خال این خال این خال این خال این خال این خال این تصوراتی این خال این موضوع جو بظا ا این این خطب کی مکمل تخلیق کرن والا او اور جو اس شخصیت این ایک موضوع جو بظا از این خطب کی مکمل تخلیق کرن والا او اور جو اس "کچه بهی ناین سا، "کپڑ کا مکمل ٹکڑ سا" تعمیر کر ا وا کلم کا خالق اوگا، خود
مستعار لینا جو کم و بیش ٰ ام آ انگ یا تبا ا حال ا ا تو ی کانا ضروری ا کا ای کا ایر گفتگو برکولر ا این انجینئر، جس لیوی-لیوی سٹراس برکولر ک مقابل پیش کرت این، کو و اور اونا چا ائا جو اپنی زبان، قواعد، اور لغت کی مجموعی تعمیر کر ا اس معنی میں انجینئر ایک تصوراتی شخصیت ا ایک موضوع جو بظا ار اپن خطب کی مکمل تخلیق کرن والا او اور جو اس "کچه بهی ناین سا، "کپڑ ک مکمل ٹکڑ سا" تعمیر کر ا و کلم کا خالق اوگا، خود کلم ایک انجینئر کا و تصور جو بظا ایر تمام قسم ک برکولاژ س قطع تعلق رکھتا ا ا، ایک
مستعار لینا جو کم و بیش ٰ ایم آ اینگ یا تبا ا حال ا ا تو ی کانا ضروری ا کا ایر گفتگو برکولر ا این انجینئر، جس لیوی-لیوی سٹراس برکولر ک مقابل پیش کرت این، کو و اور اونا چاائا جو اپنی زبان، قواعد، اور لغت کی مجموعی تعمیر کر ا اس معنی میں انجینئر ایک تصوراتی شخصیت ا ای ایک موضوع جو بظا ا ر اپن خطب کی مکمل تخلیق کرن والا او اور جو اس ایچه بهی ناین سا، "کپٹ کا مکمل ٹکٹ سا" تعمیر کر ا، و کلم کا خالق اوگا، خود کما ایک کلم ایک انجینئر کا و ای تصور جو بظا ا ایک منا ایک مذال ایک مذال این کا خالق ایا، ایک مذال مذال این کولی این کا خال ایا کا
مستعار لینا جو کم و بیش ٰ ام آ انگ یا تبا ا حال ا ا تو ی کانا ضروری ا کا ای کا ایر گفتگو برکولر ا این انجینئر، جس لیوی-لیوی سٹراس برکولر ک مقابل پیش کرت این، کو و اور اونا چا ائا جو اپنی زبان، قواعد، اور لغت کی مجموعی تعمیر کر ا اس معنی میں انجینئر ایک تصوراتی شخصیت ا ایک موضوع جو بظا ار اپن خطب کی مکمل تخلیق کرن والا او اور جو اس "کچه بهی ناین سا، "کپڑ ک مکمل ٹکڑ سا" تعمیر کر ا و کلم کا خالق اوگا، خود کلم ایک انجینئر کا و تصور جو بظا ایر تمام قسم ک برکولاژ س قطع تعلق رکھتا ا ا، ایک



تشريح

لیوی-لیوی سٹراس کا دو⊓را اراد□

لیوی-لیوی سٹراس اپن کام میں دو ار ااد کو برقرار رکھت ایں ایک طرف، و کچھ تصورات کو بطور طریق کار آلات محفوظ رکھت ایں، حالانک و ان کی سچائی کی قدر کو تنقید کا نشان بنات ایں خاص طور پر، و فطرت اور ثقافت ک درمیان مخالفت کو چیلنج کرت ایں، یا تجویز کرت اوئ کا اگرچ اس تقسیم میں موروثی سچائی کی کمی ان لیکن کرت طریق کار کی قدر رکھتی ای اپنی کتاب "دی سیویج مائنڈ" میں، و اس بات پر زور دیت ایں کار آمد راتی مخالفت، اپن فلسفیان نقائص ک باوجود، بشریاتی تحقیق کو ساخت دین کی قدر

ئی کو اس ک□ فزیو کیمیکل حالات میں مکمل طور پر شامل کرت□ قدرتی سائنسز ک□ درمیان خلا کو پُر کرت□ □یں□	دیکهت∏ ∏یں اور، آخرکار، زندگ ∏یں، اس طرح انسانیت اور ن
-	برکولاژ بطور طریق□ کار
الله الله الله الله الله الله الله الله	طریق□ کُو بیان کیا جا سکً□ ج جاتا □□□ برکولر و□ شخص □ کرتا □□، چا□□ و□ ان مقاصد و خطا، لچک، اور جدت شامل تنقیدی زبان ک□ لئ□ ایک استع
ى تنقيد	برکولاژ ک∏ ذریع∏ زبان کہ
□یں ک□ برکولاژ خود زبان کی تنقید پیش کرتا □□□ موجود□ استعمال کر ک□، برکولاژ ان روایتی امتیازات اور مخالفتوں پر ساخت کو تشکیل دیت□ □یں□ اس نقط□ نظر کو ن□ صرف بشریات	تصورات کو نئ∏ طَریقوں سٰ∏

بلک□ ادبی تنقید اور دیگر تجزیاتی شکلوں پر بھی لاگو کیا گیا □□، جیسا ک□ جی جینٹ ن□ اپن□ کام میں ساختیات اور ادبی تنقید پر روشنی ڈالی □□□
بركولاژ بمقابل∏ انجينئر
دریدا برکولر کا موازن انجینئر کی شخصیت س کرت ایں، جو نظریاتی طور پر اپن خطب کو مکمل طور پر تاریخی یا تصوری بوجھ س آزاد بنا سکتا ای تام، دریدا کا کانا ای ک انجینئر کا ی تصور ایک افسان ای ای خیال ک کوئی شخص مکمل طور پر نئ تصورات تخلیق کر سکتا ای بغیر موجود ڈھانچوں س کچھ اخذ کئ ، غیر حقیقی ای دریدا ک مطابق، تمام گفتگو کسی ن کسی شکل میں برکولاژ کا حص اوتی ای کیونک ی لازمی طور پر موجود زبان اور تصورات پر انحصار کرتی ای
مذ⊡بی مف⊡وم
-و□ تصور ک□ انجینئر کسی چیز کو تخلیق کرتا □□
عدم س⊡
Ex nihilo
ایک لاطینی اصطلاح □□ جس کا مطلب □□ "کچھ بھی ن□یں س□" یا "عدم س□"□ فلسفیان□ اور مذ□بی مباحث میں، ی□ اصطلاح اکثر تخلیق ک□ تصور کو بیان کرن□ ک□ لی□ استعمال □وتی □□، ج□اں کوئی چیز مکمل طور پر عدم س□ وجود میں آتی □□، یعنی بغیر کسی پ□ل□ س□ موجود مواد یا وسائل ک□□

سیاق و سباق میں استعمال

Ex nihilo

کا تصور مختلف فلسفیان∏ اور مذ∏بی نظریات میں ا∏میت رکھتا □□

مذ⊡بی سیاق و سباق

ب□ت س□ مذا□ب، خاص طور پر ابرا□یمی مذا□ب جیس□ ی□ودیت، عیسائیت، اور اسلام، کائنات کی تخلیق کو

Ex nihilo

ک□ طور پر بیان کرت□ □یں، یعنی خدا ن□ کائنات کو عدم س□ پیدا کیا□

فلسفیان اسیاق و سباق عدم س تخلیق Creation from Ex nihilo

فلسف□ میں، عدم س□ تخلیق کا سوال وجود اور کائنات کی نوعیت ک□ بار□ میں سوالات اٹھاتا □□، جیس□ ک□ کچھ بھی ن□یں س□ کسی چیز کا پیدا □ونا ممکن □□ یا ن□یں
دریدا کی تشریح میں
دریدا ک□ تناظر میں، عدم س□ تخلیق کا □ون□ ن□ □ون□ ک□ حوال□ س□ جو
Ex nihilo
کا تصور □□ و□ اس نظری□ کو چیلنج کرتا □□ ک□ کوئی بهی نظری□ یا تخلیق مکمل طور پر نئ□ سر□ س□ اور بغیر کسی تاریخی یا موروثی بنیاد ک□ بن سکتی □□□ ان ک□ مطابق، تمام گفتگو یا نظریات کسی ن□ کسی طرح س□ موجود□ زبان، تصورات، اور وراثت پر مبنی □وت□ □یں، اس لی□ "عدم س□ تخلیق" کا خیال ایک تصوراتی یا مذ□بی مف□وم رکهتا □□□
دریدا کی نظر میں، کوئی بھی مکملِ طور پر نیا اور خود کفیل نظری□ یا تخلیق ممکن ن□یں □□ کیونک□ ی□ □میش□ موجود□ علم اور تصورات ک□ کسی ن□ کسی شکل میں برکولاژ (اختراعیِ استعمال) کا حص□ □وتا □□□
ایک مذ□بی خیال کی مانند □□، جو تخلیق کی الٰ□ی طاقت کو ظا□ر کرتا □□□ (کچھ ن□یں س□) دریدا کا ک□نا □□ ک□ ایسا نظری□ برکولر کا پیدا کرد□ ایک افسان□ □□، جو انسانی رجحان کو ایک کامل آغاز یا خالق کا تصور کرن□ کی عکاسی کرتا □□□ جیس□ □ی □م ایس□ انجینئر ک□ تصور پر یقین کرنا چھوڑ دیت□ □یں، اور اس بات کو تسلیم کر لیت□ □یں ک□ □ر محدود گفتگو ایک خاص

برکولاژ س∏ بندهی ∏وتی ∏ا، تو برکولاژ کا تصور خود خطر∏ میں پڑ جاتا ∏ اور و∏ فرق جس میں اس ن∏ اپنا مطلب حاصل کیا تھا تحلیل ∏و جاتا ∏∏
نتيج□
دریدا کی لیوی-لیوی سٹراس ک خیالات کی جانچ ظا ر کرتی ا ک موروثی تصورات کو بطور فلسفیان اور سائنسی گفتگو میں استعمال کرن کی پیچیدگیاں موجود ایں برکولاژ کو بطور طریق اپنان ک ذریع، دریدا خالص اور اصلی سوچ ک روایتی نقط نظر کو چیلنج کرت ایں، بلک موجود خیالات ک تخلیقی اور اختراعی استعمال پر زور دیت ایں ی نقط نظر ن صرف فطرت-ثقافت کی مخالفت کی تنقید کرتا ا بلک دانشوران روایات ک ساتھ زیاد لچکدار اور تخلیقی تعامل کی بھی حوصل افزائی کرتا ا ا ایسا کر ک، دریدا اس بات کی ضرورت پر زور دیت ایں ک ام کس طرح علم اور معنی کی تشکیل کرت ایں، اس میں موجود ا ایں اس میں موجود ا ایں کا ایں جو تمام انسانی کوششوں میں موجود ا ا
گیار∏واں پیرا گراف
ی□اں س□ □میں ایک اور دوسر□ خیال کی طرف ر□نمائی ملتی □□ جو □میں ی□ جانن□ میں ر□نمائی فرا□م کرسکتا □□ ک□ اب تک کیا کچھ منکشف □وچکا □□□ لیوی سٹراس برکولاژ کو ن□ صرف ذ□نی دانشوران□ سرگرمی ک□ طور پر بیان کرتا □□ بلک□ و□ اس□ افسانوی شاعران□ 'سرگرمی ک□ طور پر بھی بیان کرتا □□□ 'وحشی ذ□ن

'The Savage Mind'

ک عنوان س الکهی لیوی سٹراس کی کتاب میں ی پڑھن اا کو ملتا ااا، " جیس برکولاژ تکنیکی سطح پر پر شاندار اور غیر متوقع نتائج د اسکتا او ویس ایی افسانوی سوچ دانشوران سطح پر د سکتی الله الله الله الله الله الله الله الل
ی□یں پر □م برکولاژ کی تخیلاتی شاعران□ قوت کو دوبار□ دریافت کرت□ □یں□
درحقیقت، اس گفتگو ک□ نئ□ مقام کی تلاش میں سب س□ زیاد□ دلچسپ بات ی□ □□ ک□ مرکز، موضوع، کسی خاص حوال□، اصل یا کسی مطلق بنیاد کی طرف اشار□ کو چهوڑ دیا گیا □□□ اس غیر مرکزی موضوع کو ان کی آخری کتاب
The Raw and the Cooked
ک□ 'اوبورچر' (تعارف) میں دیکھا جا سکتا □□□ میں صرف چند ا□م نکات پر روشنی ڈالوں گا□

شروع س□ □ی، لیوی-لیوی سٹراس اس بات کو تسلیم کرت□ □یں ک□ بو□ورو افسان□، جس□ و□ اپنی کتاب میں 'حوال□ افسان□' ک□ طور پر استعمال کرت□ □یں، اس نام اور اس سلوک کا مستحق ن□یں □□□ اس کا نام دھوک□ باز □□ اور افسان□ کا استعمال غیر مناسب □□□ ی□ -افسان□ کسی اور افسان□ ک□ مقابل□ میں اپن□ حوال□ جاتی مقام کا زیاد□ حقدار ن□یں □□
ی□ اقتباس اس بات کی نشاند□ی کرتا □□ ک□ لیوی-لیوی سٹراس ن□ بو□ورو افسان□ کو مرکزی حیثیت دین□ ک□ بار□ میں شکوک کا اظ□ار کیا □□ اور اس□ دوسر□ افسانوں پر فوقیت دین□ ک□ عمل کو غیر مناسب قرار دیا □□□ ی□ افسان□ دوسر□ کسی بهی افسان□ ک□ مقابل□ میں اپن□ حوال□ جاتی مقام کا زیاد□ مستحق ن□یں □□□
درحقیقت، بو ورو افسان ، جس اب 'حوال افسان ک نام س جانا جائ گا، جیسا ک میں دکھان کی کوشش کروں گا، اصل میں دوسر افسانوں کی کم و بیش جبری تبدیلی ، جو یا تو اسی معاشر س یا کسی دور ک معاشروں س آئ یں اس لی ی اجائز وتا ک میں اپن آغاز ک لی گروپ ک کسی بھی نمائند کو منتخب کرتا اس نقط نظر س ، حوال افسان کی دلچسپی اس ک مخصوص کردار پر منحصر ن یں ، بلک اس ک بجائ گروپ ک بیچ میں اس ک غیر معمولی مقام پر

تشریح اساطیری شاعران∏ سرگرمی

(Mythopoetical Activity)

ی□ شاعران□ اساطیر اور ک□انیوں کی تخلیق کا عمل □□، ج□اں ک□انیاں صرف ک□انیوں ک□ طور پر ن□یں بلک□ ایک گ□ری معنویت ک□ ساتھ پیش کی جاتی □یں□ لیوی اسٹراس ک□ نزدیک، اساطیر ایک اجتماعی ذ□نی سرگرمی □□□

مرکزیت کا خاتم∏

(Decentering)

لیوی اسٹراس ن□ اس نظری□ کو بیان کیا □□ ک□ اساطیری بیانی□ میں کسی ایک مرکزی نقط□، مضمون، یا آغاز پر انحصار ن□یں □وتا□ ان□وں ن□ اس بات پر زور دیا ک□ حقیقت میں کوئی مرکزی نقط□ یا حتمی ماخذ ن□یں □وتا بلک□ ی□ ایک مسلسل تبدیلی ک□ عمل س□ گزر ر□ا □وتا □□□

حوال افسان

(Reference Myth)

بوروورو افسان□ کو ایک مثال ک□ طور پر استعمال کرت□ □وئ□، لیوی اسٹراس ن□ بیان کیا ک□ کوئی بھی افسان□ ایک واحد درست یا حتمی حوال□ ن□یں □وتا بلک□ مختلف معاشروں ک□ مختلف افسانوں کی ایک مشترک□ تشکیل □وتی □□□
تنقيد
(Critique)
لیوی اسٹراس اپن□ بیانات پر خود تنقید کرت□ □یں اور اس طرح و□ اپن□ نظریات کی جانچ پڑتال کرت□ □یں□ ی□ عمل ان ک□ کام کی گ□رائی اور وسعت کو بڑھاتا □□ اور اس□ مزید معتبر بناتا □□□□
ا∏م نكات
برکولاج کی دو⊡ری نوعیت
لیوی اسٹراس ن□ برکولاج کو ن□ صرف ایک ذ□نی سرگرمی ک□ طور پر دیکھا بلک□ اس میں ایک شاعران□ اور اساطیری پ□لو بھی پایا□
مرکزیت ک∏ خاتم∏ کی ا∏میت

ی□ اساطیری بیانی□ کو ایک جامد مرکز س□ آزاد کرتا □□ اور اس کی تشریح کو زیاد□ متحرک اور لچکدار بناتا □□□
تنقیدی خود جانچ
لیوی اسٹراس ن□ اپن□ نظریات کی تنقید ک□ ذریع□ ان کی صداقت کو پرکھا اور ی□ دکھایا ک□ کسی بھی نظری□ کو حتمی یا مطلق ن□یں سمجھنا چا□ئ□□
خلاص∏
لیوی اسٹراس کی تحقیق اساطیر اور برکولاج ک□ نظریات پر مبنی □□، -□اں ان□وں ن□ دکھایا ک□ اساطیر ن□ صرف ک□انیاں □یں بلک□ انسانی ذ□ن کی تخلیقی کاوشیں □یں جو مختلف سماجی اور ثقافتی عناصر کو جوڑتی □یں□ ان کا کام اساطیری بیانی□ کی غیر مرکزیت کی ا□میت کو اجاگر کرتا □□، جس س□ ی□ ظا□ر □وتا □□ ک□ کوئی بھی افسان□ یا ک□انی اپن□ طور پر حتمی ن□یں □وتی بلک□ ایک وسیع تر ثقافتی ڈھانچ□ کا حص□

گیار∏واں پیراگراف

The Raw and the Cooked

میں ک∏ی □□، جس میں س□ میں اب ایک طویل اور قابل ذکر اقتباس پیش کرنا چا□وں گا :

درحقیقت مائته/اسطوروں کا مطالع ایک طریق کار کی مسئل کو جنم دیتا []"
کیونک ی مشکل کو اتن حصوں میں تقسیم کرن کی کارٹیسی اصول کی مطابق
نایں او سکتا جتن اس کی حل کی لی ضروری ایں مائته/اسطوروی تجزیا کا کوئی
حقیقی اختتام یا مقصد نایں []، کوئی خفی وحدت نایں [] جو تجزیا کی کام کی
اختتام بر بکڑی جا سک ا موضوعات لامحدودیت تک ابنی نقل کرت ایں جب می سمجهت ایں کی ان ان ان ایل ایک دوسر سی الگ کر دیا [] اور ان ایل الگ تهلگ
سمجهت ایں کی ام نی ان ان ایل احساس کرن کی لیا اوتا [] کی وا غیر متوقع ام
آنگیوں کی اثر کی وجی سی دوبار جڑ را ا ایل اس کی نتیج میں، مائته/اسطور کی وحدت صرف رجحانی اور منصوب بر مبنی اوتی []؛ ی کیهی بهی
مائته/اسطور کی حالت یا لمح کی عکاسی نایں کرتی []

ایک خیالی رجحان جو تشریح کی کوشش ک□ ذریع□ بیدا □وتا □□، اس کا کردار مائته/اسطور□ کو ایک جامع شکل دینا اور اس ک□ تضادات کی افراتفری میں تحلیل □ون□ کو روکنا □□□ ل□ذا، ی□ ک□ا جا سکتا □□ ک□ مائته/اسطوروں کا علم ایک انکلاسٹک سائنس □□، اس قدیم اصطلاح کو اس ک□ ماخذ ک□ ذریع□ اجازت یافت□ وسیع ترین معنی میں لیت□ □وئ□، ایک ایسی سائنس جو اپنی تعریف میں منعکس شعاعوں ک□ مطالع□ کو ٹوٹن□ والی شعاعوں ک□ مطالع□ ک□ ساتھ شامل کرتی □□□

لیکن فلسفیان□ غور و فکر ک□ برعکس، جو اپن□ منبع تک واپس جان□ کا دعویٰ کرتی □ ا ایاں زیر بحث عکاس شعاعیں بغیر کسی حقیقی مرکز ک□ □یں

مائته/اسطوروی سوچ کی خود بخود حرکت کی نقل کرن□ کی کوشش میں، میر□ کام ن□ ابنی ضروریات کو تسلیم کیا اور اس کی رفتار کا احترام کیا□ اسی طرح ی□ کتاب، "ابن□ طریق□ س□ اور خود پر مائته/اسطوروں ک□ بار□ میں، ایک مائته/اسطور□ □□□

نشريح

طریق□ کار کا مسئل□

(Methodological Problem)

مائتھ یا اسطوروں کا مطالع□ کارٹیسی اصول ک□ تحت ن□یں کیا جا سکتا جو ک□تا □□ ک□ کسی مسئل□ کو اس ک□ حل ک□ لی□ چھوٹ□ حصوں میں تقسیم کیا جا سکتا □□ مائتھ یا اسطوروی تجزی□ میں کوئی حتمی مقصد یا اختتام ن□یں □وتا
لامحدوديت
(Infinity)
مائتھ یا اسطور□ ک□ موضوعات لامحدود □یں جب □م ان موضوعات کو الگ کرن[کی کوشش کرت□ □یں تو ی□ □میں دکھائی دیتا □□ ک□ و□ غیر متوقع □م آ□نگیوں کی وج□ س□ دوبار□ جڑ جات□ □یں
غیر مرکزی وحدت
(Acentric Unity)
مائتھ یا اسطوروں کی وحدت ایک رجحانی اور منصوب□ بندی پر مبنی □وتی □□ ن□ ک□ کسی مرکزی یا حتمی مرکز پر ی□ کبھی بھی مائتھ یا اسطور□ کی حالت یا لمح□ کی عکاسی ن□یں کرتی
تشریح کا رجحان

(Interpretive Phenomenon)
مائتھ یا اسطوروں کی تشریح کا مقصد ان□یں ایک جامع شکل دینا اور ان ک□ تضادات کی افراتفری میں تحلیل □ون□ س□ بچانا □وتا □□
انکلاسٹک سائنس
(Anaclastic Science)
مائتھ یا اسطوروں کا علم ایک انکلاسٹک سائنس کی طرح □□ جو منعکس شعاعوں ک□ مطالع□ کو ٹوٹن□ والی شعاعوں ک□ مطالع□ ک□ ساتھ شامل کرتی □□
غیر حقیقی مرکز
مائتھ یا اسطوروی مطالع□ میں عکاس شعاعیں بغیر کسی Virtual Focus) حقیقی مرکز ک□ □وتی □یں یعنی ان کا کوئی حتمی نقط⊡ آغاز یا مرکز ن□یں ٔوتا
مائتھ یا اسطور∏ ک∏ مطابق کتاب
(Book as a Myth)
مصنف کی کوشش □□ ک□ و□ مائتھ یا اسطوروی سوچ کی خود بخود حرکت کی نقل کریں جس کی وج□ س□ کتاب خود اپنی نوعیت میں ایک مائتھ یا اسطور□ بن جاتی □□ - ی□ نکات اس بات کی وضاحت کرت□ □یں ک□ مائتھ یا اسطوروں کا

مطالع□ کسی حتمی مرکز یا وحدت کی تلاش کی بجائ□ ایک مسلسل تجزی□ اور تشریح کی کوشش □□ ج□اں □ر چیز کی نوعیت میں لامحدودیت اور غیر مرکزیت □□

بار∏وواں پیراگراف

ل□ذا ی□ اس مقام پر □□ ک□ نسلیاتی برکولاژ جان بوجه کر اپن□ تخیلاتی شاعران□ کردار کو اپناتا □□□ لیکن اسی لمح□، ی□ کردار مرکز ک□ فلسفیان□ یا معرفتی تقاض□ کو مائتهولوجی کی حیثیت س□ ظا□ر کرتا □□، یعنی ک□ ایک تاریخی فریب ک□ طور پر□

پهر بهی، اگرچ لیوی-لیوی سٹراس ک کیا جا سکتا اگر مائتهولوجی جاتا □، اس ک خطرات کو نظرانداز نایں کیا جا سکتا اگر مائتهولوجی مائتهومورفک □، تو کیا مائته اسطوروں پر تمام گفتگوئیں مساوی □یں؟ کیا امیں مائته اسطور پر مختلف معیار کی گفتگووں میں تمیز کرن کی اجازت دین وال کسی بهی معرفتی تقاض کو ترک کرنا پڑ گا؟ ی ایک کلاسیکی سوال □، لیکن ناگزیر □□ □م اس کا جواب نایں د اسکت، اور نا □ی مجه یقین □□ کی لیوی-لیوی سٹراس اس کا جواب دیت □یں، جب تک ک فلسوفیمی یا تهیورم، ایک طرف، اور مائتهیم یا مائتهوپیم، دوسری طرف، ک درمیان تعلقات کا مسئل واضح طور پر نایں اٹهایا جاتا ی ک کوئی معمولی مسئل نایں □□ اس مسئل کو واضح طور پر نا اٹهان کی صورت میں، □م خود کو فلسف ک دعوی کرد خلاف واضح طور پر نا اٹهان میدان ک اندر غیر محسوس خطا میں تبدیل کرن پر مجبور ورزی کو فلسفیان میدان ک اندر غیر محسوس خطا میں تبدیل کرن پر مجبور

تجربیت یسندی و□ نوع □وگی جس کی ی□ خطائیں □میش□ ذیلی نوع/ثانوی قسم **□وں گی** فلسف سا با ر کا تصورات کو فلسفیان سادگیوں میں تبدیل کر دیا جائ□ گا□ کوئی اس خطر□ کو ظا□ر کرن□ ک□ لی□ کئی مثالیں د□ سکتا □□: نشان، تاریخ، سچائی ک□ تصورات وغیر□□ میں جو بات زور دینا چا□تا □وں و□ ی□ □□ ک□ فلسف□ س□ آگ□ بڑھن□ کا مطلب فلسف□ کا صفح□ پلٹنا ن□یں (جو عام طور پر بری طرح فلسفیان□ بنن□ کا نتیج□ □وتا □□)، بلک□ فلسفیوں کو ایک خاص طریق□ س□ پڑھت□ ر□نا □□□ جس خطر□ کی میں بات کر ر□ا □وں و□ □میش□ لیوی-لیوی سٹراس کی طرف س□ تسلیم کیا جاتا □□ اور ی□ ان کی کوشش کی قیمت □□□ میں ن□ ک⊡ا □□ ک□ تجربیت پسندی و□ بنیادی خطا □□ جو ایک ایسی گفتگو کو خطر□ میں ڈالتی □□ جو لیوی-لیوی سٹراس کی طرح خود کو سائنسی سمجھتی □□□ اگر □م تجربیت پسندی اور برکولاژ ک□ مسئل□ کو گ□رائی س□ اٹھانا چا□یں تو □م شاید ب□ت جلد کچھ ایس□ بیانات پر پ□نچ جائیں گ□ جو ساختیاتی نسلیات میں گفتگو کی حیثیت ک□ بار□ میں مکمل طور پر متضاد □وں□ ایک طرف، ساختیات درست طور پر تجربیت پسندی کی تنقید کا دعوی کرتی □□□ لیکن ساتھ ∏ی، لیوی-لیوی سٹراس کی کوئی کتاب یا مطالع∏ ایسا ن∏یں □□ جو خود کو ایک تجربی مضمون ک∏ طور پر پیش ن⊓یں کرتا، جو نئی معلومات ک∏ ذریع□ □میش□ مکمل یا مسترد کیا جا سکتا □□□ ساختیاتی خاک□ □میش□ محدود معلومات کی مقدار س□ نتیج□ خیز مفروض□ ک□ طور پر پیش کی□ جات□ □پی، جو

تجرب□ کی جانچ ک□ تابع □وت□ □یں□ اس دو□ر□ دعو□ کو ظا□ر کرن□ ک□ لی□ کئی متون استعمال کی□ جا سکت□ □یں□ آئی□
The Raw and the Cooked
ک□ 'اوبورچر' (تعارف) کی طرف دوبار□ رجوع کریں، ج⊡اں ی□ واضح نظر آتا □□ ک□ اگر ی□ دعوی دو□را □□، تو اس کی وج□ ی□ □□ ک□ ی□اں ایک زبان پر زبان کی بات □و ر□ی □□□

تشريح

مرکز کی عدم موجودگی

لیوی-لیوی سٹراس کا ک□نا □□ ک□ مائتھ یا اسطوروں میں کوئی حقیقی اور مستقل مرکز یا موضوع ن□یں □وتا ی□ خیال اس بات کو ظا□ر کرتا □□ ک□ مائتھ یا اسطوروی گفتگو میں کوئی حتمی نقط⊡ آغاز یا مرکزیت ن□یں ٔوتی

وسیعی دا مادل
ہوی-لیوی سٹراس ن□ اپنی کتاب کی تشکیل ک□ لی□ موسیقی کو ایک ماڈل ک□ لور پر منتخب کیا موسیقی کی طرح مائتھ یا اسطوروں کا بھی کوئی واحد صنف ن□یں □وتا بلک□ ی□ سامعین یا قارئین ک□ ذریع□ مکمل کی□ جات□ □یں
ائتهولوجۍ کا مائتھ
وی-لیوی سٹراس کا ک□نا □□ ک□ ان کی کتاب خود ایک مائتھ □□ جس کا مقص ختلف مائتھ یا اسطوروں ک□ درمیان ترجم□ کی امکانیت کو یقینی بنانا □□ اس ،□ ظا□ر □وتا □□ ک□ مائتھ یا اسطوروی مطالع□ خود بھی ایک تخیلاتی عمل □
خیلاتی شاعران∏ کردار مائتھ یا اسطوروی تجزی∏ میں برکولاژ کا کردار تخیلاتہ باعران∏ ∏وتا ∏∏ جو ک∏ مرکز ک∏ تاریخی فریب کو ظا∏ر کرتا ∏

فلسفيان∏ خطر∏

لیوی-لیوی سٹراس ک□ کام ک□ خطرات میں ی□ شامل □□ ک□ کیا مائتھ یا اسطوروں پر تمام گفتگوئیں ایک جیسی □یں کیا □میں مائتھ یا اسطور پر مختلف معیارات کی گفتگو کو تسلیم کرن□ کی اجازت دین□ وال□ معرفتی تقاض□ کو ترک کرنا پڑ□ گا
تجربیت پسندی
لیوی-لیوی سٹراس کا کام ایک تجربی مضمون ک□ طور پر پیش کیا گیا □□ جو نئی معلومات ک□ ذریع□ مکمل یا مسترد کیا جا سکتا □□ ان کا ک□نا □□ ک□ ساختیاتی نسلیات میں گفتگو کی حیثیت ک□ بار□ میں مکمل طور پر متضاد بیانات موجود □یں
دو⊡را دعوی
لیوی سٹراس کا دعوی □□ ک□ ان کا کام تجربیت پسندی کی تنقید ک□ طور پر پیش کیا گیا □□ لیکن ساتھ □ی ی□ ایک تجربی مضمون بھی □□ جو نئی معلومات کی بنیاد پر تبدیل □و سکتا □□

ی نکات اس بات کو ظا□ر کرت□ □یں ک□ مائتھ یا اسطوروں کا مطالع□ ایک پیچید□ اور غیر مرکزیت کا حامل عمل □□ جو روایتی فلسفیان□ تصورات س□ □ٹ کر ایک نیا نقط⊡ نظر پیش کرتا □□ ی□ مطالع اس بات پر زور دیتا □□ ک□ مائتھ یا اسطوروۍ تجزی□ میں مختلف عناصر کو ایک -ساتھ ملان□ اور ان ک□ درمیان روابط کو سمجھن□ کی ضرورت □□

تیر∏واں پیراگراف

جو نقاد مجه | اس بات پر تنقید کا نشان | بنا سکت | این کا مین ن | جنوبی " امریکی مائته/اسطوروں کا تجزی کرن س پال ان کا مکمل فرست نین بنایا، و ان دستاویزات کی نوعیت اور کردار ک بار مین سنگین غلطی کر ر ا این این کسی قوم ک تمام مائته/اسطور بات چیت ک زمر مین آت این جب تک ی قوم جسمانی یا اخلاقی طور پر ختم نین اوتی، ان مائته/اسطوروں کی مکمل فرست کبهی بند نین اوتی اس قسم کی تنقید کا مطلب ی وگا ک کسی زبان ک مار لسانیات پر ی الزام لگایا جائ ک و زبان کی گرامر لکه را ای، جبک اس ن اس زبان ک وجود مین آن ک بعد س بول گئ تمام الفاظ کو ریکارڈ نین کیا اور ن ای اس ک پاس ان زبانی تبادل کی مکمل معلومات این جو اس تجرب□ ی□ ثابت کرتا □□ ک□ جملوں کی ب□ت کم تعداد بھی زبان ک□ ما□ر کو اس زبان کی گرامر تیار کرن□ کی اجازت دیتی □□ جس کا و□ مطالع□ کر ر□ا □□□ اور نامعلوم زبانوں ک□ معامل□ میں ی□اں تک ک□ ایک جزوی گرامر یا گرامر کا خاک□ بھی قیمتی معلومات کی نمائندگی کرتا □□□ نحوی قواعد اس وقت تک انتظار ن□یں کرت□ جب تک ک□ و□ نظریاتی طور پر لامحدود واقعات کی سیریز کو شمار کرنا ممکن ن□ بنائیں، کیونک□ نحو ان قواعد ک□ مجموع□ پر مشتمل □وتا □□ جو ان واقعات کی پیدائش پر حکم چلات□ □یں□

اور ی□ بالکل جنوبی امریکی مائتهولوجی کی نحو □□ جس کا میں ن□ خاک□ پیش کرنا چا□□ اگر نئ□ متون مائتهولوجی ک□ مکالم□ کو مزید وسعت دین□ ک□ لی□ ظا□ر □وت□ □یں، تو ی□ کچھ نحوی قوانین کی تشکیل ک□ طریق□ کو جانچن□ یا ان میں ترمیم کرن□ کا موقع فرا□م کر□ گا، کچھ کو مسترد کرن□ اور نئ□ قوانین دریافت کرن□ کا موقع بھی فرا□م کر□ گا□ لیکن کسی بھی صورت میں مکمل مائتهولوجی مکالم□ کی ضرورت کو اعتراض ک□ طور پر پیش ن□یں کیا جا سکتا□ کیونک□ □م ن□ ابھی دیکھا ک□ اس طرح کی ضرورت کا کوئی مطلب ن□یں □□ (15-

تشريح

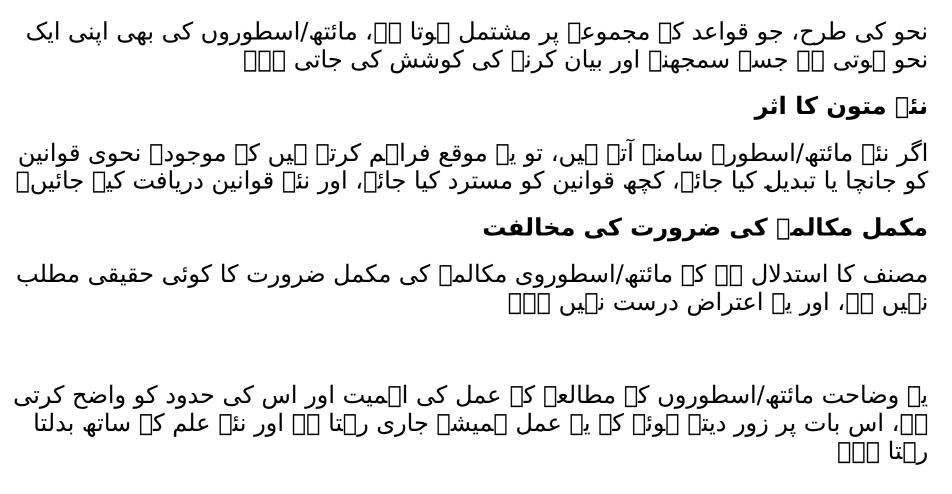
نقادوں کی تنقید

مصنف کا ک□نا □□ ک□ جو نقاد ی□ توقع کرت□ □یں ک□ مائتھ/اسطوروں ک□ تجزی□ س□ پ□ل□ ان کی مکمل ف□رست تیار کی جائ□، و□ غلط ف□می کا شکار □یں□ مائتھ/اسطور□ □میش□ جاری ر□ن□ وال□ □یں اور ان کی مکمل ف□رست کبھی ممکن ن□یں □□□

زبان کی مثال

مصنف لسانیات کی مثال دیت□ □وئ□ ک□ت□ □یں ک□ جیس□ کسی زبان کی گرامر کو تیار کرن□ ک□ لی□ زبان ک□ تمام الفاظ کو جاننا ضروری ن□یں □□، اسی طرح مائتھ/اسطوروں کا تجزی□ کرن□ ک□ لی□ ان کی مکمل ف□رست کی ضرورت ن□یں □وتی□

نحو کا کردار (Syntax)



اف	اگر	پیر	اں	هوا.	چود
	_		_	_	

کُلّیت کو ایک وقت میں ب□ فائد□ اور دوسر□ وقت میں ناممکن ک□ طور پر"
متعین کیا جاتا □□□ اس میں کوئی شک ن□یں ک□ اس کی وج□ ی□ □□ ک□ کلّیت
ک□ حد کا تصور کرن□ ک□ دو طریق□ □یں□ اور میں ایک بار پھر دعویٰ کرتا □وں
ک□ ی□ دونوں تصورات لیوی-لیوی سٹراس کی گفتگو میں موجود □یں□ کُلّیت
کو کلاسیکی انداز میں ناممکن سمجھا جا سکتل □□: پھر اس□ کسی موضوع یا
محدود گفتگو کی تجربی کوشش کی طرف اشار□ کیا جاتا □□ جو لامحدود
دولت کی بیکار اور سانس پھولتی □وئی تلاش میں □□ جس پر و□ کبھی قابو
ن□یں پا سکتا□ ب□ت کچھ □□، جتنا ک□ا جا سکتل □□، اس س□ زیاد□□

لیکن غیر کلّیت کو دوسر□ طریق□ س□ بھی متعین کیا جا سکتا □□: □میں تجربی نقط⊡ نظر تفویض کرن□ ک□ تصور کی محدودیت ک نقطـ نظر سـ ن□یں، بلک□ آزاد کھیل ک□ تصور ک□ نقط⊡ نظر سٔ اگر کُلّیت کا کوئی مطلب ن□یں ر□تا، تو اس کی وج□ ی□ ن□یں ک□ کسی میدان کی لامحدودیت کو محدود

	س کی وج∏ یا	ا سكتا، بلٍكٍ□ ا	ن⊡یں ڈھانیا ج	ود گفتگو س∏	نظر یا محد
ل □□□ ي□	کو خارج کرتہ	ود زبان، کُلّیت	ِبان اور محدو	وعیت، یعنی ز	میدان کی ن
بند ∏ون∏	د مجموع∏ ک∏]، یعنی محدو	ں کا میدان ∐	نیقت آزاد کهیل	میدان درحة
ں اجازت	ود متبادلوں ک	بدان ان لامحد	میدان∏ ی∏ می	ِد متبادلوں کا	میں لامحدو
ند∏ ک∏ طور	لاسيكى مفروه	ود ∏∏، یعنی ک	ونك∏ ي∏ محدو	لي□ ديتا □□ كيـ	صرف اس
_	بڑا ∏ون∏ ک∏ِ ب	~	_		
اور قائم	ھیل کو روکتا	لوں ک∏ ازاد ک	<i>ىر</i> كز جو متباد	می [[∷ ایک ہ	
					کرتا □□□

کوئی سختی س□ ک□ سکتا □□، اس لفظ کا استعمال کرت□ □وئ□ جس ک□
اسکینڈل کی 'معنی'ـٰ ∏میش∏ فرانسیسی میں غائب ∏و جاتی ∏ا، ک∏ مرکز یا
اصل کی کمی، عدم موجودگی س∏ اجازت دی گئی آزاد کهیل کی ی∏ حرکت،
اضافی حرکت □□□ کوئی مرکز، نشان جو اس کی جگٰ الٰ لیتا □□، اس کی
عدم موجودگی میں اسٰ مکمل کرتا □□، کا تغین ن□یں کیا جا سکتا کیونک ی□
نشان خُود کو شامل کرتا ∏ا، اضافی طور پر واقع ∏وتا ∏ا، اوپر اور اوپر آتا
□□، بطورً ضمّيم□□ معنّي كي حركت كچهّ أضافً□ كرتيّ □□، جسُّ كٰ□ ٰنتيّجً□

یں □میش□ زیاد□ □وتا □□، لیکن ی□ اضاف□ ایک معلق □وتا □□ کیونک□ ی□ ایک مائند□ فنکشن انجام دین□ ک□ لی□ آتا □□، ایک کمی کو پورا کرن□ ک□ لی□ جو عنی کی طرف س□ □وتی □□□	יר יר
گرچ∏ لیوی-لیوی سٹراس 'ضمیم⊡' ک∏ لفظ ک∏ استعمال میں کبھی اس	اگ

اگرچ الیوی-لیوی سٹراس 'ضمیم ا' ک الفظ ک استعمال میں کبھی اس طرح زور ن ایں دیت جیسا میں یاں کر را اوں، ان دونوں معنوں کی سمتوں پر جو اس میں عجیب طرح س مرکب ایں، یا کوئی اتفاق نایں ک والی استعمال و اس لفظ کو اپن امارسل ماؤس ک کام کا تعارف میں دو بار استعمال کرت ایں، اس مقام پر جااں و امعنی دار کی کثرت کی بار مینوں کی حوال سا جن کی طرف یا کثرت اشار کر سکتی الات کر ایں ایں معنوں ک حوال سا جن کی طرف یا کثرت اشار کر سکتی الیا ا

117 | Page

تشريح

کُلّیت کی ناممکنات

(Impossibility of Totalization)

مصنف ی□ بیان کرتا □□ ک□ مائتھ/اسطوروں ک□ مطالع□ میں کلّیت حاصل کرنا ب□ فائد□ اور : ناممکن □□□ اس کی وج□ ی□ □□ ک□ مائتھ/اسطوروی گفتگو میں لامحدود عناصر شامل □یں جن□یں مکمل طور پر گرفت میں ن□یں لایا جا سکتا□

آزاد کھیل

(Freeplay)

آزاد کهیل کا تصور بیان کرتا □□ ک□ مائته/اسطوروی مطالع□ میں مرکز کی عدم موجودگی کی وج□ س□ متبادل عناصر ک□ لی□ آزاد جگ□ □وتی □□□ ی□ متبادل عناصر اس لی□ ممکن □یں کیونک□ میدان محدود □□□

اضافی حرکت

(Movement of Supplementarity)

اضافی حرکت کا مطلب ی□ □□ ک□ مرکز کی عدم موجودگی کی وج□ س□ اضافی عناصر کو شامل کیا جاتا □□□ ی□ اضافی عناصر معنی کو مکمل کرن□ ک□ لی□ آت□ □یں، لیکن ی□ ایک معلق حرکت □□ کیونک□ ی□ معنی کی کمی کو پورا کرن□ ک□ لی□ کام کرت□ □یں□
مرکز کی عدم موجودگی
(Absence of Centre)
مرکز کی عدم موجودگی مائتھ/اسطوروی مطالع□ میں ا□م کردار ادا کرتی □□، کیونک□ ی□ متبادل عناصر ک□ آزاد کھیل کی اجازت دیتی □□□ ی□ عدم موجودگی معنی کی اضافی حرکت کو ممکن بناتی □□□
لیوی-لیوی سٹراس کا نقط∏ نظر
(Lévi-Strauss's Perspective)
ليوى-ليوى سٹراس ن□ اضافى حركت ك□ تصور كو استعمال كيا □□، حالانك□ ان□وں ن□ اس ك□ دو معنوں پر زور ن□يں ديا□ ان□وں ن□ اپن□ كام 'مارسل ماؤس ك□ كام كا تعارف' ميں اضافى حركت ك□ تصور كو استعمال كيا □□، ج□اں و□ معنى دار كى كثرت ك□ بار□ ميں بات كرت□ □يں□

ی□ وضاحت مائتھ/اسطوروں ک□ مطالع□ میں کلّیت کی ناممکنیت اور آزاد کھیل کی ا□میت کو ظا□ر کرتی □□، ج□اں اضافی حرکت ک□ ذریع□ متبادل عناصر کی موجودگی کو بیان کیا گیا □□□ ی□ نظری□ لیوی-لیوی سٹراس ک□ کام میں ایک ا□م تصور ک□ طور پر پیش کیا گیا □□□
لیوی-لیوی سٹراس ک□ نظریات کا خلاص ی□ □□ ک□ مائتھ/اسطوروں کا مکمل احاط کرنا ممکن ن□یں □□ کیونک ان میں لامحدود عناصر شامل □وت □یں جن□یں مکمل طور پر سمجھنا یا قابو پانا ممکن ن□یں □وت □ مائتھ/اسطوروں میں مرکز کی عدم موجودگی کی وج □ س□ مختلف عناصر کی متبادل موجودگی ممکن □وتی □□، جس آزاد کھیل ک□ا جاتا □□□ ی□ آزاد
محتلف عناصر کی مبادل موجودتی ممکن ∟ونی □□، جس آراد تهیل دی جان □□□ یی آراد کهیل متبادل عناصر کو شامل کرن□ اور معانی میں تبدیلی کی اجازت دیتا □□□ مرکز کی عدم موجودگی کی وج□ س□ اضافی عناصر معانی کو مکمل کرن□ ک□ لی□ شامل کی□ جات□ □یں، اور ی□ اضافی حرکت معانی کی کمی کو پورا کرن□ کا کام کرتی □□□ لیوی-لیوی سٹراس فلسف□
میں کلیت کی تلاش کو ب□ فائد□ سمجھت□ □یں کیونک□ ی□ متبادل عناصر کی حقیقت کو نظرانداز کرتی □□، اور تجربی نقط⊡ نظر س□ بھی مائتھ/اسطوروں کا مطالع□ نامکمل رُتا □□□ ان ک□ نظریات ک□ مطابق، مائتھ/اسطوروں میں مرکز کی عدم موجودگی کی وج□ س□
آزاد کهیل اور اضافی حرکت کی گنجائش موجود □وتی □□، جو معانی میں تبدیلی کی اجازت دیتی □□□ ان کا کام ی□ ظا□ر کرتا □□ ک□ مائتھ/اسطوروی گفتگو میں مرکز کی عدم موجودگی کی وج□ س□ متبادل عناصر کی موجودگی ممکن □وتی □□، جو معانی میں تبدیلی اور تکمیل کی اجازت دیتی □□□

پندرهواں پیراگراف

انسان کی دنیا کو سمجهن∏ کی کوشش میں ⊡میش∏ اس ک∏ پاس معنی
کی زیادتی ∏وتی ∏، جس∏ و∏ علامتی سوچ ک∏ قوانین ک∏ مطابق چیزوں
میں تقسیم کرتا □□ یا اضافی مختص بالکل ضرورۍ □□ تاکا دستیاب
نشان دین□ والا اور جس کی طرف ی□ اشار□ کرتا □□، و□ علامتی سوچ ک□
استعمال کی بنیادی شرط میں تکمیلی رشت∏ میں ر∏یں∏ ی∏ ک⊡ا جا سکتا
□□ ک□ معنی کِی بِ□ اضافی مقدار □ی تناسب کی اصل □□□ لیوی-لیوی
سٹراس کی گفتگو میں "اس غیر یقینی نشان، جو تمام محدود سوچ
:کی بندش □□" کا ذکر آتا □□
۔۔۔ں بعدی ۔۔۔ ۔ ۔۔ر۔۔ مارسل ماؤس کی نصیحت کو ر∏نمائی ک∏ طور پر لیت∏
مارسل ماؤس کی نصیحت کو ر∏نمائی ک∏ طور پر لیت∏
مارسل ماؤس کی نصیحت کو ر□نمائی ک□ طور پر لیت□ □وئ□ ک□ تمام سماجی مظا□ر کو زبان ک□ ساِتھ ملایا جا سکتا □□، □م 'مانا'، 'واکاو'₄
مارسل ماؤس کی نصیحت کو ر□نمائی ک□ طور پر لیت□ □وئ□ ک□ تمام سماجی مظا□ر کو زبان ک□ ساتھ ملایا جا سکتا □□، □م 'مانا'، 'واکاو'₁ 'اورندا' اور اسی نوعیت ک□ دیگر تصورات میں ایک معنوی فعل کا
مارسل ماؤس کی نصیحت کو ر□نمائی ک□ طور پر لیت□ □وئ□ ک□ تمام سماجی مظا□ر کو زبان ک□ ساتھ ملایا جا سکتا □□، □م 'مانا'، 'واکاو'، 'اورندا' اور اسی نوعیت ک□ دیگر تصورات میں ایک معنوی فعل کا شعوری اظ□ار دیکھت□ □یں، جس کا کردار ی□ □□ ک□ علامتی سوچ کو اس

لهوس، □ر جگ□ موجود اور مقامی- مانا ان سب چیزوں کا اثر □□□ لیکن کیا ی□ بالکل اسی وج□ س□ ن□یں □□ ک□ مانا ان میں س□ کوئی چیز ن□یں □□، ک□ مانا ایک ساد□ شکل، یا زیاد□ صحیح معنوں میں، خالص حالت میں ایک علامت □□، اور اس لی□ کسی بھی قسم ک□ علامتی مواد س□ چارج □ون□ ک□ قابل □□؟
نمام کونیات/ کاسمولوجیز ک□ ذریع□ بنائ□ گئ□ علامات ک□ نظام میں،
مانا' محض ایک زیرو علامتی قدر
اضافی علامتی مواد کی ضرورت کو ظا∏ر کرتا ∏ جس ک∏ ساتھ معنی
ہٰ∐لٰ سٰ ٰ ٰایک بھرا ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ
ہے ـ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔
فونیولوجسٹ ک□ﺘ□ □یں، ایک گروپ-اصطلاح ن□ □و□
:لیوی-لیوی سٹراس ن∏ نوٹ میں اضاف∏ کیا
ما□رین لسانیات پ□ل□ □ی اس قسم ک□ مفروضات وضع کرن□ کی طرف مائل □و چک□ □یں□ مثال ک□ طور پر: "ایک زیرو فونیوم فرانسیسی ک□

سب س□ پ□ﻠ□، ي□ تاريخ ك□ ساتھ تناؤ ميں □وتا □□□ ي□ ايک كلاسيكي
مسئل□ □ ، جس پر اعتراضات اب پران یا استعمال شد □ و چک □یں
میں صرف اس مسئل□ کی باضابط□ شکل کی نشاند□ی کروں گا: تاریخ
کو کم کر ک□، لیوی-لیوی سٹراس ن□ ایک ایس□ تصور ک□ ساتھ و□ سلوک
کیا □ جو □میش ٹیلیولوجیکل اور اسکیٹولوجیکل مابعدالطبیعیات ک
ساتھ شریک کار ر□ا □□، دوسر□ لفظوں میں، ِتضاد ک□ طور پر، اس
فلسف□ ک□ ساتھ شریک کار □□ جس□ یقین کیا گیا تھا ک□ تاریخ اس ک□
خلاف □و سکتی □□□ ِاگرچ□ ایسا لگتا □□ ک□ تاریخیت کا موضوع فلسف□
میں کچھ تاخیر س∏ آیا ∏]، ∏میش∏ موجود ∏ون∏ کی حیثیت ک∏ تعین کی
ضرورت ∏وتی ∏∏

ی□ نقط□ نظر لیوی-لیوی سٹراس کو اس بات کو تسلیم کرن□ س□ ن□یں روکتا ک□ سست روی، پکن□ کا عمل، حقائق کی مسلسل تبدیلیاں، تاریخ (مثال ک□ طور پر

"Race and History"

میں

□ لیکن، ایک عمل ک□ مطابق جو روسو اور □یسرل کا بھی تھا، اس□("تمام حقائق کو ایک طرف رکهنا" ضرورۍ □□ جب و□ کسی ساخت کی خصوصیت کو دوبار□ حاصل کرنا چا□تا □□□ جیس□ روسو، اس□ □میش□ ایک نئی ساخت ک□ آغاز کا تصور کرنا چا□ی□، ایک ماڈل کی بنیاد پر ک□ فطرت میں فطرت کا ایک بڑا الٹ پھیر، قدرتی ترتیب کا ایک قدرتی تعطل، فطرت کو ایک طرف رکهنا∏ آزاد کھیل ک□ ساتھ موجودگی ک□ تناؤ ک□ علاو□، آزاد کھیل کا تناؤ بھی موجود □□□ ازاد کھیل موجودگۍ کې رکاوٹ □□□ کسي عنصر کي موجودگی ∏میش∏ ایک نظام میں فرق اور زنجیر کی حرکت میں ایک نشان د∏ی اور متبادل حوال□ □□□ آزاد کهیل □میش□ عدم موجودگی اور

اگر لیوی-لیوی سٹراس ن□، کسی بھی دوسر□ س□ ب□تر، تکرار ک□ آزاد کھیل اور آزاد کھیل کی تکرار کو روشنی میں لایا □□، تو کوئی کم از کم ان ک□ کام میں موجودگی کی ایک قسم کی اخلاقیات، موجودگی ک□ بار□ میں یادگاریت، اصل ک□ بار□ میں یادگاریت، آرکیٹک اور فطری معصومیت کی اخلاقیات کو دیکھتا □□، تقریر میں موجودگی اور خود موجودگی کی پاکیزگی کی اخلاقیات— ایک اخلاقیات، یادگاریت، اور ی□اں تک ک□ شرمندگی جو و□ اکثر نسلیاتی منصوب□ کی تحریک ک□ طور پر پیش کرت□ □یں جب و□ ابتدائی معاشروں کی طرف بڑھت□ □یں— ان کی نظر میں مثالی معاشر□□

ی نظری کی موجودگی کی طرف مڑنا، غائب اصل کی موجودگی، اس طرح آزاد کھیل کی سوچ کا اداس، منفی، یادگار، مجرمان وسوائی پالو □ ، جس ک بار میں نطش کا بیان — دنیا ک آزاد کھیل کی خوشی کا اعلان اور بغیر سچائی، بغیر اصل، ایک فعال تشریح ک لی پیش کیا گیا — اس کا دوسرا رخ □وگا ی اعلان پهر مرکز کی عدم موجودگی کو مرکز ک نقصان ک طور پر متعین ن یں کرتا اور ی کھیل کو بغیر حفاظت ک کھیلتا □ کیونک ایک یقینی آزاد کھیل □: جو دی گئ اور موجود، موجود ، حصوں کی تبدیلی تک محدود □وتا □ مطلق امکان میں، اعلان خود کو جینیاتی ب□ قاعدگی ک□ حوال□ بھی کر دیتا □□، نشان ک□ بیجانی م□م کو□

اس طرح دو تفسیروں کی دو تشریحات |یں، ساخت کی، نشان کی، آزاد کھیل کی | ایک تفسیر سچائی یا اصل کو پڑھن | کی کوشش کرتی | الله حو آزاد کھیل اور نشان ک حکم س آزاد |و، اور ضرورت کی تفسیر کو جلاوطنی کی طرح جیتی ا الله دوسری، جو اب اصل کی طرف نایں مڑتی، آزاد کھیل کو قبول کرتی ا اور انسان اور انسانیت س آگ | مڑتی، آزاد کھیل کو قبول کرتی الله اور انسان اور انسانیت س آگ مابعدالطبیعیات یا آنٹو-ال یات کی تاریخ ک دوران – دوسر الفظوں میں، مابعدالطبیعیات یا آنٹو-ال یات کی تاریخ ک دوران – دوسر الفظوں میں، اس کی پوری تاریخ ک دوران – مکمل موجودگی، یقین د انی کی بنیاد، اصل اور کھیل ک اختام کا خواب دیکھا ا ا دوسری تفسیر کی تفسیر، اصل اور کھیل ک الفتام کا خواب دیکھا ا ا دوسری تفسیر کی تفسیر، جس کی طرف نطش ن ال میں اشار دیا ا ان نسلیات میں اس طرح کی نئی انسانیت ک الوی۔لیوی اشار ایس کرتی جیسا ک لیوی۔لیوی سٹراس چا اتا تھا ا

آج ب□ت س□ اشار□ □یں جو □میں تجویز کرت□ □یں ک□ □م ان دو تفسیروں کو سمجھ سکت□ □یں جو بالکل غیر مصالحتی □یں، حالانک□ □م ان□یں بیک وقت جیت□ □یں اور ایک غیر واضح معیشت میں ان کو مصالحت کرت□ □یں — و□ میدان جو □م انسانی علوم کو ک□ت□ □یں، اس طرح کی پیچید□ فیشن میں شریک □یں□

ج□اں تک میرا تعلق □، اگرچ□ ان دونوں تفسیروں کو ان ک□ فرق کا اعتراف کرنا اور ان ک□ ناقابل تبدیل □ون□ کو اجاگر کرنا ضرورۍ □، میں یقین ن□یں کرتا ک□ آج کوئی انتخاب کا سوال □، پ□ل□ اس لی□ ک□ □م ایک ایسی جگ□ میں □یں (آئی□ عارضی طور پر ک□یں، تاریخیت کی جگ□) ج□اں انتخاب کی زمر□ خاص طور پر معمولی لگتی □، اور دوسر□ میں، اس لی□ ک□ □میں پ□ل□ اس مشترک□ بنیاد کو سمجھن□ کی کوشش کرنی چا□ی□، اور اس ناقابل تبدیل فرق ک□ فرق کو□ ی□اں ایک قسم کا سوال □، جس□ تاریخی ک□ی□، جس کی □م آج □ی تصور، تشکیل، گیسٹیشن، محنت کی جھلک دیکھ ر□□ □یں□ میں ان الفاظ کو استعمال کرتا □وں، میں مانتا □وں، بچ□ کی پیدائش ک□ کاروبار کی طرف نظر ڈالت□ □وئ□ میں جس س□ میں جس س□ میں خود کو خارج ن□یں کرتا، اپنی آنکھیں اس کا سامنا کرت□ □وئ□ بند کرت□ خود کو خارج ن□یں کرتا، اپنی آنکھیں اس کا سامنا کرت□ □وئ□ بند کرت□

□یں جو ابھی ناقابل بیان □□ جو خود کو اعلان کر ر□ا □□ اور جو ایسا صرف اس وقت کر سکتا □□ جب پیدائش کی خبر □و، جیسا ک□ ضرورۍ □وتا □□، غیر قسم ک□ تحت، غیر شکل، گونگا، بچ□، اور خوفناک شکل میں□

تشريح

معنی کی زیادتی اور اضافی کردار: لیوی-لیوی سٹراس ن□ انسانی تجرب□ میں معنی کی اضافی مقدار کی ا□میت کو اجاگر کیا □□□ ی□ اضافی معنی علامتی سوچ کو برقرار رکھن□ ک□ لی□ ضروری □یں، ج□اں

نشان دین□ والا اور جس کی طرف ی□ اشار□ کرتا □□ و□ تکمیلی رشت□ میں ر□ت□ □یں□ ازاد کھیل کا تصور: لیوی-لیوی سٹراس ن∏ آزاد کھیل کو ایک ا∏م تصور ک∏ طور پر پیش کیا ∏، ج∏اں معنی کی کمی کی وج∏ س∏ متبادل عناصر کی گنجائش پیدا 🛛وتی 📲 آزاد کھیل کی حالت میں، موجودگی اور عدم موجودگی ک□ درمیان ایک با□م کهیل □وتا □□، ج□اں معنی کی تبدیلیاں ممکن ∏وتی ∏یں∏ تاریخ اور موجودگی ک∏ ساتھ تناؤ: لیوی-لیوی سٹراس ن∏ تاریخ اور موجودگی ک□ تصور کو چیلنج کیا □□□ ان ک□ مطابق، تاریخ کو ایک مقرر□ تصور ک□ طور پر سمجهنا ازاد کهیل ک□ تصور ک□ خلاف □□، ج□اں ماضی ک∏ بغیر موجود∏ ساخت کی خصوصیات کو سمجھن∏ کی کوشش کی جاتی □□□ موجودگی کا تناؤ اس وقت پیدا □وتا □□ جب ازاد کھیل موجودگی کی مستقل حیثیت کو چیلنج کرتا □□□

اخلاقیات اور یادگاریت: لیوی-لیوی سٹراس ن□ اپن□ کام میں موجودگی کی ایک قسم کی اخلاقیات اور اصل ک□ بار□ میں یادگاریت کو ظا□ر کیا □□، ج□اں و□ ابتدائی معاشروں کو مثالی مانت□ □یں□ ی□ نظری□ ک□ موجودگی کی طرف مڑنا غائب اصل کی موجودگۍ □□، آزاد کھیل کی سوچ کا ایک پ□لو □□□
دو تفسیری تشریحات: لیوی-لیوی سٹراس ک□ کام میں دو متضاد تفسیری تشریحات موجود □یں□ ایک تفسیر سچائی یا اصل کی تلاش کرتی □□ جبک□ دوسری تفسیر آزاد کھیل کو قبول کرتی □□ اور انسان اور انسانیت س□ آگ□ بڑھن□ کی کوشش کرتی □□□ نطش□ کی تفسیر آزاد کھیل کی خوشی کا اعلان کرتی □□، ج□اں مرکز کی عدم موجودگۍ کو ایک نئی تشکیل کی ضرورت ک□ طور پر سمجھا جاتا □□□
موجود□ انسانی علوم کا منظر: ان دو متضاد تشریحات ک□ ساتھ موجود□ انسانی علوم کا منظر مشترک□ بنیاد اور فرق کو سمجھن□ کی کوشش مید □□□ ان نظریات کو دروشنو مید ، □و ایک نئو تشکیا کو ایتدائو۔

شکل کو دیکھن∏ کی کوشش کر ر∏ ∏یں، ج∏اں آزاد کھیل کی ا∏میت کو تسلیم کیا جاتا □□ اور مرکز کی عدم موجودگی کی وج□ س□ موجودگۍ کی تبدیلیوں کو سمجھا جاتا ∏∏ ی□ وضاحت لیوی-لیوی سٹراس ک□ فلسف□ ک□ مختلف پ□لوؤں کو اجاگر کرتی ∏، جن میں ازاد کھیل، تاریخ، موجودگی، اور معنی کی اضافی حرکت ک□ تصورات شامل □یں□ ان ک□ نظریات ن□ انسانی تجرب□ کی مختلف ج□ات کو سمجهن□ ک□ نئ□ طریق□ پیش کی□ □پں□ ژاک دریدا ک□ مضمون "ساخت، نشان اور کهیل علوم انسانی ک□ کلامی□ میں" ک∏ آخری پیراگراف میں، و∏ انسانی علوم میں ساخت، نشان، اور کھیل ک□ مف□وم پر ایک گ□رائی میں تجزی□ پیش کرت□ □پی□ دریدا ک□ نظریات کا بنیادی مقصد ی□ □□ ک□ و□ روایتی فلسفیان□ تصورات کو چیلنج کریں اور ان ک∏ پیچھ∏ موجود بنیادی مفروضات کو ب∏ نقاب کریں∏

دریدا ک□ مضمون کا ی□ آخری پیراگراف □□ اور اس میں و□ بتاتا □□ ک□ انسانی علوم میں معنی کی دو طرح س□ تشریح کی جاتی □□ - ایک اسچائی یا اصل کی تلاش' اور دوسرا 'آزاد کھیل اور نئی تشکیل کی قبولیت ک□ طریق□ س□ □

سچائی یا اصل کی تلاش: ی تشریح اس بات پر زور دیتی [۵] میں موجودگی کی اصل حقیقت یا مرکز کو تلاش کرنا چا ی اس نقط انظر کی اصل حقیقت کو تلاش کرنا چایی اس نقط انظر کی بیروکار سمجهت ایں ک تاریخ اور فلسف کی اصل حقیقت کو تلاش کرنا ممکن ای و اس بات پر یقین رکهت ایں ک اگر ام اصل کو دریافت کر لیں تو ام ایک مکمل سچائی تک پانچ سکت ایں ایں ای تشریح ایک طرح کی حالت پیدا کرتی ای جان تفسیر کی ضرورت ایک بوجه کی طرح محسوس اوتی ای اور ی تفسیر ایک داخلی جلاوطنی کی حالت پائی جاتی ایا

آزاد کهیل اور نئی تشکیل کی قبولیت: دوسری تشریح آزاد کهیل کی ا∏میت کو تسلیم کرتۍ ∏ اور اصل کی تلاش کو غیر ضرورۍ سمجهتی

□□□ ی□ نقط□ نظر اس بات پر زور دیتا □□ ک□ □میں ازاد کھیل کو قبول کرت□ □وئ□ نئ□ معنی کی تشکیل کرنی چا□ی□ نطش□ کی فلسف□ بھی اسی تفسیر ک□ قریب □□، جو دنیا ک□ آزاد کھیل کی خوشی کا اعلان کرتا □□ اور بغیر سچائی یا اصل ک□ معنی کی تشکیل کی ضرورت کو سمجهتا □□□ اس نقط□ نظر ک□ مطابق، □میں موجودگۍ ک□ تصور کو چیلنج کرنا چا∏ی∏ اور بغیر مرکز ک∏ معنی کی تشکیل کی کوشش کرنی چا∏ی∏ دریدا ک□ نزدیک، ی□ دونوں تشریحات ایک دوسر□ س□ بالکل مختلف □یں، لیکن و∏ انسانی علوم ک∏ میدان میں ایک ساتھ موجود ∏یں∏ دریدا کا ان ک□ فرق کو تسلیم کرت□ □وئ□ مشترک□ بنیاد تلاش کرن□ کی کوشش کرنی چا□یــــ ی مشترک بنیاد انسانی تجرب کی تاریخ اور اس ک مختلف پ∏لوؤں کو سمجھن∏ کی جانب ایک قدم □□□ دریدا مزید اشار∏ کرت∏ ∏یں ک∏ ی∏ نئی تشکیل ایک ایسی حقیقت کی طرف اشار∏ کرتی □□ جو ابهی واضح ن□یں □□، اور اس کی فطرت غیر

متعین اور مب∏م ∏∏ ی∏ تشکیل ایک ایس∏ وجود کی طرف اشار∏ کرتی □ جو ابھی غیر واضح □ اور جو ایک نئی تشکیل کی را یر □، جااں □م موجود□ تصورات کی حدود کو چیلنج کر سکت□ □یں□ دریدا ک□ مطابق، ی□ ایک ایسی تبدیلی کی نشاند□ی کرتا □□ جس□ ابهی تک واضح الفاظ میں بیان ن∏یں کیا جا سکتا، اور جو انسانی علوم ک∏ مستقبل کی تشکیل میں ایک ا∏م کردار ادا کر∏ گا∏ نتبحا دریدا کا نظری□ اس بات پر زور دیتا □□ ک□ انسانی علوم میں معنی اور تفسیریات کی تشکیل ∏میش∏ ایک جاری عمل ∏وتا ∏، ج∏اں ∏میں روایتی تصورات کو چیلنج کرت□ □وئ□ نئ□ معنی کی تشکیل کرنی چا□ی□□ ان ک□ نزدیک، اصل کی تلاش اور ازاد کهیل دونوں کی ا□میت □□، اور

∏میں ان دونوں ک∏ درمیان توازن قائم کرن∏ کی کوشش کرنی چا⊓ی∏ ی∏

نظری□ اس بات کو ظا□ر کرتا □□ ک□ انسانی تجرب□ کی تشکیل □میش□

جاری ر∏تی ∏، اور ∏میں اس تشکیل کی حقیقت کو سمجهن∏ کی

کوشش کرنی چا□یـ□، جو انسانی علوم کی تشکیل میں ایک ا□م کردار ادا کرتی □□□□□□□□
ختم شد
اردو مترجم ک∏ نوٹس
<u>مضمون کو سمحهن∏ میں پ⊓لا نوٹ</u>
ژاک دریدا اپن□ مضمون "ساخت، نشان، اور کهیل انسانی علوم ک□ کلامی□ میں" میں ساختیاتی نظری□ کا جائز□ لیت□ □یں□ و□ ساخت کی سیاست اور اس ک□ حدود پر روشنی ڈالت□ □یں□ دریدا کا ک□نا □□ ک□ ساخت کا تصور اتنا □ی پرانا □□ جتنا ک□ علم کا تصور، لیکن اس پر کبھی کھل کر بحث ن□یں □وئی□ و□ ک□ت□ □یں ک□ مرکز و□ اصول □□ جو ساخت کو اس

کی شکل دیتا □□، اس□ منظم اور متوازن کرتا □□، لیکن اسی وقت، کهیل کو محدود کرتا □□ اور ساخت ک□ اندر محدود مکالم□ کی اجازت دیتا □□□ مرکز و□ جگ□ □□ جو تبدیلیوں س□ متاثر ن□یں □وتی، حالانک□ و□ ساخت کا حص□ □وتا □□□ اس کی مثال ک□ طور پر، خدا انسان کی زندگی کا مرکز □□ اور قوانین کی □دایت دیتا □□، لیکن و□ خود اس زندگی کا حص□ ن□یں □□□
ساخت" س□ مراد کسی بهی نظام یا تصور کی بنیادی ترتیب اور تنظیم" □□، جس میں مرکزیت کا کردار ا□م □وتا □□□ ی□اں "نظام" اور "تصور" وسیع معنوں میں استعمال □و ر□□ □یں اور ان کا اطلاق مختلف شعبوں :میں □وتا □□، جیس□ ک□
زبان کا نظام: ی□ زبان کی ساخت کو بیان کرتا □□ ج□اں الفاظ اور جمل□ قواعد و ضوابط ک□ تحت ترتیب دی□ جات□ □یں□ سوسیر ک□ مطابق، زبان میں نشان
(sign)

ایک بنیادی اکائی ∏وتی ∏ جس میں نشان دین∏ والا
(signifier)
اور نشان شد∏
(signified)
شامل ∏وت∏ ∏يں∏
ثقافتی نظام: ی∏ مختلف ثقافتی عناصر کی تنظیم اور ترتیب کو بیان کرتا ∏ا، جیس∏ رسوم و رواج، روایات، اور اقدار∏ کلود لیوی-لیوی سٹراس ک∏ کام میں ثقافت کو فطرت ک∏ ساتھ مقابل∏ میں دیکھا جاتا ∏∏∏
معاشرتی نظام: ی□ سماجی ڈھانچ□ کی تشکیل کو بیان کرتا □□، ج□اں افراد اور گرو□وں ک□ درمیان تعلقات کی تنظیم □وتی □□، جیس□ خاندانی ڈھانچ□ یا معاشرتی طبقات□

فلسفیان□ تصور: ی□اں "تصور" س□ مراد فلسفیان□ نظریات کی ترتیب اور تنظیم □□، جیس□ ک□ حقیقت یا وجود کی نوعیت کا تجزیـ□ ژاک دریدا کا مقصد ان تمام نظاموں یا تصورات میں موجود ساخت کو چیلنج کرنا □□، خاص طور پر اس ک□ مرکزیت ک□ کردار کو، جو ک□ مکالم□ اور معنی کی تشکیل کو محدود کرتا □□□ و□ ساخت ک□ اس تصور کو "ساخت کی ساختیاتی" ک□ت□ □یں، جو ساختیاتی نظری□ کی حدود کو ظا∏ر کرتا ∏∏ ان ک∏ نزدیک، ساخت کی مرکزیت کو ختم کر ک∏، ∏م ازاد کھیل کی صورت میں معانی کی نئی تشکیل کی اجازت د□ سکت□ □یں□ دریدا مرکز کو "ماورائی نشان" ک□ت□ □یں اور بتات□ □یں ک□ مرکز کھیل کو محدود کر ک□ فکر کی اضطرابی کیفیت کو کم کرتا □□□ ساختوں کی تاریخ کا جائز ٰ لیت ٰ ٰ اوئ ، و ٰ کات ٰ ایں کا ایک مرکز دوسر ٰ مرکز سا بدل جاتا □□، مثلاً انسانی معاشرت میں مرکز خدا س□ نشا□ ثانی□ ک□ انسان کی طرف منتقل ∏وا∏ جب ساخت کی ساخت کا جائز∏ لیا جاتا

□□، تو ایک رکاوٹ پیدا □وتی □□ جس ک□ نتیج□ میں ساخت ختم □و جاتی □□ اور ایک لمح□ آتا □□ جب مرکز ک□ □ٹن□ س□ لا محدود کھیل کا آغاز □وتا □□□ اس وقت، □ر نشان دوسر□ نشانات ک□ حوال□ س□ خود کو بیان کرتا □□، جس س□ پت□ چلتا □□ ک□ کوئی مرکز ن□یں □□□

دریدا اس بات پر زور دیت | |یں ک | "مرکز کی عدم موجودگی" کا کوئی خاص واقع یا نظری | نایس | | جو اس کا سبب بنا | و | ان وں ن | تین ا | ماموں کا ذکر کیا | | : نطش کی مابعد الطبیعاتی تنقید، فرائیڈ کی خود موجودگی کی تنقید، اور |یڈیگر کی مابعد الطبیعات کی تبا ای ا ی نظریات پال س موجود مرکز کو ختم کرت | یں اور مابعد الطبیعات کی تاریخ اور اس کی تبا ای ک درمیان ایک منفرد دائر | قائم کرت | ایں ا دریدا ساختوں کو مکمل طور پر ختم کرن کا حق میں نایں ایں ایل بلک و ساخت کی ضرورت پر زور دیت | ایں تاک مکالم | ممکن | و سک | ان کا مقصد یا ای ک نشان کی پوری تصور کو چیلنج کرت | وؤ انایا جائ | اسکی شکل کو اپنایا جائ | ا

دریدا سوسیر ک□ نشان ک□ تصور ک□ بار□ میں بھی بات کرت□ □یں ج□اں نشان دین□ والا اور نشان شد□ دو مختلف چیزیں □وتی □یں□ ان ک□ نزدیک ان دونوں ک□ درمیان فرق کو کم کرن□ ک□ دو طریق□ □یں: پ□لا روایتی طریق□ □□ جو نشان دین□ وال□ اور نشان شد□ ک□ درمیان غیر ضروری تعلق کو مانتا □□ اور دوسرا ی□ □□ ک□ اس غیر ضروری تعلق کو مکمل طور پر ختم کر دیا جائ□□

ی الله دریدا کی مضمون کا اصل نکتی ایی وی ایک نئی سوچ کی انداز پر توجی مرکوز کرتی این، جو پرانی سی محدود نیی یوتی دریدا لیوی-لیوی سٹراس کی بائنریز کی تصور کو بھی ختم کرتی این، جیاں وی فطرت اور ثقافت کو دو الگ الگ زمروں میں تقسیم کرتی اینی دریدا کیتی این کی بائنریز کی یی مخالفت "سکینڈل" سی حل کی جاتی یی، جیسا کی انسٹ پر پابندی کی مثال سی واضح یوتا یی

دریدا ک□ﺘ□ □یں ک□ انسٹ پر پابندی ایک عالمی اصول □□، جو □ر ثقافت میں مختلف طریقوں س□ نافذ □وتا □□□ مثال ک□ طور پر، مسلمانوں میں

کزنز کی شادی جائز □□ جبک□ □ندوؤں میں ن□یں□ دریدا بائنریز کی مخالفت کرت□ □یں اور ک□ت□ □یں ک□ ان میں خامیاں □یں□ دریدا کا ک⊓نا □□ ک□ ساخت کو ختم ن□یں کیا جا سکتا، بلک□ اس میں موجود خامیوں کو تلاش کرنا چا∏ی∏ ساخت کو اس لی∏ برقرار رکھنا ضروری [[] تاک[اس کی تنقید کی جا سک[[] ساختیاتی نظری∏ کسی ساخت کو سچائی کی قیمت ک□ طور پر پیش کرتا □□، اور پ□ چیز تعمیراتی نظری□ س□ □ل جاتی □□□ دریدا اس عمل کو "برکولاژ" ک⊓ت∏ ∏یں اور "برکولر" اس شخص کو ک⊓ت∏ □یں جو اس عمل کو انجام دیتا □□□ برکولر این□ دستیاب وسائل کو استعمال کر ک□ مطلوب□ نتائج حاصل کرتا □□□ لیوی-لیوی سٹراس برکولر کی مخالفت میں انجینئر کی اصطلاح استعمال کرت□ □یں، جو ک□ ایک ایسا شخص ∏وتا ∏ جو ساخت کو منظم اور مستحکم بناتا ∏∏

آخر میں، دریدا ک□ت□ □یں ک□ ساخت، نشان، اور کھیل کی دِو تشریحات
□یں: ایک مکمل سچائی کی تلاش کرتی □□ اور کھیل س□ گریز کرتی □□،
جبک∏ دوسری کهیل کو قبول کرتۍ ∏∏ پ∏لی تشریح انسانی تاریخ میں
غالب ر∏ی ٳٳۥ جبکٳ دوسری اب ابهر ر∏ی ٳٳٳ کهیل کو موجودگی اور
عدم موجودگی ک∏ متبادل کو ختم کرنا چا∏ی∏، اور اس طرح ∏میں مرکز
یا اصل کی عدم موجودگی کی فکر ن∏یں کرنی چا⊓یـِ□□ اگر ∏م سچائی
کی ضرورت کو چھوڑ دیں، تو کھیل ممکن ⊡ِ□ اس طرح، ایک ایسا
فلسف∏ مُمُكن ∏اً جُو تَصورات، سَمت، يا ∏َم آۤٳنگی کۤۤٳ بغير ∏و∏
دوسرا نوٹ

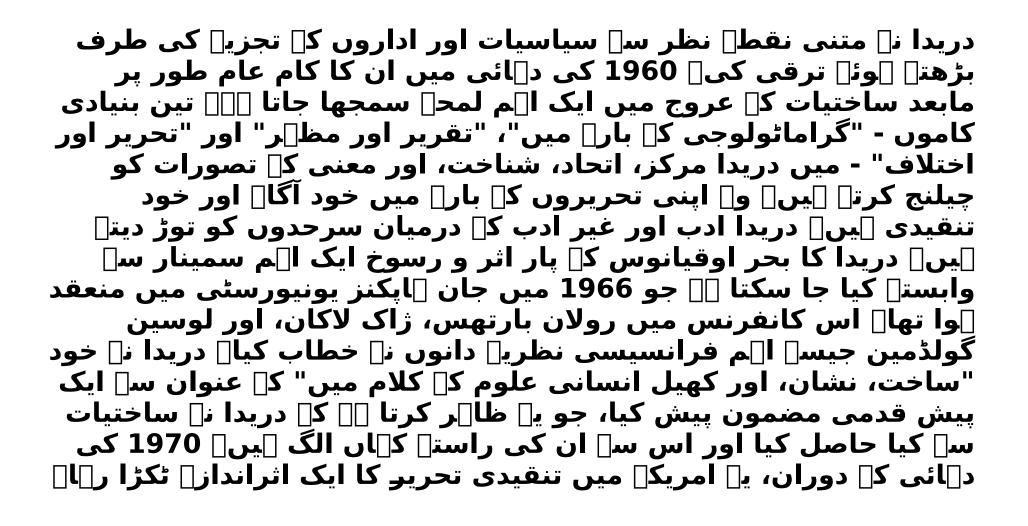
اگست 2013ء میں بین الاقوامی ش□رت ک□ حامل تحقیقاتی ادبی رسال□ 'سکالر ریسرچ' میں انگریزی زبان کی استاد بیبتا کا ایک مقال□ شایع □وا جس کا عنوان تها: ' انسانی علوم ک□ کلامی□ میں ساخت، نشان اور کھیل' ک□ خصوصی حوال□ کی روشنی میں ژاک دریدا بطور ردتشکیلی 'فلسفی

JACQUES DERRIDA AS A DECONSTRUCTIVE THEORIST WITH SPECIAL REFERENCE TO "STRUCTURE, SIGN AND PLAY IN THE DISCOURSE OF HUMAN SCIENCES"

Babita, Assistant Professor of English University College Kurukshetra University Kurukshetra

ژاک دریدا (2004-1930) مغربی فلسف∏ کی تاریخ ک∏ سب س∏ زیاد∏
اثرانداز مفکرین میں س∏ ایک ∏یں∏ دریدا ن∏ جدید ادبی اور ثقافتی
نظری□ میں "ردتشکیل" ک□ وسیع پیمان□ پر پ□چان□ جان□ وال□ رجحان کو
متعاُرف کرایااً دریدا کا ک⊓نا تها کا ردتشکیل کوئی ایساً نظریٰ این اٰ ا
جو کُسی مُتعین اُصولوں یا طریق∏ کار پر مبنی ٰ ٰاو، لیکن اساٰ پڑھنا ٰٰ،
لکھن∏ اور سب س∏ بڑھ کر متنگ تشریحات کو چیلنج کرن∏ ک∏ طریق∏ ک□
طور پر دیکها جاتا □ٰ□، جو روایتی تصورات پر مبنی □وت □یں ی روایتی
تصورات انسانی خودی، بیرونی دنیا، اور زبان و معنی کی مستحکم
تصورات انسانی خودی، بیرونی دنیا، اور زبان و معنی دی مستخدم

نوعیت پر مبنی [وت] [یں] ردتشکیل کو ایک تجزیاتی عمل، تنقید کی ایک قسم، اور لکھن[اور پڑھن[ک] ایک طریق[ک] طور پر بیان کیا جاتا [[] ی] ایک وسیع رجحان ک[طور پر ان تمام چیزوں میں تبدیل [و چکا [[] 1940 کی د[ائی میں نئی تنقید اور اس ک[بعد ساختیات کی طرح، ردتشکیل [مار[دور کی سب س[زیاد[اثرانداز تنقیدی تحریک [[]
ردتشکیل ک□ مطابق، کوئی بهی ادبی کام اپنی اصل بات کو مکمل طور پر بیان ن□یں کر سکتا، اور اس لی□ ناقدین کا کام اس□ ردتشکیل کرک□ دوبار□ تخلیق کرنا □□□ اس عمل میں ان ک□ الفاظ ان ک□ معنی کی ظا□ری شکل ن□یں بلک□ "تلاش کا نشان" □یں□ اس مقال□ کا مقصد ی□ □□ ک□ ردتشکیل کا نظری□ کیا □□ اور ی□ کس طرح پران□ ادبی نظریات، خاص طور پر نئی تنقید اور ساختیات س□ مختلف □□□ دریدا کی ردتشکیلی فلسف□ کلود لیوی-لیوی سٹراس کی ساختیاتی انسانیات ک□ ردعمل میر



ساخت، نشان اور کھیل" میں دریدا کی کوشش تین بنیادی نکات پر" مغربی مابعدالطبیعات کی تاریخ کی کچھ خصوصیات کو (i) :مرکوز □□ ،بیان کرنا، جو "ساخت" اور "مرکز" ک∏ بنیادی تصورات س∏ نکلتی ∏یں "واقع∏" کا اعلان کرنا - حقیقت میں، تاریخی حرکتوں کی ایک (ii) پیچید∏ سیریز - جس ک∏ ذریع∏ ان مرکزی تصورات کو چیلنج کیا گیا، مثال ک∏ طور پر ساختیاتی انسانیات ک∏ ما∏ر لیوی لیوی سٹراس ک∏ کام کا ی∏ تجویز دینا ک∏ موجود∏ اور مستقبل ک∏ (iii) استعمال کرت∏ ∏وئ∏؛ اور خیالات اور زبان ک∏ طریق∏ لیوی-لیوی سٹراس کی بصیرتوں کو مابعدالطبیعات ک∏ ساتھ اپن∏ تعلقات کو بیان کرن∏ میں کیس∏ استعمال کر سکت∏یں∏

دریدا کی مطابق، "ساخت" کی تصور کی پوری تاریخ کو مرکز کی مرکز کی لیی تبدیلیوں کی ایک سیریز کی طور پر سمجھنا چاییی مرکز مختلف شکلوں میں نام حاصل کرتا الی اور مابعدالطبیعات کی تاریخ، مغرب کی تاریخ کی طرح، ان استعاروں اور کنایات کی تاریخ اللی اس کی تشکیل موجودگی کی طور پر اون کی تعین کی الی اس لفظ کی تمام معنی میں یا ممکن او گا کی دکھایا جائی کی تمام بنیادی اصولوں، اصولوں یا مرکز سی متعلق نام امیش موجودگی کی ایک مستقل حیثیت کی نشاند ای کرتی ایں

دریدا کا دعویٰ □ ک□ ساخت کا تصور جس ن□ مغربی سائنس اور فلسف□ پر حاوی ر□ا □□، □میش□ ایک "مرکز یا موجودگی کا نقط□، ایک مستحکم اصل" ک□ طور پر حوال□ دیا گیا □□□ ایس□ مرکز کا فعل ساخت کو منظم کرنا اور اس میں موجود اصطلاحات اور تصورات ک□ آزاد کھیل کو محدود کرنا □□، دوسر□ لفظوں میں، اس طرح ک□ کھیل کو بند کرنا □□□

ی اں 'ساخت، نشان اور کھیل' میں و ااپنی تنقید کو خاص طور پر لیوی الیوی سٹراس کی ساختیاتی انسانیات کی ساختیات کی طرفہ ادایت دیت ایں و کات ایں کا ی ساختیات ایک غیر واضح مفروض پر مبنی ا جو تمام ساخت ک تصورات میں شامل ان ساخت اور مرکز ک درمیان ایک مخالفت، جو جیسا ک دریدا کات ایں، ساخت کو متوازن، منظم اور منظم کرن ک ایا تھا ۔ کوئی غیر منظم ساخت تصور نایں کر سکتا ۔ بلک اس س بڑھ کر اس بات کو یقینی بنانا تھا ک ساخت کا منظم کرن والا اصول اس ساخت ک آزاد کھیل کو محدود کر ان تا م، منظم کرن والا اصول اس ساخت ک آزاد کھیل کو محدود کر ان تا م، دریدا کا دعویٰ ان کی ضرورت دریدا کا دعویٰ ان کی ضرورت

کا احساس دلایا، جیسا ک□ سوسیر، مثلاً، بیان کرتا □□ ک□ نظام یا زبان کی "ساخت" میں نشان کس طرح سمجھ□ جا سکت□ □یں ک□ عناصر "□ر "ایک دوسر□ کا اشار□ کرت□ □یں اور مخالفت کرت□ □یں□

 اگرچ | اس طرح ساخت مرکز پر انحصار کرتی |||، مرکز خود مستحکم |ور "ساختیت س| بچ جاتا |||،" کیونک یا ساخت ک دیگر عناصر ک اتبدیلی ک دائر اس با ار ای ای ای ای ای الله ساخت س با ار ای ای ای ای ایک مرکوز ساخت کا تصور صرف "متضاد طور پر ام آاینگ ای ای جو بات ظاار اوتی ای و ایک "پراعتماد یقین" کی خوا ش ای جو کسی بهی کهیل کی تبا کن یا خطرناک پانچ س پر ای ای جو ساخت کو متاثر کر سکتی ای مرکز، جو ساخت کو استحکام، اتحاد اور اختتام فرا م کرتا ایک "اصل" یا "مقصد" ک طور پر تصور کیا جا سکتا ای، جو ایک "مکمل موجودگی" ک تصور کو تحریک دیتا ای (جیس لوگوس) جو اس طرح ک استحکام اور اختتام کی ضمانت د سکتا ای ا

دریدا کیایی کی مرکز کی اس طرح کی خاتمی کا آغاز نطشی، فرائیڈ اور ایڈیگر سی اوتا ایا، لیکن وی بھی ایک قسم کی منفرد دائر میں پھنسی اوئی این مثلاً، نطش نی خدا اور عیسائیت کی موت کی پیشگوئی کی اس نی کیا کی خدا یا کوئی بھی حتمی حوال نقطی واقعی "مر جاتا ای" (جدید دنیا کی لی مرکوز ناین راتا) فرائیڈ نی شعور کی اور انسانی موضوع کی خودی کی تنقید میں مشغول کیا

لفظ "ردتشکیل" دریدا کی جانب س فلسفی مارٹن ایڈیگر ک "تبا کن" تجزیا ک تصور ک جواب میں بنایا گیا تھا ایڈیگر ن موجودگی اور وقت کی روایتی مابعدالطبیعات کا دوبار جائز لیا ان میں س ار ایک مفکر کی گفتگو ن کچھ مرکزی تصورات اور زمروں کو سوالی نشان بنا دیا جو افلاطون اور ارسطو ک بعد س مغربی سوچ پر حاوی ر اول ایں دریدا سوسیریائی لسانیات س ایک سیٹ بائنری اپوزیشن ابائنری بائنری تضادات (جیس فطرت/ثقافت، خام/پکا وغیر کو مغربی مابعدالطبیعات تضادات (جیس فطرت/ثقافت، خام/پکا وغیر ایک مغربی مابعدالطبیعات ک دعووں پر چیلنج کرن کی لیا استعمال کرت ایں دریدا کا ماننا ای ک زبان ایک نشانوں کا نظام ای اور زبان اور حقیقت ک درمیان رشت ایک سیٹ ک نشانوں اور متعلق نشان شد ک درمیان رشت کی درمیان رشت کی حال ایا ایک جاتا ایا ایا ایا ایا ایا ایا ایا ایا ایا
دریدا مغرب کی اس بات پر تبصر□ کرت□ □یں ک□ مغرب کی کوئی حتمی اتھارٹی، جو□ر اور معنی کی آخری منزل کی خوا□ش □□ جو "ماورائی نشان" □□□ ی□ ماورائی نشان لوگوس □□ ج□اں س□ تمام سچائی کی ابتدا □وتی □□، موجود ر□تی □□ اور جو ناقابل تحلیل اور ناقابل سوال □□□

خدا کی تف∏یم لوگوس کی خود موجودگۍ کا دوسرا نام □□ لوگوس لا محدود اور خود موجود □و سکتا □□ اور ي□ اين□ اپ س□ با□ر س□ کوئي نشان دین□ والا ادهار ن□یں لیتا جو ک□ اس□ متاثر کر□ اور اس□ ایک □ی وقت میں متاثر کر∐ دریدا ن∏ دعویٰ کیا ک∏ مغربی روایت ن∏ زبان کی لامتنا∏ی زندگی کو دبا کر اور کچھ سوچ کو کنار∏ پر ڈال کر معنی کو دبا دیا∏ اس طرح، ردتشکیل خود اینی ردتشکیل کرتی □□، ایک خود متضاد کوشش میں، ی□ چیزوں کو ویسا ∏ی چھوڑ دیتی □□ جیسی و□ تھیں، واحد فرق ی□ □□ ک□ زبان ک□ کھیل ک□ اندرونی شعور کی توسیع کی گئی □□□ دریدا مابعدالطبیعات، لسانیات اور ساختیات کو ایک زمر□ میں جمع کرت□ □یں□ تحریر ک□ نئ□ تصور کو دریدا ن□ تین پیچید□ الفاظ میں پیش کیا □□: "فرق"، "نشان" اور "ارکی رائٹنگ□" فرق ک□ دو ی□لو □یں: مختلف اور ملتوی کرنا∏ دریدا ک∏ مطابق، ∏ر نشان دو افعال انجام دیتا ∏ا: مختلف کرنا اور ملتوی کرنا، نشان دین□ وال□ اور نشان شد□ ک□ ذریع□ ن□یں□

کوئی نشان مناسب ن□یں □ اور اس لی□ □ر نشان "مٹان□ ک□ تحت" لکھا گیا □□، "سوس ریپچر"، ایک اصطلاح جس□ دریدا ن□ "نشان کی ناا□لیت" کو بیان کرن□ ک□ لی□ بنایا□ زبان کی نوعیت جو لسانی نشانوں ک□ درمیان اختلافات ک□ ذریع□ معنی کو منتقل کرتی □□ اور ج□اں موجود نشان کو غیر حاضر نشانات ک□ نشانات س□ نشان زد کیا جاتا □□، کسی بھی چیز کو حتمی طور پر ک□ن□ کی امکان کو مسترد کرتی □□□
ردتشکیل زبان ک□ افسان□ کو اس ک□ مابعدالطبیعاتی بنیاد کو ب□ نقاب کر ک□ توڑن□ کی کوشش کرتی □□□ دریدا ک□ تحریر ک□ تصور پر تبصر□ کرت□ □وئ□، گایتری سپیوک کا ک□نا □□ ک□ ی□ "کچھ ایسا □□ جو اپن□ اندر مستقل دوسری چیز کا نشان ل□ جاتا □□؛ نفسیاتی ڈھانچ□، نشان کا ڈھانچ□□" اس ساخت کو دریدا تحریر کا نام دیت□ □یں□
دریدا کی مغربی نظری□ علم کی ردتشکیلی تنقید، جس طریق□ س□ مغربی دنیا کو جانتی □□، اس ن□ ان□یں مغربی ثقافت ک□ کئی اداروں کک رد تشکیل کرن□ پر مجبور کیا□ ان ک□ عمومی نظریات اور مخصوص

تبصروں س∏ تین ایس∏ مسائل اخذ کی∏ جا سکت∏ ∏یں جن کا برا∏ راست تعلق ادبی نظری∏ اور تنقید س∏ ∏∏: متنییت، عدم فیصل∏، اور حکمت عملی∏

دریدا کا ماننا [] کی ادب صرف نشانوں کا ایک آزاد کھیل [] جس کا کوئی مرکز نایں [وتا] ان کی تخریب کا نظری زبان کو روایتی مغربی تصور س[آزاد کرن] کا مقصد رکھتا []، جو کا متن کا ساتھ نمٹنا کا طریقوں کا ساتھ [] اسی حوال سا، دریدا "تخریبی" کو تشریح کی تعدد کی جگ پر ایک متبادل کا طور پر پیش کرت آیں دریدا کا الفاظ عیں

اس طرح، تشریح کی دو تشریحات □یں، ساخت کی، نشان کی، آزاد" کھیل کی□ ایک ایسی تشریح جو نشان ک□ حکم س□ آزاد □□، اور جلاوطنی کی طرح تشریح کی ضرورت کو جیتی □□□ دوسری آزاد کھیل کو قبول کرتۍ □□ اور انسانیت اور انسانیت س□ آگ□ بڑھن□ کی کوشش کرتی □□، نام انسان اس □ستی کا نام □□ جو مابعدالطبیعات کی تاریخ یا

ٹو-تهیولوجی کی تاریخ ک□ دوران - دوسر□ لفظوں میں، تسلی بخش یاد، کهیل کا آغاز اور اختتام ک□ ذریع□ - و□ اس دوسری تشریح کی فسیر □□ جو ک□ نطش□ ن□ □میں دکھائی□	بن
ریدا کی مطابق، ایک لفظ اور دوسر ای درمیان جو فرق اوتا ااا، صنف کبهی بهی اپن معنی کو درست اور صحیح طور پر بیان نایں کر کتا اس امیش اس سازیاد اور کچه مختلف کانا چاایا جو وا کهائی کا ذریع ظاار کرتا ااا مزید برآن، درتشکیلی مطالع امیشا ک مخصوص نتائج کا ساته شروع اوت این، مطالع کا نتائج کا بار ا بن کسی بهی طرح کی معلق پن کا بغیر اس کا مبین نقصانات کا وجود، ردتشکیل کی قدر ایک اصلاحی کا طور پر او سکتی اا، کیونک س کا کچه احتیاطی تدابیر دیگر تفسیری نقط نظر میں شامل او	م ایک ایک ای

دریدا ک∏ فلسف∏ کی تف∏یم میں معاون اصطلاحات کا تعارف

ِفِرانسیسی نژاد ژاک دریدا، جو 1930 میں پیدا ∏وئ⊡، بیسویں صدی ک∏
آخری 25 سالوں میں سب س∏ زِیاد∏ اثر و رسوخ رکھن∏ وال∏ فلسفی
مان□ جات□ □یں- و□ 2004ء میں گزرگئ□ ان□وں ن□ 1966ء میں اپن□
مضامین کی کتاب شایع کی اور پهر 1976ء میں انهوں ن□ 'آف
گراماٹولوجیـٰ ک∏ عنوان س∏ ایک کتاب شایع کی- اس کتاب میں ان∏وں ن∏
کسی بھی زبان ک□ مطالع□ ک□ بار□ میں ی□ نظری□ پیش کیا ک□ □م اس
زبان کا استعمال صرف اسی وقت کرسکت∏یں جب ∏م اس ک∏ لسانی
نظام کو کسی حد تک ∏میں کنٹرول کرن∏ کی اجازت دیں∏ اس ن∏ اپن∏
پڑھن□ والوں کو ی□ مشور□ بھی دیا ک□ فلسفیان□ ، ادبی اور لسانی متون
کو کیس∏ پڑھا جائ∏ دریدا متن کی تحریر اور اس کی قرات ک∏ درمیان
ایک خاص طرح کی ملی بهگت نشاند∏ی کرتا ∐ اور اس ملی بهگت ک∐
سبب ایک متن کی قرآت اس∏ متن بنن∏ یا بنان∏ ک∏ لی∏ ضروری ∏وتی ∏∐∏
ساد∏ لفظوں میں ∏م ی∏ ک∏ سکت∏ ∏یں ک∏ دریدا ک∏ نزدیک کوئی تحریر
'متن' بنتی یا اس□ ؛متن؛ بننا اس وقت پڑتا □□ جب قاری اس□ پڑھتا □□□
اِس کا ایک مطلب ی∏ بھی ∏وسکتا ∭ ک∏ تحریر اور انسانی ابلاغ میں جو
گٹھ بندھن □وتا □□ اس میں 'غلط ف□می' کا خطر□ موجود ر□تا □□□ ی□اں

مجه□ کچھ فلسفیان□ تصورات و اصطلاحات کی تشریح کرنی □□ جو -دریدا ک□ فلسف□ تنقید کی سمجھ بوجھ میں معاون ثابت □وگی

موجودگی

'Presence'

دریدا کی فلسفی میں "موجودگی" کا تصور روایتی مغربی مابعد الطبیعات کی تنقید اور ڈی کنسٹرکشن کی ترقی میں ایک ایم کردار ادا کرتا الی دریدا کی موجودگی کی جستجو بنیادی طور پر اس بات سی متعلق الی کی معنی کیسی تشکیل پاتی ایں اور سمجھ جاتی ایں، اور یا اس خیال کو چیلنج کرتی الی کی معنی مکمل طور پر موجود، فوری اور خود واضح او سکتی ایں موجودگی کی تصور کو سمجھنی کی لیے دریدا کی ایاں مستعمل اون والی کچھ اور اصطلاحوں کی مفالیم کا جاننا بھی ضروری الی دریدا مغربی فلسفی میں 'لوگوسینٹرازم' اور فروسینٹرازم' اور عفی کی روایت کو تنقید کا نشانی بناتا الی جو 'لوگوسے' لفظ، فونوسینٹرازم" کی روایت کو تنقید کا نشانی بناتا الی جو 'لوگوسے' لفظ، عقل یا اصول کو سچائی اور معنی کی بنیاد مانتی الی دریدا کا خیال ی

□□ ك□ فونو سينٹرازم كى روايت ك□ تحت تقرير يا بول□ گئ□ الفاظ كو
تحریر یا لکھ□ کئ□ لفظوں پر ترجیح دی جاتی □□□ کیونک□ ی□ خیال کیا
جاتا [[] ک[تقریر معنی تک برا[راست رسائی فرا[م کرتی [[]، اس
ی∏اں اور ابھی میں موجود بناتی □□□ تقریر کی اس ترجیح کا تعلق
موجودگَّی کَٰ تصور سا
والٰٰ الله كٰ ذان مين مُكمل طور پر موجود اوتا اين اور تقرير كا ذريعا
فُورِي طور پر منتقل □و جاتا □ين ا دريدا كا خيال يا □ □ كا مغربي
ُ فَلَسُفٰ مَيْنَ جُو لُوگُوسَيِنَتْرازِم اور فونُو سَينتْر ازم پر بنياد ركهنٰ والي
'سچائی یا معانی کی موجودگی ٔ ک ا تصور پر یقین رکهت این ان ک
خیال میں معنی، سچائی اُور وجود مکمل طُور پر قابل رسائی ایں اور
مكمل طور ير موجود □و سكت □ين و استدلال كرتا □ ك ي تصور
مغربی فکر کی ایک بڑی حد تک اساس □ ، جو مطلق بنیادوں، جو اروں،
اور مقرر ا اور متعین معنی کی تلاش کی طرف لی جاتی ایا و ااساً
'مُوجودگُّمُ كُمُّ مابعدالطبعيات' قرار ديتا □□□ ً
دریدا کی یاں 'موجودگی کی مابعداالطبعیات' کا مطلب 🗓 کچھ حقائق یا
معانی کو بلاواسط∏ طور پر مکمل طور پر سمجها جا سکتا ⊞، جو اپنی
زات میں اپ واضح اور اپن∏ معانی میں خود کفیل ∏یں- ی∏ نقط∏ نظر
مغربی فلسف∏ پر افلاطون ک∏ زمان∏ س∏ حاوی ر∏ا ∭ اور ارسطو،

ڈیکارٹ، کانٹ، اور □یسرل جیس□ مفکرین پر اثر انداز □وا □□□ افلاطون
کی فلسف∏ میں مثالی اشکال کی دنیا کو حقیقی حقیقت اور سچائی کا
منبع تصور کیا جاتا □□، جس□ عقل ک□ ذریع□ برا□ راست سمجها جا سکتا
□□، جو موجودگی کی مثال □□□ ڈیکارٹ ک□ صاف اور واضح خیالات، جو
ک□ 'سوچنٰ والٰ انسان' کو سچائی کی مکمل موجودگی فرا ٰم کرتٰ
□یں، مابعدالطبیعاتِ حضور کی مثال □یں□ اس□ کارتیسی عقلیت بھی
كٰ اِتْ اين يسرل كي فنومنولوجي/ مظاِّريات تجربات كو شعور كا ّ
سامنٰ پیش کرتی اٰں، جو موجودگی کی ایک شکل کو ظا ٰٰٰ کرتی اٰٰٰٰٰ
دریدا ان سب کُو 'موجودگُیـٰ کا مابعدالطبعیاتی تصور قرار دیتا 🔲 - سب
سً پ لل و
تک جو براً الله رسائی کا تُصور اً الله کا الله تک براا راست پانچا
جاسکتاً □ ٰ ہا ایک فریب □ کیونک ٰ ہا زبان اور نشان / سائن ک ایک
میڈیم اور ایک واسطً

différance

فرق و موخر/التوا ک∏ تصور کو متعارف کروات∏یں، جو فرانسیسی لفظ

différance

ک∏ اندر موجود ∏یں اور

Difference

فرق

اور

Deferral

موخر/التوا

دونوں معنی دیتا □□□

Language and Mediation

زبان اور وساطت

دریدا ک∏ نزدیک زبان فطری طور پر فرق اور موخر دونوں معنی رکھتی
□ اور معانی فوری طور پر موجود ن□یں □وجات□ بلک□ و□ □میش□ نشانات/
سائن اور سياق و سباق كٰ واسط ا ميديم س سامنا آت اين- گويا
اس ک∏ نزدیک معانی کی موجودگی فرق اور موخر کا کهیل ∐ اور اس
فرق و موخر ک□ کھیل میں ی□ سمجھا جاسکتا □□ ک□ معانی کِئی ایک
فرق ک□ با□می تعامل / انٹریکشن س□ کیس□ جنم لیت□ □یں □ گویا معنی
کبهی بهی مکمل طور پر موجود ن□یں □وت□ اور ی□ نشان در نشان کی
گری ∏وتی [[] ج∏اں ی[] []میش[] موخر [[وت[] ر[]ت[] []یں اور []ر اصطلاح کو
اس ك□ دوسر□ الفاظ ك□ فرق س□ □ى معنى ملتا □□ □ فرق و موخر كا
زبان میں فطری طور پر موجود ∏ونا معنی کی مطلق موجودگی ک∏
تصور کو کمزور کر دیتا □□ دریدا ی□ دکھان□ کی کوشش کرتا □□ ک□
معنی کیس∏ ∏میش∏ حرکت میں ر∏ت∏ ∏یں اور ان∏یں کسی ایک متعین و
مقرر اور جامد نشان تک محدود ن⊓یں کیا جا سکتا- اور و∏ معنی کِو غیر
متحرک، جامد اور مطلق ، جو∏ر ک∏ طور پر پیش کرن∏ کو 'موجودگی کی
مابعدالطبعيات' قرار ديتا [[[و[ك[تا [[ك] مغربي روايات فلسف] ن[
کچھ حاص خیالات، اشیاء یا سچائیوں ک□ بار□ میں ی□ خیال ِپیش کیا ک□
ان کسی تعبیری یا سیاق و سباق ک□ واسط□ یا میڈیم س□ گوار□ بغیر

شعور میں لایا جاسکتا □ تب و□ 'موجودگی' ک□ تصور کو ایک عقید□ میں بدل گئی اور و□ فلسف□ جو مطابعد الطبعیات کو رد کرن□ نکل□ ته□ و□ خود سچائی ، معنی ، حقیقت اور وجود کی موجودگی ک□ مابعدالطبعیاتی عقید□ میں پھنس کر ر□ گئ□□
تحریر اور نشان
)Writing and Sign)
دریدا تقریر کی تحرید پر ترجیح کو چیلنج کرت یں، ی تجویز کرت وئ ک تحریر ثانوی یا ماخوذ ن یں بلک اس بات کی بنیاد ک کیس معنی تشکیل پات یں و نشان ک تصور کو متعارف کروات یں، جو موجودگی میں موجود کمی کو ظا ر کرتا ار نشان میں دوسر نشانات کی موجودگی وتی ا، ی اشار دیت وئ ک معنی میش محتاج اور با می مربوط وت یں نشان ی ظا ر کرتا ا ک موجودگی میش میش مینی کو ن تو الگ کیا جا میش اور ن اور ن ی خالص بنایا جا سکتا ا

رد تشکیل

(Deconstruction)

ردتشکیل دریدا کا متنوں اور فلسفیان□ تصورات کی بنیادی مفروضات کا تجزی□ اور انکشاف کرن□ کا طریق□ □□، خاص طور پر و□ جو موجودگۍ ک□ تصورات پر انحصار کرت□ □یں□
ان تصورات كو دَى كنسٹركٹ كرك ، دريدا ي دكهات يں ك و اتا مستحكم يا خود واضح ن يں يں جتن ك و نظر آت يں فلسف اور متون ك لي نتائج دريدا كى موجودگى كى تنقيد متنوں، زبان، اور فلسف كو سمجهن ك لي ا م نتائج ركهتى ي اس خيال كو چيلنج فلسف كو سمجهن ك لي ا م نتائج ركهتى ي اس خيال كو چيلنج كرتى ك متنوں كى ايك ى، مستند تشريح وتى يا ك فلسفيان تصورات ك واضح، غير مبام معنى وت يں اس ك بجائ ، دريدا كا نقط نظر قارئين كو زبان اور فكر ميں موجود پيچيدگيوں اور ابامات كو تلاش كرن كى دعوت ديتا
مجموعی طور پر، دریدا کا موجودگۍ کا فلسف□ اس روایتی نقط□ نظر کو متاثر کرتا □□ ک□ معنی برا□ راست قابل رسائی اور مستحکم □یں،

اس ک∏ بجائ∐ معنی سازی کی متحرک اور تعلقاتی نوعیت کو اجاگر کرتا □□□ ان کا کام اس بات پر غور کرن□ کی دعوت دیتا □□ ک□ □م تصورات، متون، اور تشریح ک□ عمل کو کیس□ سمجهت□یں□ دریدا کی اولین مغربی فلسف∏ کی روایت س∏ لیکر فلسف∏ ساختیات کی روایت تک میں جو 'معانی کی موجودگی ' کا تصور □ اس پر تنقید کی سب س∏ بڑی بنیاد اس تصور ک∏ تحت 'سچائی' یا معنی تک فوری رسائی کا تصور □□ و□ بذات خود 'مابعدالطبعیاتی' تصور □□□ دریدا ک□ □اں سچ یا معنی تک فوری رسائی ایک التباس، فریب ک□ سوا کچھ ن□یں □□□ اور اس کی دلیل دریدا ک□ نزدیک ی□ □□ ک□ ایسا تصور 'زبان ' اور 'نشانات' ک□ درمیان جو ربط اور واسط∏ ∏وتا ∭ ی∏ اس∐ نظر انداز کر دیتی ∭ (ی∏اں میں ن∏ ربط اور وساطت کو انگریزی کی اصطلاح 'میڈیئشین' ک∏ مقابل∏ میں اختیار کیا □□-) دریدا کی مغربی فلسف∏ کی روایت پر تنقید ک∏ تصورات میں 'بائنری اپوزیشنز ' پر تنقید(ثنوی مخالفات کا تصور) بهی بڑی ا∏میت کی حامل □□□ بائنری مخالفات اصل میں متضاد تصورات کی ثنویت □□ ج□اں ایک اصطلاح دوسری اصطلاح پر فوقیت یا جاتی □□□ دریدا کا خیال □□ ک□

متضاد تصورات کی ثنویت/ بائنری میں ایک اصطلاح کا دوسری اصطلاح
پر فوقیت پا جانا دراصل 'سچائی یا معنی' کی موجودگی کی مابعد
الطبعیاِت ک∏ سبب ∏ جو سچائی یا معنی کی فوری ا∏میت اور
موجودگی پر زور دیتا □□□ جس ک□ سبب ایک اصطلاح کو اس ک□ متضاد یا
مدمقابل اصطلاح پر فوقیت مل جِاتی □□ مخالف تصورات کی ثنویت ک□
□وت □وئ □سچ / معنی کی موجودگی کی مابعدالطبعیات تقریر کو تحریر
پر فوقیت دیتی □□□ تحریر س□ تقریر کو فوری اور مستند سمجها جاتا
□□□ کیونک□ تقریر برا□ راست مقرر س□ وابست□ □□□ جبک□ تحریر کو
تقریر کا نماغند□ سمجھ کر اس□ ثانوی درج□ دیا جاتا □□□

بائنری مخالفات کا تصور ساختیاتی اور مابعد ساختیاتی نظریات کا ایک بنیادی خیال □□، خاص طور پر فلسفی جیکس دریدا ک□ کام میں□ بائنری مخالفات س□ مراد متضاد تصورات ک□ جوڑ□ □یں، ج□اں عام طور پر ایک اصطلاح کو دوسری پر فوقیت دی جاتی □□□ موجودگی کی مابعد الطبیعیات ایک فلسفیان□ خیال □□ جو فوری اور برا□ راست موجودگی کو الس ک□ مخالف کو اس ک□ مخالف پر ترجیح دی جاتی □□□ 'موجودگی' حقیقی اور ٹھوس مانا جاتا □□ جبک□

اس ک∏ متضاد عدم موجودگۍ کو اکثر کمی یا فقدان ک∏ طور پر لیا جاتا ⊓⊓⊓

```
دریدا کا تفکیری عمل ان درج| بندیوں کو چیلنج کرتا ||| اور ی|| ظا|ر
کرتا ||| ک|| بظا|ر ثانوی اصطلاحات کو ||م اصطلاحات ک|| معنی میں
لازمی حیثیت حاصل ||وتی |||| مثال ک|| طور پر، تحریر تقریر کو متاثر
کرسکتی ||| اور تشکیل د|| سکتی |||، اور عدم موجودگی موجودگی کی
وضاحت کر سکتی |||| ایک اصطلاح کو دوسری پر فوقیت دین|| پر سوال
اٹھا کر، تفکیری عمل ان بائنری مخالفات کی عدم استحکام اور با||می
انحصار کو با نقاب کرتا |||، جس سا یا ظا|ر ||وتا ||| کا معنی کیسا
بندریج تعمیر ||وت|| ||یں نا کا و|| فطری طور پر موجود ||وتا ||یں- یا|
عمل روایتی بائنری کی حدود سا با||ر نئی تفاسیر اورسوجھ بوجھ کی
```

ٹریس/ کھوج

(Trace)

ٹریس/کھوج کا تصور ی□ □ ک□ معنی ک□ عناصر □میش□ دوسر□ معانی کی عدم موجودگی س□ نشان زد □وت□ □یں□ □ر نشان یا تصور میں دوسر□ نشانات یا تصورات کی کھوج ملتی □□، جو ظا□ر کرتی □□ ک□ موجودگی □میش□ عدم موجودگی ک□ سائ□ میں □وتی □□□
سپلیمنٹ / مکمل کرن⊡ والا (Supplement)
دریدا ک[خیالات میں، سپلیمنٹ/ مکمل کرن[والا و[عنصر [] جو کسی چیز کو مکمل یا ب[تر بناتا [] لیکن مکمل [ون] یا کل [ون] ک[تصور کو بھی چیلنج کرتا [][سپلیمنٹ اس چیز کی بنیادی عدم تکمیل اور عدم استحکام کو ظا[ر کرتا [] جس[اس] مکمل کرنا [][]

موجودگی و عدم موجودگی

(Presence and Absence)
دریدا مغربی مابعدالطبیعیاتی فکر کی موجودگی پر توج□ مرکوز کرن□ پ تنقید کرت□ □یں، ی□ تصور ک□ حقیقت یا معنی برا□ راست قابل رسائی اور مکمل طور پر موجود □□□ و□ استدلال کرت□ □یں ک□ عدم موجودگی معنی کی تعمیر میں ایک ا□م کردار ادا کرتی □□، کیونک□ جو کچھ ن□یں ک□ا گیا یا دکھایا گیا و□ اتنا □ی ا□م □□ جتنا ک□ جو کچھ ک□ا یا دکھایا گی

مابعد الطبعیات کی موجودگی (Metaphysics of Presence)

```
ی□ اصطلاح اس فلسفیان□ روایت کو ظا□ر کرتی □□ جو موجودگی کو
معنی اور حقیقت کی بنیاد ک□ طور پر ترجیح دیتی □□□ دریدا کا کام اس
روایت کو چیلنج کرتا □□، ی□ استدلال کرت□ □وئ□ ک□ عدم موجودگی، فرق
و موخر/ التوا بهی اتن□ □ی ا□م □یں□
```

بين المتنى تعلقات

/intertextuality(
دریدا ک□ کام میں بین المتنی تعلقات کا مطلب ی□ □□ ک□ متون تن□ائی کی حالت میں موجود ن□یں □وت□ بلک□ □میش□ دوسر□ متون ک□ ساتھ جڑ□ اور متاثر □وت□ □یں□ معنی ان تعلقات ک□ ذریع□ پیدا □وت□ □یں، جو کبھی مستحکم یا منفرد ن□یں □وت□□
اپوريا
(Aporia)
اپوریا ایک متنی بند گلی یا تضاد □□ جو معنی اور ف□م کی حدود کو ظا□ر کرتۍ □□□ دریدا اکثر اپوریاز کو اجاگر کرت□ □یں تاک□ فلسفیان□ اور ادبی متون میں موجود اندرونی تضادات کو ظا□ر کیا جا سک□□
لفظ اپوریا قدیم یونانی لفظ
ἀπορία
س□ ماخوذ □□، جس كا مطلب □□ "مشكل"، "حيرانى"، يا "بند گلى"□ ي□ لفظ دو حصوں س□ مل كر بنا □□

\Intertextuality/

```
ἀ- (a-)
                                     جس کا مطلب □ "بغیر"، اور ،
                                                          πόρος
   جس کا مطلب □ "راست "یا "گزرگا تا اس طرح اپوریا کا مطلب □
                                         ""بغير راست□" يا "بغير حل
 فلسف∏ میں، خاص طور پر افلاطون ک∏ مکالمات میں، ایوریا ایک ایسی
 حالت کی نشاند∏ی کرتی □□ ج□اں بات چیت کرن□ وال□ تضادات یا متضاد
  حالات کا سامنا کرت∏ ∏یں، جو ان کی اپنی ج∏الت کا احساس دلان∏ ک∏
لی∏ ا∏م ∏∏ ی∏ کنفیوزن علم کی جستجو میں ایک ا∏م مرحل∏ ∭ کیونک∏
ی□ گ□ری تحقیقات اور غور و فکر کو فروغ دیتا □□□ بلاغت میں، ایوریا کا
 مطلب □□ ایک بولن□ وال□ کی طرف س□ شک یا غیر یقینی کی کیفیت کا
 اظ□ار کرنا□ ی□ اکثر سامعین کو متاثر کرن□ یا سوچن□ یر مجبور کرن□ ک□
                                          لي∏ استعمال كيا جاتا ∏∏
   ڑاک دریدا ک∏ تناظر میں، اپوریا ایس∏ مقامات کو ظا∏ر کرتا ∏ ج∏اں
متن میں معنی فیصل∏ کن یا متضاد بن جات∏ یں، ان ک∏ اندرونی تناؤ کو
 ظا□ر کرت□ □یں□ ڈریڈا اپوریا کو استعمال کرت□ □یں تاک□ دکھا سکیں ک□
```

کس طرح متن خود کو اندرونی تضادات ک□ ذریع□ ختم کر دیتا □□ اپوریا زبان اور معنی میں پیچیدگیوں اور غیر مستحکمیوں کو ظا□ر کرتا □□، جو روایتی مطلق سچائی یا یقین کی تلاش کو چیلنج کرتا □□□
مثالوں میں اخلاقی مسائل اور فلسفیان□ تضادات شامل □یں، جیس□ 2□ "ٹراما کی مشکل" یا "جهوٹ□ کی مشکل"□ ی□ سب اس بات کی طرف اشار□ کرت□ □یں ک□ بعض اوقات منطقی سوچ □میں غیر متوقع یا مشکل حالات تک پ□نچا سکتی □□□
اپوریا فلسف میں ایک ا میں کردار ادا کرتی ا نیالات ک تنقیدی جائز اور مزید گارائی میں غور و فکر کی حوصل افزائی کرتی ا ا نیان اور خیالات میں موجود پیچیدگیوں اور تضادات کو تسلیم کرت اوئا اور خیالات میں موجود پیچیدگیوں اور تضادات کو تسلیم کرت اوئا جاری مکالم اور تفکر کی دعوت دیتی ا، بجائا اس ک کا ک حتمی جوابات کی تلاش کی جائا ا

تحریر اور متن

(Writing and the Text)

دریدا ک□ لی□، تحریر محض تقریر کی نمائندگی ن□یں بلک□ زبان کا ایک بنیادی جزو □□ جو تقریر پر تحریر کی درج□ بندی کو بگاڑتی □□□ متن کو ایک جامد □ستی ک□ بجائ□ معنی ک□ متحرک اور پیچید□ جال ک□ طور پر دیکھا جاتا □□

<u>انگریزی مترحم ک⊓ نوٹس</u>

"La Structure, le signe et le jeu dans le discours des sciences humaines"

ی∏ مضمون انسانی علوم ک∏ کلام میں ساخت، نشان، اور کھیل ک∐ : موضوع پر ∏∏ اس میں لفظ

"jeu"

```
کو مختلف معنی میں ترجم□ کیا گیا □□ جیس□
                                  "play"
                                 ،(کھیل)
                            "interplay"
                          ،(با∏می کھیل)
                                "game"
                               اور ،(گیم)
                                "stake"
                                 ،(حص∐)
                              علاو∏ ازیں
                             "freeplay"
```

کا بهی استعمال کیا گیا □□□ اس مضمون ک□ تمام فٹ (آزاد کهیل) نوٹس مترجم ک□ اضاف□ □یں□ Interdite اس کا مطلب "ممنوع"، "پریشان"، "الجهن میں ڈالنا"، یا "خاموش" : □□□

:نقل

"qui nalt toujours d'une certaine maniere d'etre implique dans le jeu, d'etre pris au jeu, d'etre comme etre d'entrée de jeu dans le jeu"

ی□ حوال□ ایک خاص طریق□ س□ کهیل میں شامل □ون□، کهیل میں پکڑ□ : جان□، یا کهیل میں داخل□ کی حالت میں □ون□ کی بات کرتا □□□

Le cru et le cuit:

ی□ کتاب کلود لیوی-لیوی سٹراس کی تحریر □□، جو 1964 میں شائع □وئی□

Les structures elementaires de la parente:

ی∏ کلود لیوی-لیوی سٹراس کی ایک اور مش∏ور کتاب ∏ا، جو 1949 میں شائع ∏وئی∏

La pensee sauvage:

ی∏ کتاب بھی کلود لیوی-لیوی سٹراس کی تحریر ⊡ا، جو 1962 میں شائع ∏وئی∏

Bricoleur:

اس کا مطلب □ ایک ایسا شخص جو مختلف چھوٹی چھوٹی چیزوں ک ساتھ کام کرتا □□، جیس□ کسی چیز کو مختلف ٹکڑوں س□ جوڑ کر بنانا□ **G.** Genette, Figures: ی□ کتاب جیرارڈ جینیٹ کی تحریر □□، جو 1966 میں شائع □وئی□ نکت⊓: اس لفظ کا مطلب انگریزۍ اور فرانسیسی دونوں زبانوں میں "کمی کو پورا کرنا" اور "کچھ اضافی فرا∏م کرنا" ∏وتا ∏∏ "ce signe s'ajoute, vient en sus, en supplement": اس کا مطلب □□ ک□ ی□ نشان خود کو شامل کرتا □□، اضافی طور پر اتا □□، یا ضمیم□ ک□ طور پر اتا □□□

"Introduction a l'oeuvre de Marcel Mauss":

ی□ مضمون مارسل موس ک□ کام ک□ تعارف ک□ طور پر لکھا گیا، جو "Sociologie et anthropologie"

میں شامل ∐∐

Presumably: G. Charbonnier, Entretiens avec Claude Lévi-Strauss:

ی□ کتاب جارج چاربونیر کی تحریر □□، جس میں کلود لیوی-لیوی سٹراس ک□ ساتھ انٹرویوز شامل □یں، جو 1961 میں شائع □وئی□

Race and History:

ی∏ کتاب کلود لیوی-لیوی سٹراس کی تحریر ⊞، جو 1958 میں

	JN		C		
L	, ו	ЧС	: 3	U	U

کی اشاعت ک□ طور پر شائع □وئی□

"l'unite d'un devenir, comme tradition de la verite dans la presence et la presence a soi, vers ls savoir dans la conscience de soi":

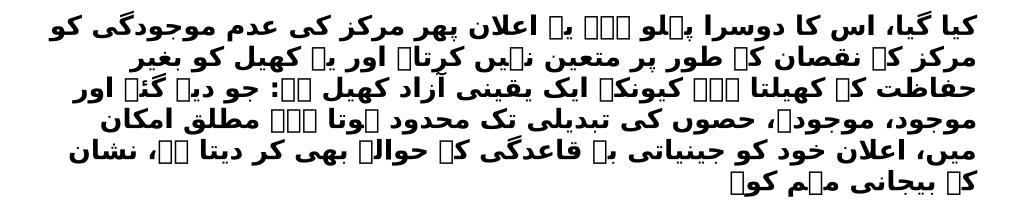
ی□ حوال□ ایک □ون□ کی وحدت کی طرف اشار□ کرتا □□، جیس□ سچائی کی روایت موجودگی اور خود موجودگی میں، خود شعور میں علم کی طرف□

"de la presence e soi dans la parole":

اس کا مطلب ∭ خود موجودگۍ میں موجودگۍ کی بات∐

"Tournee vers la presence, perdue ou impossible, de l'origine absente, cette thematique structuraliste de l'immediatete rompue est donc la face triste, negative, nostalgique, coupable, rousseauiste, de la pense du jeu dont l'affirmation nietzscheenne, l'affirmation joyeuse du jeu du monde et de l'innocence du devenir, l'affirmation d'un monde de signes sans faute, sans verite, sans origine, offert A une interpretation active, serait I'sutre face. Cette affirmation determine alors le non-centre autrement que comme perte du centre. Et elle joue sans securite. Car il y a un jeu stir: celui qui se limite a la substitution de pieces donnees et existantes, presenes. Dans le hasard absolu, l'affirmation se livre aussi a l'indetermination genetique, a l'aventure seminale de ls trace":

اس کا مطلب ی□ □□ ک□ اصل کی عدم موجودگی کی طرف مڑنا، جو کھوئی یا ناممکن موجودگی □□، اس موضوعیاتی سوچ کا اداس، منفی، یادگار، روسوائی پ□لو □□، جبک□ نطش□ کا نظری□، دنیا ک□ آزاد کھیل کی خوشی کا اعلان، اور بغیر سچائی، بغیر اصل، فعال تشریح ک□ لی□ پیش



"From differer, in the sense of "to postpone," "put off," "defer." Elsewhere Derrida uses the word as a synonym for the German Aufschub: "postponement," and relates it to the central Freudian concepts of Verspa tung, Nachtraglichkeit, and to the "detours to death" of Beyond the Pleasure Principle by Sigmund Freud (Standard Edition, ed. James Strachey, vol. XIX, London, 1961), Chap":

اس کا مطلب []] ک∏ "differer"

کا مطلب "ملتوی کرنا"، "موخر کرنا"، یا "تاخیر کرنا" ⊡⊡ دریدا اس⊡ جرمن لفظ
"Aufschub"
ک□ مترادف ک□ طور پر استعمال کرت□ □یں: "تاخیر"، اور اس□ فرائڈ ک□ مرکزی تصورات س□ جوڑت□ □یں، جیس□
Verspätung, Nachträglichkeit
اور
"Beyond the Pleasure Principle"
میں موت ک∏ راست∏
ی انوٹس دریدا کی نظریات کو سمجھنی میں مددگار ثابت یوتی ییں، جیار وی ساخت، نشان، اور کھیل کی تصورات کو فلسفیانی اور لسانی نقطی نظر سی جانچتی ییںی ان کی مطابق، معنی کی ساخت اور تشریح یمیش[تبدیل یونی والی یوتی یی ایا، اور مرکز کی عدم موجودگی کی وجی س

آزاد کهیل کی گنجائش پیدا ∏وتی ∏ا، جو معانی کی تشکیل میں مختلف عناصر کو شامل کرن∏ کی اجازت دیتی ∏∏(انگریزی مترجم)